**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с.Октябрьское» Томского района**

**Проект в первой младшей группе**

Автор:

Воспитатель

Петрова А.Н.



**2023 год**

**Актуальность проекта**

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная, с **младшего** возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду. Представления о профессиях у ребенка ограничены его небогатым жизненным опытом. Что бы расширить знания о разнообразии профессий, было принято решение о создании образовательного проекта на тему: ***«Знакомство с профессиями»*.**

Формирование представлений детей о мире труда и профессий - это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

**Цель проекта**:

Формировать у детей начальное представление о профессиях, воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

**Задачи** **проекта**:

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с различными видами профессий.

2. Воспитывать у детей познавательный интерес к профессиям.

3. Формировать активный интерес к трудовой деятельности взрослых.

4. Обогащать словарь, развивать грамматический строй, связной, выразительной речи.

5. Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.

6. Создавать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

**Планируемые результаты:**

- Знание детьми информации о таких профессиях, как «Врач», «Продавец», «Повар».

- Понимание детьми значимости этих профессий;

- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;

- Проявление признательности и уважения к труду взрослых;

- Создание дидактических игр: *«В мире профессий»*, *«Угадай, что я делаю?»*, *«Кому это нужно?»*, *«Что лишнее?»*.

- Создание пальчикового театра *«Профессии»*

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы, воспитатель, родители.

**Продолжительность проекта:** 1месяц *(краткосрочный)*

**Вид проекта** : познавательный, творческо-игровой.

**Формы проведения:** познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, совместная деятельность.

**Методическое обеспечение:**

- создание тематических папок *(наглядные пособия, дидактические игры)*;

- картотека сюжетно-ролевых игр *«В мире****профессий****»*

**Этапы проекта**

**1 этап – Подготовительный (03.04.23г. – 07.04.23г.)**

- Определение темы проекта.

- Работа и подбор методической литературы.

- Пополнение атрибутами сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Больница», «Кухня»

- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

- Подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно – ролевых игр.

- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

**2 этап – Основной**

**1 неделя** **(03.04.23г. – 07.04.23г.)**

**Знакомство с профессией повар**.

**Цель:**

1. Дать начальное представление о профессии повар.

2. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают.

3. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.

4. Обогащать словарь, воспитывать познавательный интерес.

**Совместная деятельность с детьми:**

- Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. *«Кто нас кормит?»*.

- Лепка из солёного теста *«Вкусные булочки»*.

- Игра инсценировка *«Муха – Цокотуха»* *(сервировка стола)*.

- Конструирование: *«Построим столовую для зверей»*.

- Д/и *«Подбери посуду для куклы»*, *«Угостим нашу Катю»*.

- Сюжетно-ролевая игра: *«Повар»*.

**Работа с родителями:**

- Предложить родителям прочитать детям произведение С. Капутикяна *«Машенька обедает»*, побеседовать по содержанию.

- Оформить выставку для родителей «Вкусные булочки»

**2 неделя** **(17.04.23г. – 21.04.23г.)**

**Знакомство с профессией врача**.

**Цель:**

1. Дать начальное представление о профессии врач.

2. Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия.

3. Расширить словарный запас.

4. Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни.

**Совместная деятельность с детьми:**

- Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов.

- Беседа: *«Запомните, детки, таблетки - не конфетки»* (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.)

- С/ ролевая игра: *«Больница»*.

- Д/и *«Таня заболела»* (использование медицинских инструментов, *«На приеме у врача»*.

**Работа с родителями:**

- Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой *«Наш доктор»*, побеседовать по содержанию.

- Предложить родителям пополнить центр дидактических игр, играми о **профессиях**.

**3 неделя 24.04.23г. – 28.04.23г.**

**Знакомство с профессией продавец**.

**Цель:**

1. Формировать представления о профессии продавца.

2. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.

3. Расширить словарный запас, активизировать речевую деятельность.

**Совместная деятельность с детьми:**

- Д/ и: *«Овощной магазин»*.

- С/ ролевая игра: *«Магазин»*.

- Чтение художественной литературы Н. Кнушевицкая: *«Продавец»*.

- Рисование: *«Вкусная конфетка»*.

**Работа с родителями:**

- Организация выставки рисунков: *«Вкусная конфетка»*.

- Рекомендовать родителям при совместном походе с детьми в магазин рассказывать о профессии продавца.

**3 этап – Заключительный (28 апреля 2023г.)**

- Диагностика результатов работы;

- Итоговое мероприятие: развлечение *«Путешествие в страну****профессий****»*;

- Создать фотопрезентацию по итогам проекта для размещения в социальной сети Вконтакте.

**Литература:**

1. Интернет-ресурсы:

2. Детям о **профессиях** : https://pochemu4ka.ru

3. Книга для чтения в детском саду и дома. Москва ОНИКС – 2011

4. Организованная деятельность по **ознакомлению с окружающим** : **Знакомство с профессиями продавец**, парикмахер, повар, врач // https://nsportal.ru

5. **Профессии** : изучаем и раскрашиваем // Серия *«Окружающий мир»* худ. Л. Ю. Тетерина иВ. А. Аржевитин – М, 2011

6. Развитие речи в детском саду В. В. Гербова. Издательство Мозаика - Синтез Москва, 2015.

7. Хрестоматия для детей **младшего** дошкольного возраста. Кн. Для воспитателя дет. Сада / Сост. З. Я. Рез Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая; Под ред. В. И. Логиновой. – М, 1990.

8. Художественное творчество: комплексные занятия. **Первая младшая группа / О**. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 142 с.