*Конспект организованной образовательной деятельности*

*по речевому развитию в первой младшей группе*

«Мы все с кошкой поиграем и потешки почитаем.»

Задачи:

1.Формировать у детей элементарные представления о кошке, её внешнем виде, её особенностях поведения и повадках;

2. Развивать умение эмитировать действия животных и звук подражать им;

3. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору;

4. Развивать внимание, память .

Пособия и оборудование:

1. Игрушки: кошка.

2. Атрибуты: картинки с изображением котят (формат А4), корзина.

3. Фонограмма: аудиозапись мяуканья котенка.

Взаимосвязь с другими видами деятельности

До ООД: чтение потешки «Как у нашего кота», наблюдение за кошкой на прогулке.

После ООД: Лепка «Клубок для котенка»

Взаимодействие с семьёй: рекомендовать родителям чтение потешки «Как у нашего кота».

Ход

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность | Продол-жительность |
| Вовлечение в деятельность | *звучит* *аудиозапись мяуканья котенка*.*Воспитатель*: Вы ничего не слышите? Что это за странный звук? От куда он? Может под столом? Или в коробке с игрушками? Мне кажется, что этот странный звук за дверью. | 15 сек. |
| Целеполагание  | Кто мяукнул у дверейОткрывайте поскорейОчень холодно поройКотик просится домойВоспитатель заносит корзинку и начинает с детьми рассматривать содержимое корзины.*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой.*Дети здороваются* | 1 мин. |
| Проектирование  | *Воспитатель*: Ребята, наша гостья очень замерзла, ведь на улице холодно. Давайте поможем кошечке согреться.*Пальчиковая гимнастика*Поиграем-ка немножко,Да похлопаем в ладоши.Пальчики мы согреваем,Их сжимаем, расжимаем.Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на коврик, будем знакомиться с кошкой. Мне кошечка сказала на ушко, что ее зовут Мурка. София, как зовут кошку (индивидуальные ответы детей). | 1 мин. |
| Осуществление деятельности | *Воспитатель*: Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, а у вас? А где Мурки глазки, у кошечки зоркие глазки, она видит ими даже ночью. Посмотрите, какие у кошки маленькие лапки, в которых есть коготки. Коготками кошка царапается и ловит мышей.Как у нашего котаШубка очень хороша!Как у котика усыУдивительной красы,Глаза смелые, зубки белые!*Воспитатель*: Ребята, а давайте с Муркой поиграем!*Физкультминутка*Есть у кошки глазки, (Детки моргают глазками)Есть у кошки ушки, (Детки показывают ушки)Есть у кошки лапки- (Детки показывают руки)Мягкие подушки.Кошка, кошка, не сердись, (Дедки грозят пальчиком)Не царапай деток - брысь! (Топают ногами).Воспитатель: Ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Я думаю она проголодалась. А, как вы думаете, что любит есть кошка?Дети: Молоко.Воспитатель: Сделайте из ваших ладошек блюдце.Киска к деткам подошлаМолочка просила.Молочка просила,«Мяу» - говорилаМяу-мяу-мяу.Воспитатель: Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) Арсений, как просила Мурка молока?Кисонька поела,Кисонька поела,Песенку запела:«Мур – мур - мур»Воспитатель: Варя, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей). Ребята, давайте споем песенку вместе.*Воспитатель:* Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзину и погладим ее.Мур – мур - мур, -Мурлычет кошка, -Ты погладь ее немножко!От тепла и ласкиОна закроет глазки!*Воспитатель*: Молодцы, Мурка заснула.*Воспитатель*: Пока наша кошечка спит, давайте посмотрим чем любят заниматься котята. Котята лакают молоко, умываются, играют, спят. | 7 мин. |
| Рефлексия  | Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? Пусть Мурка остается у нас. | 45 сек. |