Актуальность:

О важности приобщения ребёнка к **культуре** своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать **культуру своих предков**. Именно акцент на знание истории народа, его **культуры** поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к **культурным традициям** своего и других народов.

**Родина**, Отечество. … В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, **родители**, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу, краю и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, **культуре малой Родины**. Знакомство **детей с родным краем** : с **историко-культурными**, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей **Родины**. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Необходимо разбудить у **детей** чувство любви к своей **малой родине**, дать понять, что это их земля и страна – дать понять, что именно они преемники **традиций родного края**. **Культура** родного народа должна быть неотъемлемой частью души ребенка, лечь в основу его воспитания как полноценной, гармоничной личности и гражданина своей **Родины**.

Цель проекта:

Воспитание чувства патриотизма у **детей** дошкольного возраста; обогащение их **познавательного**, эмоционального опыта через приобщение **детей к истории**, **традициям культуре родного города**. Показать детям город, в котором они живут, вызвать чувство гордости за свою *«малую* ***родину****»*. Приобщать к истокам региональной **культуры**. Воспитывать чувство уважения к своей **малой родине**, ее природе, обычаям, **традициям**.

Задачи:

1. Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.

2. Формировать бережное отношение к **культурным ценностям района**, **осознание** их неповторимости и индивидуальности. Расширить знания **детей** о флоре и фауне Краснодарского края.

3. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

4. Формировать экологическую **культуру у детей и их родителей**, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

5. Научить гордиться тем, что сделано руками их **родителей**, старшим поколением.

Тип проекта: **познавательно-исследовательский**

Вид проекта: личностно-ориентированный

Участники проекта:

• Воспитанники детского сада

• Педагоги группы

• Узкие специалисты ДОУ

• **Родители**.

Срок реализации: долгосрочный - 2 года

Этапы реализации: Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой. Практический – реализация проекта. Итоговый – подведение результатов

Условия для реализации проекта:

• Интерес **детей и родителей**

• Методические разработки

• Педагогический опыт

• Предметно – развивающая среда

• Инновации

• Интеграция со специалистами детского сада

Методы *(формы и приёмы работы)* проекта:

1. Наблюдения, экскурсии, целевые прогулки;

2. Совместные игры и творческие проекты;

3. **Познавательно – игровые занятия**;

4. Беседы, интервью, составление творческих рассказов, выставки рисунков;

5. Развлечения, досуги, театрализованные праздники;

Ожидаемые результаты:

1. Дети будут знать свое имя, фамилию, свой адрес, название города, края, страны.

2. Знать историю края и города, символику города, достопримечательности, промышленные объекты.

3. Называть и узнавать *(по иллюстрации)* достопримечательности, зеленые зоны города Туапсе, 4- 5 улиц, площади.

4. Называть народные праздники, предметы быта края, декоративно-прикладное искусство края.

5. Знать и называть растения и животных края.

6. Выражать отношение к окружающей среде, участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды в городе.

7. Иметь представление о членах семьи и ближайших родственниках, **традициях своей семьи**, детского сада.

8. Уметь заботиться о близких людях, оказывать помощь, проявлять дружелюбие, уметь договориться со сверстниками.

Предполагаемый продукт:

1. Презентации в формате Microsoft Power Point проекта: *«****Родина моя - Туапсе****»*, *«Достопримечательности Туапсе»*, *«Туапсе-город воинской славы»*.

2. Знание стихов о родном Туапсе.

3. Посещение краеведческого музея.

4. Библиотечка произведений туапсинских писателей, поэтов, доступных для восприятия **детей** конкретной возрастной группы;

5. Методические материалы и дидактические пособия по краеведению: *«Мы - из города Туапсе»*, *«Я шагаю по Туапсе»*, *«Собери картинку»*, *«Бабушкин сундучок»*, *«Сказки черного моря»*, *«Спортивный Туапсе»*.

6. Выставка *«Любимый город»* *(совместно с* ***родителями****)*.

7. Альбомы: *«Достопримечательности моего города»*, *«Природа родного края»*, *«Прошлое и настоящее моего города»*, *«Профессии наших* ***родителей****»*.

8. Словотворчество с **родителями** *«Мое стихотворение о родном городе»*.

9. Лепка, рисование по темам: *«Животные, птицы и растения нашего края»*.

10. Экскурсии и фото экскурсии по городу.

Литература

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий. М. : ТЦ *«Сфера»*, 1999.

2. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение **детей** к истокам русской народной **культуры**. Спб. : Детство Пресс, 2002.

3. Даринский А. В. Региональный компонент содержания образования Педагогика. 1999.

4. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками.

5. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников, Мозаика - Синтез, 2012

6. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, Сфера, 2009

7. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России, Скрипторий, 2008

8. Виноградова Н. Ф. Дошкольникам о родной стране, Просвещение, 2009

9. Мосалова Л. Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию **детей** дошкольного возраста, Детство-Пресс, 2009