Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» комбинированного вида»

**Проект ко Дню Победы: «Победный май!»**

Старшая группа

 Воспитатель: Третьякова Д.В.

2023г.

**Творческий проект в старшей группе приуроченный к Дню Победы в ВОВ «Победный май»**

**Актуальность:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретается в результате длительной целенаправленной воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. С теми событиями что происходят в настоящее время, эта тема стала наиболее актуальной как никогда. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления о истории нашей Родины, о ее героях, желание изучать ее в будущем.

**Цель проекта:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

**Задачи:**

- Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне.

- Расширять знания о защитниках Отечества, о функциях армии.

- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.

- Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

- Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, важности даты 9 мая.

- Формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине, уважения к памяти погибших героев.

- Пробуждать интерес к прошлому нашей страны.

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки, чувство коллективизма.

*Участники проекта:* воспитатель, дети, родители.

**Образовательные области развития:**

 -социально-коммуникативная

-познавательная

 -речевая

-художественно-эстетическая

**Этапы реализации проекта**

**1 этап Подготовительный:**

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.

2. Информирование родителей о предстоящем проекте.

3. Подбор литературы, музыкальных произведений, иллюстраций, плакатов.

4. Подготовка бесед о ВОВ.

**2 этап Основной - организационно-практический:**

*Беседы о Войне.*

Цель: расширить знания детей о ВОВ, о героях страны, о подвиге нашего народа в это время, формировать чувство гордости за свой народ, формировать элементарные представления о свободе личности, приучать к самостоятельности суждений.

«Что я знаю о войне», «История георгиевской ленточки», «Юные герои войны»

*Знакомство детей с художественной литературой, отгадывание загадок и заучивание стихотворных произведений о Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов.*

 Цель: продолжать знакомство с произведениями военных лет и произведениями о войне; расширять знания о ВОВ; продолжать развивать внимание и интерес к литературе; развивать и совершенствовать все виды речи; расширять и пополнять словарный запас.

С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»

Е.Благинина «Шинель»

Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»

М. Пляцковский «Май сорок пятого года»

А.Митяев «Мешок овсянки»

А.Твардовский «Рассказ танкиста»

 *Просмотр презентаций*

Цель: расширять знания о Великой Отечественной Войне и её героях.

«Детям о войне «, «Герои Великой Отечественной Войны»

*Прослушивание музыкальных произведений*.

 Цель: продолжать знакомство с музыкальными произведениями военной тематики, продолжать приобщать к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус, развивать музыкальную память, слух.

«Священная война», «День Победы», «В лесу прифронтовом», «Катюша», «Поклонимся великим тем годам», марш «Прощание славянки», «Смуглянка», «Пусть всегда будет солнце!»

*Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр.*

 Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики».

Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми, организованность, дисциплинированность, чувство коллективизма и взаимовыручки, умение распределять роли и подчиняться правилам игры.

 Дидактические игры: Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д.», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг».

Цель: развивать ловкость, память, речь, мышление, умение анализировать и сопоставлять, обогащать словарный запас.

Подвижные игры: «Разведка», «Попади в цель», «Меткий стрелок».

 Цель: совершенствовать координацию движений, развивать у детей выдержку, ловкость, наблюдательность, глазомер, четность, взаимовыручку и помощь ,умение согласовывать свои действия с партнером.

**3 этап Заключительный – результативный:**

Организация акций, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов:

Акция «Никто не забыт и нечто не забыто". (Бессмертный полк нашей группы)

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Окна Победы»

Проведение внутригруппового конкурса «Открытка ветерану»

Проведение внутригруппового конкурса рисунков «Мы помним, мы гордимся»

Конкурс чтецов «Память»

**Заключение**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

**Реализация проекта показала свою эффективность:**

*Дети:* Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной Войны. Пополнен материал о Великой Отечественной Войне. Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ. Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику. Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы». Дети испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

*Родители:* Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.