**Интегрированное НОД в форме квест-игры «Найдем улыбки».  
Средняя группа.**

**Цель:** выявить уровень знаний детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять умение различать и называть времена года;

- закреплять умение обобщать группу предметов и называть их одним словом;

- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;

- закреплять знания о геометрических фигурах;

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь;

- продолжать расширять словарь за счет имен существительных, глаголов, имен прилагательных.

**Воспитательные:**

- привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра);

- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации);

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща, оказывая друг другу помощь.

**Материалы к занятию:**

Письмо от жителей сказочной страны

Карта

Сундук с улыбками

5 ключей (геометрические фигуры)

Домики с цифрами

Картинки по временам года

Макеты игрушек: медведь, заяц, лиса, волк, еж.

Материал для аппликации: пластилин, недоконченная картина и лучики для солнышка.

Мешочек с угощением.

**Ход НОД.**

**Вводная часть:**

Под музыку «От улыбки» проводится приветствие «Улыбка».

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день»!,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

- Доброе утро. Давайте друг другу улыбнемся. Как надо поприветствовать гостей? Правильно, надо сказать «Доброе утро».

**Основная часть:**

\_ Сегодня , прийдя в детский сад я обнаружила письмо, адресованное детям группы № 2. Не знаете, что это за группа такая? Правильно, это наша группа. А вы хотите узнать что написано в письме?

«Здравствуйте дорогие мальчики и девочки. Пишут вам жители сказочной страны. У нас беда! Дело в том, что злой волшебник похитил улыбки всех жителей и жители сказочной страны перестали улыбаться. Но злой волшебник не просто похитил улыбки, он еще и спрятал их в сундук под замки. Сами мы справиться со злым волшебником не можем, жители нуждаются в вашей помощи».

- Ребята, какая страшная беда приключилась с жителями сказочной страны. Что же нам делать? (помочь). Посмотрите, а здесь не только письмо, с письмом есть карта. Это наверное подсказка, как добраться до заколдованного сундука. Давайте рассмотрим карту. Но сначала давайте превратим нашу маленькую карту в большую. Закрыли глазки и повторяем волшебные слова**: Крибли-Грабли-Бумс!** (На место маленькой карты вешаем большую). С чего же нам начать? (на карте написаны домики с цифрами, по которой нужно ориентироваться). Куда сначала нам нужно идти? Правильно к зайцу. Потому что в домике один живет заяц. Но скажите, а на чем мы можем добраться до сказочной страны?

(Дети перечисляют все виды транспорта). Чтобы отправиться в эту сказочную страну, произнесем волшебные слова:   
**На носочки поднимитесь,  
И два раза повернитесь,  
Сейчас мы в сказку попадем!**

**И жителям вернём улыбки».**  
Наше путешествие начинается!  
И вот мы в сказочной стране.

- Здравствуй зайка. А мы пришли попросить у тебя ключик от волшебного сундука. Отдай нам его пожалуйста. Не отдает зайчик нам ключик просто так. Что бы получить ключ, нам нужно выполнить задание.   
А задание называется **«Скажи одним словом»:**

1. яблоко, груша, слива (фрукты)

2. кровать, стол, стул (мебель)

3. собака, кошка, корова (домашние животные)

4. кукла, машинка, мячик (игрушки)

5. сапоги, тапочки, туфли (обувь)

6. пчела, стрекоза, муравей (насекомые)

7. голова, рука, живот (человек)

8. самолет, машина, поезд (транспорт)

9. тюльпан, нарцисс, подснежник (цветы)

10. лиса, заяц, волк (дикие животные)

- Ребята, вы молодцы, справились с заданием. Отдал нам зайка ключ. А посмотрите, на какую фигуру похож ключ? А какого он цвета? ( треугольник желтый). Молодцы. А теперь пора отправляться дальше в путь. К кому следующему нам нужно идти? Правильно, следующая у нас лисичка.

- Здравствуй лиса. Отдай нам пожалуйста ключ от волшебного сундука. Не отдает. Лиса тоже приготовила нам задание.  
**Проводиться игра *«Помогите!»*** предлагается назвать тех, кому нужна помощь.

*«Помогите, за мной гонятся три медведя!»* *( «Три медведя»)*.

*«Помогите! Я сломал домик зверей!»* *( «Теремок»)*.

*«Помогите! Нас хочет съесть серый волк!»* *( «Волк и семеро козлят»)*.

*«Помогите, я разбила яйцо — не простое, а золотое!»* *( «Курочка ряба»)*.

*«Помогите! Я заблудилась в лесу!»* *( «Маша и медведь»)*.

*«Помогите! Моего братца утащили Гуси-лебеди!»* *( «Гуси лебеди»)*.

- Молодцы, вот мы заработали еще один ключ. А посмотрите, на какую фигуру похож ключ? А какого он цвета? (зеленый квадрат). Отправляемся дальше. А дальше нам нужно идти к ежику. Но сперва немного отдохнем.  
**Физминутка: "Физкультурная"**

**«Два хлопка над головой**

**Два хлопка перед собой**

**Две руки за спину спрячем**

**И на двух ногах поскачем.**

**Мы одной рукой помашем.**

**Правую руку мы покажем**

**И левую руку мы покажем.**

**Две руки и две ноги,**

**Сколько вместе посмотри?»  *(4)***

Отдохнули. Тогда продолжаем наш путь в поисках сундука с улыбками.

- Ёжик здравствуй. Посмотрите и ежик тоже приготовил нам задание

Воспитатель: Ребята посмотрите деревья все разные одно белое, второе зеленое, третье разноцветное и дерево на котором только появились листочки.

Воспитатель: Как вы думаете, что это такое?

Дети: Все деревья относятся к разным временам года.

Воспитатель: Как вы догадались, объясните.

Дети: Дерево разноцветное это осень, зеленое это лето, белое это зима, а то на котором появились листочки это весна.

Воспитатель: Значит сколько у нас времен года?

Дети: Четыре

**Игра «Расположи времена года».**

- Вот и третий наш ключ. А посмотрите, на какую фигуру похож ключ? А какого он цвета? (красный прямоугольник). Какие мы с вами молодцы, все задания выполняем. К кому же дальше мы идем? Давайте посмотрим по карте. Правильно, мы идем к волку.

Здравствуй, Волк! Отдай пожалуйста нам ключ от волшебного сундука.

Какое же задание нам приготовил волк? А задание такое: «произнеси все звуки, которые слышит Волк».

"Что слышит Волк?" (артикуляционная гимнастика)

ЗМЕЯ - ш-ш-ш-ш  
МЕДВЕДЬ - э-э-э  
ВЕТЕР - у-у-у-у-у  
ПЧЕЛА - ж-ж-ж-ж

Воспитатель:

А еще, Волк хотел узнать, знаете ли вы песенку комарика(з-з-з), песенку жука(ж-ж-ж), песенку ветра(ш-ш-ш), песенку насоса (с-с-с)?

Воспитатель: А сейчас мы это проверим, проведем игру со звуками

**Дидактическая игра: «Игра со звуками».**Я буду называть слова, а вы должны похлопать в ладоши, если услышите:

Песенку комарика: (З)-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;

Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;

Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

- Очень хорошо.

- Ну что волк, выполнили мы задание, ты нам отдашь ключик? А посмотрите, на какую фигуру похож ключ? А какого он цвета? (синий круг).

И кто у нас еще остался? Последний у нас медведь. Какое же задание нам приготовил медведь? А медведь хочет, что бы мы поработали в его мастерской. Ну что ребята, поработаем? Нужно докончить картину солнышко, но в мастерской медведя нет кисточек, клея. Их тоже похитил злой волшебник. Чем можно приклеить лучики? (пластилином). Но сначала разомнём пальчики.  
**Пальчиковая гимнастика «Дружба».**

**Дружат в нашей группе**

**Девочки и мальчики. *(Хлопают в ладоши).***

**Мы с тобой подружим**

**Маленькие пальчики.  *(Стучат кулачками друг об друга.)***

**Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики поочередно,***

**Будем снова мы считать. *начиная с мизинца)*   
Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно,*Мы закончили считать  *начиная с мизинца на др. руке.)***

**(Индивидуальная работа**).   
Вот сколько у нас маленьких солнышек получилось. Давайте превратим в одно большое солнце. Произносим волшебные слова: **Крибли-Грабли-Бумс!**- Вот и последний ключ у нас. А посмотрите, на какую фигуру похож ключ? А какого он цвета? (оранжевый овал).- Теперь нам нужно найти сундук и открыть его с помощью всех ключей. - Ура, сундук открыт. Мы смогли вернуть жителям сказочной страны их украденные улыбки и хорошее настроение.   
 **Радуется дедушка,  
 Радуется бабушка,  
 Радуется мамочка,  
 Радуется папочка,  
 Очень радуюсь я.  
 Рада солнцу вся семья!**Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесём волшебные слова:  
**На носочки поднимитесь,**

**И два раза повернитесь,**

**Снова в зале очутитесь!**

**1, 2, 3, 4, 5! возвратились в детский сад!**

Вот мы вернулись в детский сад и гляньте, что здесь? (Воздушные шары и мешочек с сюрпризом). Это наверное жители сказочной страны прислали нам за то, что мы им помогли.  
- ребята, вам понравилось наше путешествие?  
- что больше всего понравилось?  
А на прощание подарим нашим гостям улыбки.  
 Ребята, пора прощаться, что надо сказать нашим гостям? До свиданья.

(Дети выходят из зала).