Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район

**Конспект**

**игрового занятия во второй младшей группе общеразвивающей направленности**

**Тема**: «Божья коровка»

Автор: Подольская Ольга Алексеевна,

старший воспитатель

**Тема**: Божья коровка

**Цель:** развивать групповую сплоченность; повышать у детей уверенность в себе; учить пользоваться жестами, мимикой, интонацией; развивать, память, внимание, речь; развивать координацию движений, общую и мелкую моторику.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Оборудование:** мультимедиа-проектор; ноутбук, диск с записью мелодии «Паровозиком встаем, весело гудок даем…), игрушка – божья коровка.

**Методы и приемы:**

* практические: сюрпризный момент, пальчиковая игра, физкультминутка, игровое упражнение малой подвижности.
* наглядные: демонстрация картинки (изображение на мультимедиа), игрушки.
* словесные: беседа, чтение текста пальчиковой гимнастики, физкультминутки, игрового упражнения.

**Образовательные технологии:** технология социально-педагогической поддержки.

**Здоровьесберегающие технологии:** технология музыкального воздействия, технология пальчиковой гимнастики, технология дыхательной гимнастики, технология физкультминутки.

**Ход игрового занятия:**

*Дети сидят на ковре.*

**Педагог.** Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть! Давайте поздороваемся друг с другом.

***Упражнение «Паровозик с именем»***

*(На экране изображение паровозика в сопровождении мелодии «Паровозиком встаем, весело гудок даем…)*

**Цель:** настроить детей на совместную работу.

Паровоз нас уже ждет. Сейчас каждый превратится в вагончик, и мы отправимся в путь. Когда «паровоз» будет ехать по кругу будем прицепляться по одному «вагончику» и ехать по кругу. Каждый будет хлопать в ладоши, и называть свое имя. Начинаем: «Ви–ка, Ви–ка…». Паровоз проехал целый круг, а теперь следующий «вагончик» прицепляется.

Теперь Максим будет называть свое имя, и хлопать в ладоши. Потом Артем. А Максим положит руки ему на плечи и вместе с ним будет повторять его имя… Поехали!

*И так до тех пор, пока все дети не примут участие в игре.*

Отлично! Молодцы!

*Педагог показывает детям игрушечную божью коровку.*

**Педагог.** К нам в гости прилетела божья коровка. Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней.

*Дети рассматривают божью коровку, здороваются с ней.*

**Педагог.** Ребята, представьте себе, что наша божья коровка полетела. Ну-ка, попробуем ее поймать!

*Педагог, делая вид, что пытается поймать воображаемого жучка, выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обеими руками одновременно. Дети повторяют показанные движения.*

**Педагог.** Давайте разожмем кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку.

*Дети вслед за педагогом медленно разжимают кулачки.*

**Педагог.** Вот наш жучок! Подставьте ему обе ладошки.

*Дети вслед за педагогом соединяют раскрытые ладони, представляя, что держат воображаемого жучка.*

***Физкультминутка «Божья коровка»***

**Цель:** развитие общей и мелкой моторики, развитие речи, внимания.

Божья коровка, *ритмично покачивают ладонями*

Улети на небо, *делают взмахи перекрещенными кистями рук*

Принеси нам хлеба, *машут кистями рук на себя*

Черного и белого, *ритмично хлопают в ладоши*

Только не горелого! *грозят указательным пальцем*

**Педагог.** Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем ее нашим дыханием.

*Дети дышат на ладошки.*

**Педагог.** Согрелась божья коровка, давайте сдуем ее с ладошки.

*Дети делают несколько глубоких вдохов через нос и выдохов через рот. На выходе вытягивают губы трубочкой, подставляют под холодные струйки воздуха ладошки.*

**Педагог.** Молодцы, ребята. А теперь давайте сами превратимся в божьих коровок.

***Физкультминутка «Божьи коровки»***

**Цель:** развитие речи, координации движений.

Мы вокруг себя кружились *кружатся*

И в божьих коровок превратились.

Божьи коровки, покажите мне ваши

Головки, носики, ротики, *показывают названные части* *тела*

Ручки-крылышки, ножки, животики.

**Педагог.** Замечательно! А теперь мы поиграем в игру «Божьи коровки и ветер».

***Игра «Божьи коровки и ветер»***

**Цель:** снятие напряжения, повышение у детей уверенности в себе; развивать умение пользоваться жестами, мимикой; развивать координацию движений, общую моторику.

Светит солнышко, божьи коровки ползают по листочкам.

*Дети встают на четвереньки и ползают по полу.*

Подул злой холодный ветер, перевернул жучков.

*Дети переворачиваются на спину, шевелят расслабленными ногами и руками.*

Подул добрый теплый ветерок, помог перевернуться жучкам.

*Дети снова встают на четвереньки и ползают.*

*Игра повторяется 2-3 раза.*

Теплый ветер подул сильнее, поднял божьих коровок в воздух, и они полетели.

*Дети, изображая полет божьих коровок, медленно бегают, плавно машут руками, жужжат.*

Воробей летит! Спасайтесь, божьи коровки!

*Дети бегут в объятия педагогу.*

**Педагог.** Молодцы, ребята. Божьей коровке у нас очень понравилось, но пришла пора прощаться.

**Ответы детей.** До свидания!

**Анализ работы детей на игровом занятии образовательной деятельности и результаты.** Проведенная игровая деятельность достигла запланированной цели. Все части занятия связаны друг с другом. Использованные методы и приемы вызвали у детей неподдельный интерес и активное участие во время всей деятельности.