**Технологическая карта урока по теме: «Ядро»**

**Цель:** создание условий для изучения строения ядра в связи с выполняемыми функциями.

**Задачи:**

***Образовательная:***

* Повторить материал по теме «Строение эукариотической клетки».
* Углубить знания о ядре как важнейшем компоненте эукариотической клетки, охарактеризовать его важнейшие структуры.
* Сформировать знания о хромосомах как носителях наследственности.

***Развивающая:***

* Продолжить формирование умений сравнивать и анализировать и сопоставлять, применять полученную информацию при выполнении учебного задания.

***Воспитательная:***

* Продолжить развивать внутреннюю мыслительную активность и самостоятельность при выполнении заданий разного уровня сложности, развивать коммуникативные способности учащихся на уроке при взаимопроверке, самоконтроле.

**Оборудование:** учебник, презентация, проектор.

**Понятия урока:** ядро, хромосомы, кариотип, гаплоидный набор хромосом, диплоидный набор хромосом.

**Тип урока:** Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.

Используются приемы ТРКМЧП.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| **Организационный этап** | Приветствует учащихся, определяет готовность к уроку. Отмечает отсутствующих | Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку | *Личностные:*   * демонстрируют ответственное отношение к обучению и проявляют интерес к предлагаемой деятельности с учётом собственных интересов |
| **Этап проверки знаний** | **Организует повторение базового теоретического материала по предыдущей теме.**  Тест по предыдущей теме «Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана». | Ученики выполняют тест по предыдущей теме «Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана». | *Познавательные:*   * формируют умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель   *Коммуникативные:*   * формируют умение оформлять свои мысли в устной форме, умение взаимодействовать друг с другом   *Регулятивные:*   * формируют умение определять цель деятельности на уроке и планировать свою работу   *Личностные:*   * формируют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу |
| **Актуализация знаний (СТАДИЯ ВЫЗОВА)** | **Организует повторение базового теоретического материала и актуализацию мыслительных операций, достаточных для построения нового знания.**  Учитель проводит фронтальный опрос по предыдущей теме.  Выводится тема урока.  Использует таблицу «З-Х-У», заполняет вместе с классом первый столбик.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Знаю | Хочу знать | Уже узнал | |  |  |  | | Демонстрируют уровень остаточных знаний по предыдущим темам. |
| **Изучение нового материала (СТАДИЯ ОСМЫСЛЕНИЯ)** | Вместе с обучающимися заполняет второй столбик таблицы «З-Х-У». таким образом составляя план урока.  Учитель проводит лекцию с элементами беседы. | Обучающиеся вместе с учителем заполняют второй столбик таблицы «З-Х-У».  Слушают лекцию, делая пометки в тетради (краткий конспект). | *Познавательные:*   * учатся структурировать знания; * учатся преобразовывать информацию из одной формы в другую;   *Коммуникативные:*   * учатся аргументировать свою точку зрения. |
| **Подведение итогов (СТАДИЯ РЕФЛЕКСИИ)** | Учитель возвращает обучающихся к таблице «З-Х-У», предлагает заполнить третий столбик, тем самым обсудив новый изученный материал  Учитель проводит фронтальный опрос по теме. | Обучающиеся обсуждают с учителем таблицу «З-Х-У».  По желанию отвечают на вопросы учителя по теме. | *Личностные:*   * проявляют уважительное отношение к учителю и одноклассникам и результатам их деятельности |
| **Домашнее задание** | Формулирует и комментирует домашнее задание. | Записывают домашнее задание в дневник:  **§ 2.3 – читать, вопросы №11,12 – письменно в тетради.** | *Личностные:*   * демонстрируют ответственное отношение к обучению |