

**ПРОЕКТ**

**«Совет отцов в ДОУ»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Тема инновационного проекта: «Сотрудничество ДОУ и семьи. Создание консультативно - методического центра помощи родителям».

***Актуальность проблемы:***

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Каждому маленькому человечку от природы достаётся определённый набор физических и психических качеств и инстинктов, которые должны помочь ему выжить в этом мире. Остальное полностью зависит от воспитания, которое дают родители. Одной из важнейших задач взрослых является изучение всех характеристик ребёнка, дабы в дальнейшем научить его правильно использовать свои сильные стороны и успешно компенсировать слабые.

Влияние семьи особенно в начальный период жизни ребенка намного превышает другие воспитательные воздействия, успешность формирования личности обуславливается прежде всего семьей.

В семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут. Семья осуществляет социализацию личности, является концентрированным выражением ее усилий по физическому, моральному и трудовому воспитанию. Из семьи выходят члены общества. Семья обеспечивает преемственность традиций. Важнейшей социальной функцией семьи является воспитание гражданина, патриота, будущего семьянина, законопослушного члена общества. Существенное влияние оказывает семья на выбор профессии.

Деятельность общественной организации Совет отцов, направлена на укрепление семейных отношений, установление равноправия родителей в воспитании детей, формирование здоровых привычек и духовных ценностей внутри семьи. Эти проблемы в нынешнее время актуальны как никогда. Работа, бизнес, дела довольно часто оттесняют в жизни современных мужчин семью на второй план. В результате ребенок редко видит отца, а отец не замечает, как растет ребенок, пропуская те прекрасные моменты, ради которых, собственно, мы живем. Уважаемые папы думают, что их семья ждет от них только заработанных денег. Но не менее важно для мам и детей непосредственное участие папы в жизни семьи. Совет отцов помогает установить это равновесие.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОУ и семьи.

Модель социального партнерства ДОУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями.

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и

Гипотеза: совместная инновационная работа по дошкольному воспитанию детей позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

Основная идея проекта: создание и внедрение в образовательный процесс МБДОУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

 Назначение проекта: оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, воспитывающихся в неполных семьях, по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста, обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в детский сад и в школу.

Цель проекта:

* вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
* повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, в семье, детском саду и подготовке к школьному обучению.

Цели создания и организации деятельности Совета отцов:

* обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания;
* оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) для эффективного отбора содержания, средств и способов психолого-педагогического взаимодействия с ребенком;
* поддерживать всестороннее развитие личности детей.

Задачи:

* создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения, оказывать психолого - педагогическую помощь родителям (законным представителям детей, по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста, при поступлении в школу;
* установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБДОУ, содействовать гармонизации детско-родительских отношений;
* приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
* повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей;
* повысить уровень педагогической культуры родителей;
* пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;
* организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ, как полноправных участников образовательного процесса;
* проводить интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, познавательно - обучающие тренинги для родителей (законных представителей).
* пополнить ресурсную базу ДОУ.

Нормативно-правовые документы, регулирующие реализацию проекта:

* федеральный уровень: Законом об образовании в РФ
* ФГОСДО
* СанПиН
* Приказ и Положение по УО о создании Совета отцов.

Тип проекта:

долгосрочный, открытый, коллективный, практический.

Источники финансирования:

* бюджет МБДОУ

Участники реализации проекта:

* администрация МБДОУ - организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;
* педагоги и специалисты МБДОУ - взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;
* дети - участвуют в совместных мероприятиях.

Ожидаемые результаты проекта:

реализация данного проекта обеспечит:

* создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи;
* повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
* формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе МБДОУ;
* установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.
* открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности.
* развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования,
* обеспечение равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу, не охваченных дошкольным образованием.
* повышение компетентности родителей в воспитании, обучении и развитии детей.
* накопление опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников с использованием современных форм;
* создание пакета нормативно-правовых документов, методических рекомендаций и т.д.

Этапы реализации проекта:

* 1. этап - подготовительный; срок реализации - сентябрь 2021 г.

Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

* 1. этап - основной; срок реализации - октябрь 2021г. -апрель 2022г.

Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

* 1. этап - заключительный; срок реализации - май 2022г.

Цель - подведение итогов социального партнерства ДОУ и семьи.

Риски:

* трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей.

участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

Критерии эффективности:

* рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
* согласованность действий педагогов и родителей;
* соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;
* заинтересованность родителей;
* положительное общественное мнение родителей о работе ДОУ.

Условия:

Свободное общение родителей со специалистами ДОУ и друг с другом: могут поделиться опытом воспитания детей и получить информационную поддержку специалистов ДОУ в трудной жизненной ситуации.

1 этап - подготовительный. Срок реализации: сентябрь 2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Мероприятия | Задачи | Сроки | Ответстве нные |
| 1. | Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом» | - адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка.- изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом. | Сентябр ь. | Админист рация учреждени я |
| 2. | О прос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий. | * определение тем для встреч с родителями;
* разработка плана внедрения проекта;
* выработка единой системной и последовательной работы по реализации проекта.
 | Октябрь | Специалис тыучреждени я |

2 этап – основной Срок реализации: ноябрь 2021г. – апрель 2022г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Содержание | Сроки | Ответств |
| п/п |  |  |  | енные |
| Сотрудничество с родителями по управлению п | роектом |
| 1. | Заседание Совета | Ознакомление членов Совета | Ноябрь | Админист |
|  | отцов | отцов с планом реализации проекта. Внесение дополнений и изменений с учетом мнения родителей.Донесение до родителей в группах начала внедрения проекта. |  | рация ДОУТворческа я группа  |
| 2. | Общее | Ознакомление родителей ДОУ с | Декабрь | Админист |
|  | родительскоесобрание«Современный | нововведениями в правовом регулировании в системе образования. |  | рация ДОУ Творческа |
|  | подход к |  |  | я группа |
|  | взаимодействию |  |  |  |
|  | ДОУ и семьи в |  |  |  |
|  | рамках нового |  |  |  |
|  | закона |  |  |  |
|  | «Об образовании». |  |  |  |
| 3. | Совместные | Обсуждение вопросов реализации | В | Админист |
|  | встречи, круглые | ООП по основным направлениям | течение | рация |
|  | столы по вопросам реализации ООП в | развития дошкольников и участию родителей в образовательном | года | ДОУ Творческа |
|  | ДОУ. | процессе. |  | я группа  |
| 4. | Координационное | Промежуточное координирование | Декабрь | Админист |
|  | совещание | деятельности участников проекта. |  | рация |
|  | администрации ДОУ, творческой |  |  | ДОУ Творческа |
|  | группы педагогов и |  |  | я группа |
|  | родителей. |  |  |  |
| 5. | Совместные | Проведение мероприятий с детьми, | В | Админист |
|  | мероприятия с | особенно из неполных семей. | течение | рация |
|  | детьми |  | проекта | ДОУ Творческа я группа  |
| 6. | Спланировать | информирование родителей о работе | В | Админист |
|  | проведение дней | специалистов учреждения | течение | рация и |
|  | открытых дверей в течение учебного года |  | проекта | специалис ты ДОУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Планирование | уделять особое внимание вопросам | В | Админист |
|  | педагогических | формирования толерантных | течение | рация |
|  | советов, а также | установок у педагогов, | проекта | ДОУ |
|  | общих | воспитанников и их родителей |  | Педагогич |
|  | родительских |  |  | еский |
|  | собраний |  |  | Совет |
|  |  |  |  | учрежден |
|  |  |  |  | ия |

3 этап - заключительный. Срок реализации: май 2022 г. 3 этап - результативный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Содержание | Сроки | Ответстве |
| п/п |  |  |  | нные |
| 1. | Совещание при | Сбор, обработка и обобщение |  | Админист |
|  | заведующей с членами СО | практических материалов, соотнесение поставленных и | Апрель | рация ДОУ |
| 2. | Заседание Совета отцов | прогнозируемых результатов с полученными. |  |  |
| 3. | Семинар для ДОУ | Представление результатов | Апрель | Админист |
|  | муниципалитета | реализации проекта. |  | рация |
| 4. | О бщее родительское собрание. | Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта. | Май | ДОУТворческая группа  |
| 5. | Рассмотрение | Определение перспектив | Май | Творческа |
|  | результатов реализации | деятельности ДОУ в рамках |  | я группа |
|  | проекта на итоговом | сотрудничества с родителями. |  |  |
|  | педагогическом совете. |  |  |  |
| 6. | Создание папки по итогам реализации проекта. | Обобщение опыта работы. | Май | Творческа я группа  |
| 7. | Мониторинг | - изучение удовлетворенности | В | Творческа |
|  | удовлетворенности деятельностью СО | деятельностью КП родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом. | течение проекта | я группа  |
| 8. | Анализ и обобщение | Распространение передового | В | Творческа |
|  | опыта работы | опыта. | течение проекта | я группа  |

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная образовательная программа МДОУ, разработанная на основе программ:

• примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -;

Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации проекта.

1. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.
2. Рост педагогической компетенции родителей по вопросам взаимодействия с детьми.
3. Анализ проектной деятельности, работа над ошибками.

**План работы Совета отцов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Форма работы** | **Цели** | **Сроки** |
| 1. | Заседание Совета отцов | Собрание | Выбрать председателя Совета отцов; разработать и принять план работы | Сентябрь |
| 2. | «Каков я отец» | Анкетирование | Выявить уровень | Октябрь |
|  |  | на начальном и | участия пап в | Май |
|  |  | конечном этапах | воспитании детей |  |
| 3. | «Права и обязанности» | Информация вродительскихуголках | Ознакомить с ФЗ «Об образовании», Уставом ДОУ, Конвенцией о правах ребенка | Октябрь |
| 4. | «Поможем тем, кто | Акция по | Организовать | Ноябрь |
|  | рядом» | изготовлению кормушек для птиц | совместную деятельность папы и ребенок |  |
| 5. | «Вечер с папой» | Организация | Создать условия для | 1 раз в |
|  |  | досугов, | более тесного | месяц в |
|  |  | прогулок с | сотрудничества ребёнка | удобный |
|  |  | папой | - родителя педагога в непринуждённой форме | дляродителяотрезоквремени |
| 6. | «Мастерилкины» | Организация | Привлечь не активных | В течение |
|  |  | мастерской | родителей в помощь педагогу по наполнению предметно- пространственной образовательной среды | года |
| 7. | «Моя профессия» | Беседа | Познакомить детей с профессиями, которыми владеют папы. Показать роль и значимость этих профессий для общества | Втечениегода сучётомтематическогопланирования |
| 8. | «Чем занять | Консультация на | Познакомить пап с |  |
|  | ребёнка, когда | стенде | возможными путями | Январь |
|  | рядом нет мамы». |  | реализации своей роли отец, через организацию досуга детей |  |
| 9 | «Я на папочку похож» | Фото-выставка | Организовать выставку фотографии | Февраль |
| 10. | «Игры-забавы с | Спортивное | Популяризировать | По плану |
|  | папами» | мероприятие | здоровый образ жизни в совместной деятельности детей и | ДОУ |
|  |  |  | родителей. |  |
| 11. | «Подарок маме» | Организацияиндивидуальныхпрактическихзанятий | Изготовить подарок длямамы от папы и ребёнка | Февраль- Март |
|  |  |  |  |  |
| 12. | «Я талант!» | Организациясовместныхпраздников. | Способствоватьраскрытию талантовотцов через участие в праздниках, сценках ит.д. | Втечениегода |
| 13. | «Посади дерево» | Семейная акция | Формировать основы экологического воспитания в совместной деятельности | Апрель |
|  |  | Фотоотчет | Укрепить институтсемьи, распространить интересную информацию для детей, родителей, педагогов | В течениегода |
| 14. | «Радостьотцовства» |