Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Саккырырская средняя общеобразовательная школа им.Р.И.Шадрина»

Муниципальный конкурс «Я и мой наставник»

ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ГТО – ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ И КУЛЬТУРЕ»

Составитель: Иванова Елизавета Николаевна

Учитель физической культуры

Стаж работы: 1

с. Батагай-Алыта, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт проекта…………………………………………………………………...…..3-6
2. Пояснительная записка…………………………………………………………...…...7-8
3. Анализ ситуации и определение заинтересованных сторон в проекте……...……9-10
4. Этапы реализации проекта…………………………………………………………..…11
5. Дорожная карта реализации проекта на подготовительном этапе………………12-13
6. Ожидаемые результаты………………………………………………………………...14
7. Заключение……………………………………………………………………………...15
8. Список использованной литературы………………………………………………….16
9. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрограммы | «ГТО – путь к здоровью и культуре»  |
| Охват | Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина» |
| Наименованиеучреждения | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Саккырырская средняя общеобразовательная школа им.Р.И.Шадрина» МР «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» |
| Юридический адресучреждения | 678580 Республика Саха (Якутия) муниципальный район «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» с.Батагай-Алыта, ул. Школьная, д. 15. |
| Номер телефона | (841121)21-013 |
| Автор программы | Иванова Елизавета Николаевна |
| Нормативно-правовая база разработкипрограммы | 1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2014г. № 821 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014г. № 1165-р «Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;5. Приказ Минспорта России от 08 июля 2014г. № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;6. Приказ Минспорта России от 29 августа 2014г. № 739 «Об утверждения порядка организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;7. Положение «О реализации программы пропаганды Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Послы ГТО» /одобрено решением 10.Координационной комиссии Минспорта России по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) № 4 от 03.03.2015г./ |
| Идея проекта | Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в новом современном формате с учетом приоритетов государственной политики в сфере развития физической культуры и спорта в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». |
| Актуальность темы | Проанализировав сентябрьские результаты обучающихся МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина», сдавших нормативы ГТО, отметила, что обучающиеся имеют низкие показатели из числа участников ВФСК ГТО Республики Саха (Якутия). Комплекс ВФСК ГТО – одна из возможностей привлечь к систематическим занятиям физической культурой и спортом педагогов и обучающихся МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина». Основной причиной данной ситуации является низкая просвещённость по ВФСК ГТО, теоретическая подготовка, а также отсутствие мотивации у обучающихся. Исходя из этой проблемы, мною был написан проект «ГТО – путь к здоровью и культуре». |
| Цель и задачипрограммы | **Целью проекта** является: формирование положительной мотивации школьников к движению, систематическим занятиям физической культурой и спортом, улучшение своих результатов при сдаче норм ГТО.**Задачи:*** Выяснить отношение обучающихся, педагогов, родителей к проблеме малоподвижного образа жизни подростков;
* Повысить общий уровень знаний обучающихся, родителей и педагогов о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
* Создать условия для повышения двигательной активности обучающихся нашей школы на переменах;
* Обеспечить обучающихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране;
* Создать условия для сдачи норм ВФСК «ГТО» и увеличения числа обучающихся, родителей и педагогов, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
* Охватить наибольшее количество обучающихся при внедрении ВФСК «ГТО» в МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина»;

Разработать план-программу мероприятий по повышению двигательной активности школьников и введению ВФСК «ГТО» в школьную программу. |
| Тип проекта | Учебно-методический  |
| Срокиреализации | 2022-2025 у.г. |
| Этапы проведения проекта | **1 этап – подготовительный*** Информационная работа с работниками организации и представителями школьных объединений в рамках общешкольного собрания на тему внедрения ВФСК ГТО;
* Опредсостава школьной комиссии по внедрению и подготовке документации по всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО;
* Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение заинтересованности родителей в ЗОЖ и подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО.

**2 этап – внедренческий*** Психолого-педагогические наблюдения, с целью изучения физического развития детей;
* Диагностическое обследование детей на предмет готовности к сдаче норм ГТО;
* Создание единого образовательного пространства, привлечение родительской общественности, проявление родителями интереса к спортивным мероприятиям, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся через организацию и проведение спортивных мероприятий, соревнований, круглых столов;
* Распространение педагогического опыта через проведение мастер-классов, педагогических чтений на семинарах, педярмарках муниципального и республиканского уровней.

**3 этап – аналитический*** Психолого-педагогические наблюдения, с целью анализа динамики физического развития детей;
* Трансляция результатов деятельности в рамках реализованного инновационного проекта;

Положительная динамика результатов сдачи норм ГТО. |
| Исполнители исоисполнители | Учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог, инструктор по гигиеническому воспитанию. |
| Управление реализациейпрограммы | Администрация ОО |
| Ожидаемые результаты | 1. Созданная система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет повысить у детей и родителей интерес к занятиям физической культурой, формирует осознанное отношение к сохранению и укреплению здоровья детей и готовности их к сдаче норм ВФСК «ГТО»;
2. Реализована потребность детей в двигательной активности и сформированы предпосылки здорового образа жизни, обеспечено физическое и психологическое благополучие;
3. Снижение уровня заболеваемости и количества дней, пропущенных детьми по болезни;
4. Выявление одаренных детей и сопровождение детей с ОВЗ физической и психологической предрасположенности детей к занятию разными видами спорта;
5. Создана модель взаимодействия образовательных учреждений улуса в системе организации и проведения совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
6. Созданы условия для интеграции содержания образования детей, средств, форм и методов физического развития детей в процессе подготовки и сдаче норм ВФСК «ГТО» и участию в различных физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях;
7. Создано единое физкультурно-оздоровительное пространство, направленное на совершенствование преемственности в системе физического воспитания и развития детей.
 |
| Критерии оценки работ | Увеличение:- Доли обучающихся с физической подготовленностью в течение проекта по формуле С. Броуди;- Доля обучающихся, у которых повышение мотивации к обучению;- Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня;- Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня;- Доля обучающихся, успешно сдавших нормативы ГТО. |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проанализировав сентябрьские результаты обучающихся МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина», сдавших нормативы ГТО, отметила, что обучающиеся имеют низкие показатели из числа участников ВФСК ГТО Республики Саха (Якутия).

Самое важное для любого человека – это его здоровье. Но чтобы быть здоровым, необходимо вести здоровый образ жизни, одной из составляющих которого является систематические занятия физкультурой и спортом.

В одном из своих выступлений Президент РФ Владимир Владимирович Путин поставил задачу о привлечении людей к систематическим занятиям физической культурой и спортом к 2030 году до 70% населения, и подчеркнул, что необходимо создать условия для занятий в шаговой доступности от работы или места проживания.

Комплекс ВФСК ГТО – одна из возможностей привлечь к систематическим занятиям физической культурой и спортом педагогов и обучающихся МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина».

Основной причиной данной ситуации является низкая просвещённость по ВФСК ГТО, теоретическая подготовка, а также отсутствие мотивации у обучающихся. Исходя из этой проблемы, мною был написан проект «ГТО – путь к здоровью и культуре».

**Целью проекта** является: формирование положительной мотивации школьников к движению, систематическим занятиям физической культурой и спортом, улучшение своих результатов при сдаче норм ГТО.

**Задачи:**

* Выяснить отношение обучающихся, педагогов, родителей к проблеме малоподвижного образа жизни подростков;
* Повысить общий уровень знаний обучающихся, родителей и педагогов о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
* Создать условия для повышения двигательной активности обучающихся нашей школы на переменах;
* Обеспечить обучающихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране;
* Создать условия для сдачи норм ВФСК «ГТО» и увеличения числа обучающихся, родителей и педагогов, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
* Охватить наибольшее количество обучающихся при внедрении ВФСК «ГТО» в МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина»;
* Разработать план-программу мероприятий по повышению двигательной активности школьников и введению ВФСК «ГТО» в школьную программу.

**Объект проекта:** физкультурно-оздоровительное и военно-патриотическое направления деятельности.

**Предмет проекта:** внедрение комплекса ГТО в образовательном учреждении.

**Основная идея проекта** заключается в совершенствовании физкультурно-оздоровительной работы в новом современном формате с учетом приоритетов государственной политики в сфере развития физической культуры и спорта в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

**Новизна проекта:** создание в образовательном учреждении системы по подготовке к проведению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Проект призван решить ряд ключевых проблем, среди которых:

* Отсутствие устойчивого, мотивированного интереса участников образовательного процесса к активным видам физкультурно-спортивной деятельности у значительной части населения;
* Недостаточное привлечение всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой;
* Несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры, а также их моральный и физический износ задачам развития массового спорта в стране;
* Недостаточная работа по пропаганде ценностей физкультуры и спорта как составляющей здорового образа жизни в средствах массовой информации.
1. Анализ ситуации и определение заинтересованных

в проекте сторон

Сегодня на состояние здоровья детей значительное влияние оказывают такие факторы, как неблагоприятные социальные и экологические условия. Неблагоприятная экологическая обстановка существенно повышает их заболеваемость и снижает потенциальные возможности образовательного процесса. Причиной ухудшения здоровья учащихся является и нарушение правил здорового образа жизни. Ученые полагают, что многие факторы риска, создающие психоэмоциональное напряжение, обусловлены технократическим развитием нашего государства, когда все внимание уделено развитию техники, а человек остается без необходимой защиты.

* Оценка состояния здоровья обучающихся школы:

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года в МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина» было пропущено 2067 пропусков по болезни. Это намного выше, чем в предыдущем году.

Оценка состояния здоровья обучающихся является основой для принятия управленческих решений и определяет их качество и результативность. Внедрение комплекса ГТО будет являться важным этапом в развитии системы физического воспитания, способствующим дальнейшему внедрению физической культуры в повседневную жизнь обучающихся. Создаст необходимые возможности для поддержания здорового образа жизни, всесторонней физической подготовки. В силу своей специфики комплекс ГТО обладает огромным воспитательным потенциалом и является одним из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих основ личности, как гражданственность и патриотизм. Подготовка учащихся к выполнению требований и сдаче нормативов комплекса ГТО обеспечивается систематическими занятиями по программам физического воспитания в образовательном учреждении, в учреждениях дополнительного образования, пунктах начальной военной подготовки, спортивных секциях, группах общей физической подготовки и самостоятельно.

Возможности внедрения комплекса ГТО в образовательной организации проанализированы с использованием методики SWOT-анализа:

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны ОУ | Слабые стороны ОУ |
| - Наличие спортивно-образовательной среды школы;- Кадровый состав;- Наличие базовых информационных ресурсов;- Интерес обучающихся к нововведению;- Наличие в населенном пункте ДЮСШ | - Сопротивление части педагогов Нововведениям;- Недостаток современного спортивного инвентаря и оборудования для комплексной подготовки к сдаче норм ГТО;- Отсутствие опыта в организации комплексной подготовки к сдаче норм ГТО. |
| Возможности | Угрозы |
| - Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;- Адресное повышение квалификации педагогических кадров;- Освоение и внедрение в практику работы образовательной организации инновационных подходов к построению физкультурно-массовой и спортивной работы;- Желание обучающихся и их родителей быть включёнными в здоровьесберегающие проекты;Расширение связей с общественностью, поиск партнеров школы | - Отказ учащихся и родителей от участия в проекте;- Ошибки организационного характера;- Дефицит финансовых средств;- Отсутствие интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом;- Отток контингента спортивно-одарённых детей и отсутствие высоких достижений- Дистанцирование категории обучающихся с ослабленным здоровьем от занятий физической культурой и спортом |

1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап – подготовительный2022-2023 гг. | * + Информационная работа с работниками организации и представителями школьных объединений в рамках общешкольного собрания на тему внедрения ВФСК ГТО;
	+ Определение состава школьной комиссии по внедрению и подготовке документации по всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО;
	+ Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение заинтересованности родителей в ЗОЖ и подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО.
 |
| 2 этап – внедренческий2023-2024 гг.  | * Психолого-педагогические наблюдения, с целью изучения физического развития детей;
* Диагностическое обследование детей на предмет готовности к сдаче норм ГТО;
* Создание единого образовательного пространства, привлечение родительской общественности, проявление родителями интереса к спортивным мероприятиям, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся через организацию и проведение спортивных мероприятий, соревнований, круглых столов;
* Распространение педагогического опыта через проведение мастер-классов, педагогических чтений на семинарах, педярмарках муниципального и республиканского уровней.
 |
| 3 этап – аналитический2024-2025 гг.  | * Психолого-педагогические наблюдения, с целью анализа динамики физического развития детей;
* Трансляция результатов деятельности в рамках реализованного инновационного проекта;
* Положительная динамика результатов сдачи норм ГТО.
 |

1. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Предполагаемая дата проведения | Участники | Ответственные |
| Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение |
| 1 | Создание инициативной группы по внедрению комплекса ГТО | Август | Администрация Педагоги ОО | Учителя физической культуры |
| 2 | Мониторинг материально-технической базы для реализации комплекса |  | Администрация ОО |
| 3 | Пополнение материально-технической базы необходимыми ресурсам для обеспечения реализации комплекса | В течение года |
| 4 | Распространение среди участников образовательного процесса необходимых нормативно-методических материалов в соответствии с дорожной картой по поэтапному внедрению ВФСК | Сентябрь  | Участники образовательного процесса | Учителя физической культуры |
| 5 | Проведение оценки уровня знаний по физической культуре обучающихся и работников ОО (входящее тестирование) | Педагоги обучающиеся ОО |
| 6 | Подготовить пакет документов для поэтапного внедрения ВФСК | Учителя физической культуры | Администрация ОО |
| 7 | Обеспечить информационное сопровождение внедрения комплекса ГТО в школе | В течение года | Техник ИКТ |
| 8 | Включение в программы внеурочной деятельности по формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ГТО. | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР |
| 9 | Обеспечение медицинского сопровождения подготовки и выполнения испытаний комплекса ГТО. Медицинский мониторинг | Регулярно  | Участники образовательного процесса | Инструктор по гигиене |
| 10 | Организация регистрации обучающихся школы в системе АИС ГТО | Сентябрь  | Обучающиеся  | Классные руководители |
| 11 | Организовать взаимодействие с физкультурно-спортивными, общественными и иными организациями | Регулярно  | Межведомственное взаимодействие  | Учителя физической культуры |
| 12 | Повышение квалификации учителей физической культуры и ОБЖ | В течение года | Учителя физической культуры | Заместитель директора по НМР |
| Организация и проведение мероприятий |
| 1 | Организация и проведение пропагандистских акций ВФСК ГТО в рамках ежегодных Всероссийских физкультурных и спортивных мероприятий:- Акция «Единый день ГТО»;- День физкультурника;- Акция «Урок ГТО» | ежегодно | Участники образовательного процесса | Администрация ООУчителя физической культуры |
| 2 | Проведение спортивных Фестивалей ВФСК ГТО:- Фестиваль среди семейных команд;- Фестиваль среди микрорайонов Тюгясирского наслега;- Фестиваль среди обучающихся Эвено-Бытантайского национального улуса;- Фестиваль среди трудовых коллективов;- Фестиваль среди пенсионеров и инвалидов |
| 3 | Физкультурно-спортивные мероприятия и соревнования  | Ноябрь-декабрь  | Обучающиеся | Учителя физической культуры |
| 4 | Организация и проведение торжественного вручения знаков отличия ВФСК ГТО обучающихся МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина» | По итогам учебного года | Участники образовательного процесса | Администрация ООУчителя физической культуры |

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
2. 100% информированность обучающихся о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране;
3. Созданная система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет повысить у детей и родителей интерес к занятиям физической культурой, формирует осознанное отношение к сохранению и укреплению здоровья детей и готовности их к сдаче норм ВФСК «ГТО»;
4. Реализована потребность детей в двигательной активности и сформированы предпосылки здорового образа жизни, обеспечено физическое и психологическое благополучие;
5. Снижение уровня заболеваемости и количества дней, пропущенных детьми по болезни;
6. Удовлетворенность участников образовательного процесса функционированием инфраструктуры спортивно – оздоровительной среды образовательной организации;
7. Выявление одаренных детей и сопровождение детей с ОВЗ физической и психологической предрасположенности детей к занятию разными видами спорта;
8. Вовлеченность обучающихся в непрерывный тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
9. Рост профессионального мастерства преподавателей физической культуры;
10. Создана модель взаимодействия образовательных учреждений улуса в системе организации и проведения совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
11. Созданы условия для интеграции содержания образования детей, средств, форм и методов физического развития детей в процессе подготовки и сдаче норм ВФСК «ГТО» и участию в различных физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях;
12. Создано единое физкультурно-оздоровительное пространство, направленное на совершенствование преемственности в системе физического воспитания и развития детей.
13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данном проекте проанализирована теоретическая основа и практика использования комплекса ГТО в образовательных учреждениях, изучена нормативно-правовая база, определяющая правовое поле процесса внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении, разработана дорожная карта по внедрению комплекса ГТО, представлено ресурсное обеспечение проекта, рассмотрены возможные риски реализации проекта и пути их минимизации.

Предложенная дорожная карта позволит внедрить систему подготовки обучающихся к сдаче нормативов ГТО эффективно.

Ожидаемая оценка экономической эффективности проекта представляется очень высокой в связи с тем, что для его внедрения достаточно тех ресурсов, которые уже есть в школе. Системная работа по внедрению данного проекта предполагает повышение мотивации участников образовательного процесса со стороны обучающихся и преподавателей.

Реализация предложенного проекта будет способствовать модернизации системы физкультурно-спортивного движения, созданию эффективной системы физического воспитания и развития массового спорта. Это существенно повысит возможности использования средств физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии страны, активном вовлечении граждан Российской Федерации в систематические занятия физической культурой и спортом.

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
2. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2014г. № 821 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014г. № 1165-р «Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
6. Приказ Минспорта России от 08 июля 2014г. № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
7. Приказ Минспорта России от 29 августа 2014г. № 739 «Об утверждения порядка организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
8. Положение «О реализации программы пропаганды Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Послы ГТО» /одобрено решением 10.Координационной комиссии Минспорта России по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) № 4 от 03.03.2015г.