**Тема: "Обязанность и ответственность" (8 класс)**

**Цель**: Дать учащимся возможность задуматься над проблемой взаимосвязи обязанности и ответственности.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию у учащихся чувства ответственности.
2. Через дискуссию учащихся показать взаимосвязь между обязанностью и ответственностью, выделить последствия безответственного поведения.
3. Содействовать формированию у детей умения анализировать свои поступки.

**Оборудование**: словарные слова, карточки для практической работы (виды ответственности и виды нарушений), высказывания об ответственности.

**Ход:**

**1. Сообщение целей урока.**

- Сегодня тема нашего урока “Обязанность и ответственность". Мы поговорим, что такое ответственность, какая ответственность бывает. Как взаимосвязаны между собой ответственность и обязанность.

**2. Повторение пройденного материала.**

- Какие виды правонарушений вы знаете***?*** *(дисциплинарный, гражданско-правовой, административный, уголовный).*

 - Какие виды ответственности вы знаете? ***(****дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная).*

- Когда возникает дисциплинарная ответственность? ***(дисциплинарная ответственность*** - наступает в случаях нарушения служебных обязанностей, трудовой дисциплины, правил поведения в учебных заведениях).

- Когда наступает гражданско-правовая ответственность? ***(гражданско-правовая ответственность*** - очень часто является имущественной, так как наступает в результате нанесения вреда имуществу, чужой собственности).

- Когда наступает административная ответственность? ***(административная ответственность -*** наступает за нарушение административно-правовых норм. Это: нарушение ПДД, санитарные правила, мелкое хулиганство, распитие спиртных напитков, и др.).

- Назовите когда наступает уголовная ответственность? ***(уголовная ответственность*** – наступает за совершение общественно опасного деяния (кража, разбой и др.***)***

**3. Практическая работа.**

Определите виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.

*Виды ответственности* (на доске)

Дисциплинарная.

Гражданско – правовая.

Административная ответственность.

Уголовная.

*Виды нарушений:*

1. Порвал учебник одноклассника (Г)

2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)

3. Избил одноклассника (У)

4. Совершил кражу мобильного телефона (У)

5. Совершил прогул в школе (Д)

6. Переходил дорогу в неположенном месте. (А)

7. Разбил мячом окно. (Г)

8. Нецензурно выражался в общественном месте. (А)

**4. Мудрые мысли**

- Здесь на доске есть высказывания людей о том, что же является ответственностью. Прочитайте их и объясните своими словами, как вы понимаете эти высказывания.

*Человек может сколько угодно проклинать свое детство, бесконечно упрекать родителей во всех своих несчастьях, слабостях и пороках, винить их в суровых жизненных испытаниях, но в конечном счете он сам несет ответственность за свою судьбу и становится таким, каким хотел стать.*

[*Марк Леви.*](http://mudreishy.ru/sitaty-i-aforizmy/source/mark-levi-te-slova-chto-my-ne-skazali-drug-drugu)

*Слишком большая свобода опасна для тех, кто не может справиться с ответственностью, сопровождающей независимость.*

[*Антон Шандор ЛаВей.*](http://mudreishy.ru/sitaty-i-aforizmy/source/anton-shandor-lavey-zapisnaya-knizhka-dyavola)

*Жизнь сама по себе — это чистый холст; она становится тем, что вы нарисуете на нем. В этой свободе — ваше величие. Это один из величайших даров. Вы должны сами создать себя. Запомните: ответственны вы — только вы, и никто другой.*

[*Бхагван Шри Раджниш*](http://mudreishy.ru/sitaty-i-aforizmy/source/osho-bkhagvan-shri-radzhnish-zhizn-lyubov-smekh)

- Вы все высказались на данную тему, и все оказались правы, давайте обратимся к толковому словарю и подведём итог, что же мы подразумеваем под термином "ответственность".

*Ответственность -* необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчёт в своих действиях, поступках.

**5. "Я отвечаю за свои поступки".** (На доске выражение)

- Как вы понимаете эти слова? (Каждый может высказаться по теме, в зависимости от того, как он это понимает).

а) **Я** (акцент на этом слове) и никто другой.

б) Акцент на слове **отвечаю** (значит, думаю, принимаю решение, поступаю так, как обдумала и несу ответственность за свои поступки).

в) **За свои** и ничьи другие.

г) Отвечаю за **поступки**, значит осознанно делаю выбор, понимаю, что будет в результате, какие будут последствия моих действий.

**6. Приведите примеры ответственности.**

*Не подводить никого.
Соблюдать правила поведения.
Уметь отвечать за свои дела, поступки.
Хорошо выполнять обязанности.
Быть надежным, исполнительным.
Выполнять обещанное.
Не ждать напоминаний, проверок.*

**7. Шкала ответственности**

- У нас есть шкала ответственности, мы предлагаем каждому из вас оценить себя по ней, поставив фишку там, на сколько вы считаете себя ответственным человеком. "Я себя считаю человеком ответственным, потому что …” (шкала от 0 до 10)

**8. Можно ли сказать, что “ответственность” и “обязанность” взаимосвязаны между собой? Докажите.**

**9. Слово учителя.**

**Послушайте. К чему может привести безответственность человека?**

В академическом "Словаре современного русского литературного языка" слово "ответственность" объясняется как "возлагаемое на кого-либо обязательство отчитываться в каких-нибудь своих действиях и принять на себя вину за возможные их последствия". Значит, ответственность - это обязательство, это то, что по смыслу очень близко к понятию обязанность.

Существуют два основных вида ответственности: моральная и юридическая. Они охватывают все отношения человека с другими людьми, с коллективом, обществом, государством. В чем суть моральной ответственности? Прежде всего в том, что человек, нарушивший нравственную норму, вызывает осуждение со стороны общества, коллектива, отдельных людей, держит ответ за свой проступок. За нарушение нравственных норм следуют моральные санкции: чувство стыда, угрызения совести виновного в аморальном поступке лица; общественное осуждение со стороны коллектива в виде отрицательного мнения о лице или его действиях; меры общественного воздействия со стороны общественной организации, товарищеского суда. Когда подросток лжет, грубит товарищам, учителям, родителям, отказывает в помощи попавшему в беду другу, он нарушает нравственные нормы и несет за это моральную ответственность. Однако среди норм, регулирующих общественные отношения, есть такие, контроль за выполнением которых берет на себя государство в лице правоохранительных органов /полиция, суд, прокуратура. Эти нормы четко фиксируются в специальных государственных актах. Эти нормы обязательны для всех, они устанавливаются и охраняются государством.

Что же приводит на путь нарушения закона? Как изнутри формируется готовность совершить преступление? Нередко процесс этот начинается с обыкновенной лени, разболтанности, недисциплинированности, нежелания выполнять простые обязанности учащегося: уважать учителей, родителей, товарищей, добросовестно относиться к учебе, общественной работе, не нарушать распорядка школьной жизни. Плохая успеваемость приводит к обеднению знаний, умений, навыков. Не развивается речь, память, воображение. Ученик начинает отставать от своих товарищей. На уроке ему скучно, может быть, неловко. Нарушается привычная связь с одноклассниками. Тогда он ищет товарищей среди таких же, как сам, отстающих и недисциплинированных учеников. Образуются группы трудных подростков, в которых нередки сквернословие, курение и даже употребление спиртных напитков. Члены таких групп слоняются по улицам, пристают к другим ребятам. На сигареты нужны деньги. Где их достать? И вот деньги вымогаются у младших. Вымогательства сопровождаются запугиванием, угрозами. Постепенно увеличивается диапазон правонарушений: драки, оскорбления, употребление спиртного... Затем происходят кражи, хулиганство, насилие... Это, так сказать, примитивный путь к правонарушениям. Тех, кто встает на него, характеризуют крайне бедные духовные интересы, чрезвычайно низкий культурный уровень, неумеренные материальные потребности.

Нравственные ценности теряют для них всякий смысл. Происходит нравственный распад личности, полная духовная деградация, при которой правонарушение не кажется уже невозможным. Таким образом, способность совершать правонарушения подразумевает отсутствие четких нравственных и правовых ориентиров, активной общественной позиции, моральной ответственности.

Правонарушение - прямое следствие бездуховности, бескультурья, стремления к легкой жизни. Несоблюдение правовой нормы называется правонарушением. Правовая норма может запрещать как действие, так и бездействие, если последнее приводит к общественно опасным последствиям.

ВОПРОС:К чему может привести безответственность человека, невыполнение обязанностей? (На путь нарушения закона).

**10. Итог урока.**

- Что же необходимо каждому из вас, чтобы стать ответственным человеком? (Научиться отвечать за свои поступки).

**Обратная связь:** Продолжите одну из предложенных фраз:

- Я сделал вывод, что…

ВЫВОД. Серьезное отношение к жизни начинается с сознательного решения взять на себя ответственность. Такое решение мы принимаем не раз, его принимаем много раз в течение своей жизни.

Ответственный человек – это тот, кто управляет собой и своим поведением. Поэтому каждому из вас надо научиться принимать ответственность за свои действия, поступки, поведение. Если вы этому не научитесь, то тогда ваша жизнь будет меняться по воле других людей.

Ответственным быть

Очень нужно любому.

Важно оно очень

В школе и дома.

И в жизни тебе

Без него - никуда.

Забыл, что ответственен –

Будет беда.

Ты помни, дружочек,

Все время об этом.

С другим поделись

Этим важным секретом.

**Спасибо за урок! Оценка участия.**

Ученики слушают
Уголовное право – отдельная отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие вследствие совершения человеком запрещенных законом действий.
УП регулирует отношения между людьми или между обществом и человеком, возникающие при совершении преступления.
Субъект- человек, группа лиц, совершавшая преступление и правоохранительные, карательные органы.
Преступление – действие или бездействие, которое признается законом преступным и общественно опасным.
Преступное действие – активное поведение человека, против закона.
Преступное бездействие – неисполнение предусмотренных в законе обязательств.
Прямой умысел– желание наступления последствий.
Косвенный умысел – нежелание последствий, но сознательное их допущение.
Необходимая оборона – защита охроняемого законом интереса от опасного посягательства путем приченения вреда посягающему
Групповая работа:
1 группа: обстоятельства смягчающие вину преступник, стр. 166-167.
2 группа: обстоятельства отягчающие уголовную ответственность, стр. 167-168.
Составить рассказ.
существует несколько типов преступлений:
Против личности
Против конституционных прав и свобод человека
Против основ конституционного строя и безопасности государства
Преступление в сфере экономической деятельности
Преступление против собственности
Преступление против здоровья
Преступление против общественной безопасности
Воинские преступления.
21 мин