**«Путешествие на корабле» (сюжетно-ролевая игра с детьми среднего возраста)**

**Воспитатель: Савина В.Е.**

**Место работы: Республика Коми, г.Инта, МБДОУ № 29 «Рябинушка»**

**Цель:** учимся брать на себя роли и действовать в соответствии с принятой ролью.

**Задачи:**

**Обучающие:** совершенствовать умения готовить обстановку для игры, использовать атрибуты, действовать в соответствии с сюжетом; закрепить знания о профессиях взрослых на корабле; формировать ролевое взаимодействие

**Развивающие:** развить интерес к игре

**Воспитательные:** воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, уважение к труду работников судна

**Ход и развитие игры.**

Ребята, мы недавно узнали много нового о водном транспорте.

 Расскажите какой он бывает и назовите (пассажирский, грузовой, военный, например пароход, парусник, баржа, паром, танкер, подводная лодка и др.)

Мы с вами много читали о водном транспорте, рисовали, лепили, конструировали, а может сегодня поиграем в игру и отправимся в путешествие на корабле? Вы не против?

А куда мы отправимся путешествовать? Ответы детей

1.Для начала нам надо построить корабль.

(договариваемся о строительстве корабля, строим на ковре из крупного строительного материала и стульев) Придумываем название кораблю.

2. На корабле есть команда. Кто работает на корабле? (ответы детей)

Давайте распределим роли. (капитан, рулевой, матросы, доктор, кок, пассажиры)

3. Пока команда готовит корабль к отплытию (приготовить бинокль, якорь, спустиь трап, доктор собирает чемоданчик, кок заготавливает еду), пассажирам необходимо купить билеты. Пассажиры берут в дорогу, что пожелают (рюкзаки, животных, детей- куклы и др.)

4.Чтобы не заболеть в пути необходимо всем сделать прививки (доктор делает прививки.

5. Команда занимает свои места, паасажиры проходят с билетами на корабль.

6.Каптан отдаёт команды (убрать трап, якорь, полный вперёд)

7.Кок предлагает пассажирам еду.

7. Приплываем на остров или в другой город. Входим купатьс, кто не желает отдыхает на берегу.

8.Вдруг неожиданно акула. Все спасаются. Просят водолазов-спасателей проверить, все ли спаслись. Находят осьминога, которого поранила акула. Несут к доктору, лечат.

9.Возвращаемся из путешествия.

10. Воспитатель вносит новую игровую ситуацию. У капитана день рождения, давайте его все вместе отпразднуем в кафе.