**Конспект открытого занятия с детьми подготовительной группы по развитию речи «Времена года»**

**Цель**: Обогащение и развитие коммуникативных навыков воспитанников в процессе освоения знаний о временах года.

**Задачи**:

- создать условия для формирования коммуникативных навыков у воспитанников через организацию различных видов деятельности и использование подгрупповых форм сотрудничества;

- продолжать формировать обобщённое представление о сезонных явлениях в природе, закреплять знания детей об отдельных признаках времен года, систематизировать представления детей о цикличности времен года;

- Закреплять умение использовать план-схему при составлении описательного рассказа.

- экспериментир????

- продолжать развивать умение слышать вопросы и многоступенчатые задания воспитателя, выслушивать ответы сверстников;

- активизировать словарный запас детей; закреплять умение правильно  выстраивать из слов распространённые предложения, проводить анализ предложения по схеме

- развивать логическое мышление, память, зрительное внимание, умение выражать свои мысли,

- развивать культурно-гигиенические навыки в процессе подготовки материала к занятиям

- воспитывать умение работать в команде, принимать совместные решения, отстаивать интересы команды, проводить самооценку и оценку результатов.

**Методы и приёмы:**

- Сюрпризный момент: «Чудо дерево».

- Хороводная игра «Осень»

- **Пальчиковая игра: «Что мы делали зимой!»**-Считалочка: «Солнышко».

- экспериментирование

- классификация

- логоритмика

**Материал и оборудование:**Дерево, схемы времен года, схемы на словесный разбор предложения, одноразовые тарелки, одноразовые стаканчики, контейнеры с красками, ватные палочки, орешки, эмблемы времён года, магнитофон,сигнальные карты

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательноеразвитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**ХОД**

Дети самостоятельно играют.Звенит будильник (сигнал начала занятия), ребята собираются возле воспитателя.

**В-ль**: Ребята,я сегодня приготовила для вас сюрприз,а что это за сюрприз, вы должны отгадать. Предлагаю игру «Да-нет-ка». Задавайте мне любые вопросы, но я смогу ответить на них только «да» или «нет». Наша схема будет вашей помощницей.

Дети задают вопросыпо схеме «Рукотворный- нерукотворный мир»

**В-ль:** Правильно ребята это дерево (выносит атрибут), но дерево не простое.(ставит на демонстрационный стол, дети садятся на ковёр)

А как вы думаете, что в этом дереве необычного?

**Дети:**дерево разделено на четыре части, наверное, по временам года.

**В-ль**: А ещё здесь растут эмблемы, которые символизируют времена года, Предлагаю вам взять по одной эмблеме и разделиться на команды. Я вас так и буду называть: «зима», «весна», «лето», «осень».

Уважаемые члены команд! На каждом столе вы видите карточки с признаками времён года, вам нужно отобрать признаки своего времени года и выстроить общую схему. Затем вы должны представить, защититьсвоё время года, то есть рассказать о нём или загадать загадку, или предложить нам игру.

*Дети работают со схема. Затем каждая команда по степени готовности поднимает сигнальную карточку, которая также есть на каждом столе)*

*Команды по очереди представляют своё время года, раскрывая основные признаки, при этом самостоятельно договариваются, кто представляет материал, затем предлагают загадку, игру или рассказ о своём времени года. Способ представления дети также обговаривают в процессе работы.*

**Примерные программные материалы по теме «Осень»:**

Рассказ:осень, в это время года идут дожди, желтеют листья, (отгадали),а ещё мы знаем хороводную игру «Осень»

**Хороводная игра:«Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| Уже траву не косят  И значит это осень,  Жёлтая, красная,  Красивая, Прекрасная! | идут по кругу |
| Пора всей красоты  И возраста растений,  Но только лишь, увы,  Так длиться с две недели! | Кружатся вокруг себя |
| Холодные ветра  С шумом прилетают | приседают и встают, руки вперёд |
| Ждёт снега детвора  А он то есть, то тает! | хлопают в ладоши |
| Уже траву не косят  И значит это осень! | идут по кругу |
| Кружит листва в осеннем танце | кружатся |
| Мы соберём листочки в ранцы | имитация |
| И будем ими любоваться! | руки перед лицом, улыбнуться |

Стихотворение: **«Летят дождинки»**

Летят дождинки  
Летят, летят дождинки,  
Не выйдешь из ворот.  
По вымокшей тропинке  
Сырой туман ползет.  
  
У погрустневших сосен  
И огненных рябин  
Идет и сеет осень  
Душистые грибы!  
(И. Демьянов)

**«Осень»**

Осень  
Если на деревьях  
листья пожелтели,  
Если в край далекий  
птицы улетели,  
Если небо хмурое,  
если дождик льется,  
Это время года  
осенью зовется.  
(М. Ходякова)

**Примерные программные материалы по теме «Лето»:**

Лето, а у нас для вас загадки(отгадали)

Ну- ка кто из вас ответит?

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит.

И не пекарь, а печёт!

Солнце печет, липа цветет,

Рожь поспевает, когда это бывает?   (Летом)

Только дождик удалился, в небе мостик появился,

Ярко выгнулся дугой, будто пояс золотой.   (Радуга)

Не жужжу, когда сижу, не жужжу, когда хожу,

Если в воздухе кружусь, тут уж вдоволь нажужжусь.   (Жук)

В небе подсолнух: весь год цветет, а семян не дает.  (Солнце)

Спал цветок и вдруг проснулся:

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.   (Бабочка)

Летний дождь прошел с утра,

Выглянуло солнце.

Удивилась детвора,

Посмотрев в оконце, -

Семицветная дуга

Заслонила облака! (Радуга)

Пальчиковая игра: **«Я рисую лето»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я рисую лето | рисуют пальчиком по столу |
| Красной краской- солнце | рисуют в воздухе «солнце» |
| На газонах розы  На лугах покосы | сжимают и разжимают пальцы |
| Синей краской – небо | рисуют в воздухе «облака |
| И ручей певучей | на столе рисуют пальцем «ручей |

**Дети:** (зима: описывают время года (отгадали) у нас тоже есть пальчиковая игра **«Что мы делали зимой!»**

**Пальчиковая игра** «**Что мы делали зимой!»**

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)  
Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)  
Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)  
Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)  
С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)  
А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)  
Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)  
Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Хороводная игра: **«Как на тоненький ледок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дети с Стоят в кругу. Выбранный заранее «Ваня» и две подружки отходят в сторону. | |
| Как на тоненький ледок  Выпал беленький снежок. | дети поют и показывают, как падал снежок (приседая) |
| Припев.  Эх! Зимушка – зима,  Зима снежная была . 2 раза | взявшись за руки, дети идут вправо, при повторе влево |
| Выпал беленький снежок,  Ехал Ванечка – дружок. | дети выполняют пружинку, Ваня выезжает в круг (ходит, высоко поднимая ноги) |
| Припев |  |
| Ехал, Ваня, поспешал,  С добра коня упал. | дети пританцовывают, Ваня, бежит и падает |
| Припев. |  |
| Две подружки увидали,  Прямо к Ване подбежали | Две подружки увидали,  Прямо к Ване подбежали |
| Припев |  |
| Две подружки помогали,  На добра коня сажали | дети хлопают в ладоши, а Ваня с подружками, скачут на коне. |

Стихотворение:**«Зимушка-зима»**

В ледяной карете мчится зимушка-зима

Ветер крыльями стучится в сонные дома.

Расцветают скверы, парки снежной белизной.

И мороз возводит арки над тропой лесной.

( Т.Бокова )

**«Зима»**

На картине у зимы

Всё бело от снега:

Поле, дальние холмы,

Изгородь, телега.

Но порой блеснут на ней

Средь поляны ватной

Красногрудых снегирей

Солнечные пятна.

( В.Лунин )

**Дети:**(весна: загадка ,стих (отгадали) а мы знаем считалочку« Солнышко»

**Считалочка: «Солнышко».**

Выйди, солнышко, выйди, красное.

Хватит спать тебе в мягком облаке.

Поднимись скорей в небо чистое,

Согрей Землю.

**Словесная игра: «Весенняя телеграмма»**

Дети (стучат стеклянными камушками в ритм стихам).  
Дятел сел на толстый сук,  
Тук да тук.  
Всем друзьям своим на юг;  
Тук да тук  
Телеграмму срочно шлёт  
Тук да тук.  
Что весна уже идёт.  
Тук да тук.  
Что растаял снег вокруг,  
Тук да тук.  
Что подснежники вокруг;  
Тук да тук.  
Дятел зиму зимовал,  
Тук да тук.  
В жарких странах не бывал,  
Тук да тук.  
И понятно, почему  
Скучно дятлу одному! (В. Суслов)

Загадки:

  Я раскрываю почки

         В зеленые листочки.

         Деревья одеваю,

         Посевы поливаю,

         Движения полна...

         Зовут меня... **(Весна**)

Снежок растаял и с полей

    Бежит проворливый...(**Ручей)**

Из-под снега вышел друг —

  И весной запахло вдруг.(**Подснежник)**

Зазвенели ручьи,

    Прилетели грачи.

    В дом свой — улей пчела

    Первый мед принесла.

    Кто скажет, кто знает,

    Когда это бывает?(**Весной)**

**В-ль**: Молодцы, справились с заданием, а теперь предлагаюодному из членов команды закрепить полученные схемы времён года на общем панно. Взамен возьмите конверт с сюрпризом и присаживайтесь за столы. Давайте посмотрим, что внутри конвертов! (Дети достают содержимое конвертов и определяют, что внутри лежат схемы, по которым можно строить предложения)

**В-ль**: Придумайте предложения о своем времени года и составьте по нему схему. Но в этот раз команды будут выступать по порядку, а порядковый номер изображён цифрой на вашем каждом столе.

**Дети:** озвучивают свои предложения в соответствии с порядковым номером.

*Последними выступает команда «лето».*

**В-ль**: началось наше занятие с сюрприза, и завершить его хочется тоже сюрпризом! Возьмите каждый по одной корзинке и располагайтесь за столами, оборудование располагайте удобно около себя. Все готовы? Тогда слушайте внимательно и повторяйте движения за мной:

|  |  |
| --- | --- |
| Осень, рыжая лиса,  разукрасила леса.  Дождик с неба побежал,  капли в лужицу собрал. | Наливают водичку |
| А уж зимушка-краса  Выбелила небеса  Белый лес и белый дом  Белым стало всё кругом! | Наливают молоко |
| А весна красна пришла  Много красок принесла  Зелень трав и синь небес  Разноцветным стал весь лес | Наливают краски поочереди |
| А лето пришло,  В небе радугу зажгло! | Ватные палочки намоченные в мыльном растворе |
| В этом чуде разноцветном  Краски водят хоровод  Чтобы был для нас чудесным  И весёлым круглый год |  |

Вслед за белою Зимой

Буйство красок ждём Весной

За весной примчится лето

В яркий сарафан одето

Лето шумное пройдёт

Осень следом приведёт

**Итог занятия:** вы сегодня работали дружными командами, показали себя в работе настоящими друзьями и помощниками, но мне хотелось бы знать ваше мнение о том, какая команда лучше всего рассказала о своём времени года. При этом вы должны соблюдать главное правило: хвалить свою команду нельзя!

(Дети проводят самоанализ деятельности и качества выполнения заданий)