Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №21 посёлка Октябрьского муниципального образования Ленинградский район

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе

«На лесной полянке»

 Воспитатель:Богдан.М.В

 2022 г

 **Ход занятия**

**(ДЕТИ ВХОДЯТ В ЗАЛ ПОД МУЗЫКУ « в гостях у сказки)**

**И встают в круг.**

**Воспитатель:**

**- Добрый день! Отгадайте загадку:**

**Есть у радости подруга,**

**В виде полукруга.**

**На лице она живёт,**

**То куда-то вдруг уйдёт,**

**То внезапно возвратится.**

**Грусть тоска её боится.**

**Что это? (улыбка)**

**Ребята давайте - подарим, друг другу улыбки**

 **: Какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы здоровы.**

**Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните через ротик все обиды и огорчения. (Дети делают вдох и выдох по три раза)**

**Подарите улыбки нашим гостям.**

**И сегодня мы с вами отправимся на прекрасную полянку**

**Давайте закроем глаза руками.**

**( ЗВУК НАСЕКОМЫХ)**

**Воспитатель:**

**Ну вот ребята мы с вами и на прекрасной поляне.**

**Где живут различные насекомые.**

**(ЗВУК ПЛАЧЬ РЕБЕНКА)**

**Кто же это так плачет?**

**Ребята отгадайте загадку про насекомого и мы узнаем кому так грустно**

**Всех жучков она милей,**

**Спинка алая на ней,**

**А на ней кружочки,**

**Чёрненькие точки,**

**(Божья коровка)**

**(ГОЛОС БОЖЕЙ КОРОВКИ)**

**Злой паук замотал всех насекомых в свою паутину,**

**И только тогда он их освободит, когда на полянку придут люди и пройдут тяжелые испытания.**

**А сделал он это потому, что когда-то очень давно люди уже приходили к нам на полянку и порвали паутину Паука которую он очень долго плёл.**

**И Паук на них рассердился и оставил природу без насекомых.**

**И уже много лет на нашей полянки я не встречала людей , поэтому мне больше никогда не увидеть своих друзей.**

**(ЗВУК ПЛАЧЬ РЕБЕНКА)**

**Воспитатель:**

**Давайте возьмёмся за руки и успокоим маленькую Божью коровку.**

 **Все мы дружные ребята.**

 **Мы ребята-дошколята.**

**Никого не обижаем.**

**И в беде мы не бросаем!**

**Воспитатель:**

**Зря думает паук что все люди плохи.**

**Вот наши ребята знают что природу и всё в природе надо беречь.**

**ВОПРОСЫ:**

**1.Как нужно природу беречь?**

**2.Кто знает?**

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ 3-4 ОТВЕТА**

**Воспитатель:**

**Посмотрите ребята а вот и порванная паутина и что-то на ней весит?**

**Записки какие-то .**

**Давайте их прочтём.**

**(ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА ДОСКУ С ПАУТИНОЙ И С ЗАДАНИЯМИ)**

**1 задание**

**Здесь заданья не простые все задания речевые**

**И чтоб их выполнить нам нужно выполнить**

 **(ГИМНАСТИКУ ДЛЯ ЯЗЫЧКА)**

**Воспитатель:**

**Давайте сядем за стол**

**И покажем как мы умеем играть с язычком.**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**( на экране насекомые маленького размера ВСЕ)**

**Воспитатель:**

**Посмотрите на экран**

**Мы видим с вами насекомых они очень маленькие и если были бы они большие как великаны то паук наверно их бы сам испугался?**

**Да как вы думвете?**

**Ира: «Насекомые-Великаны» (склонение существительных с суфф. ище)**

 **Тарокан -тароканище**

**Жук- жучище**

**Комар-комарище**

**Паук-паучище**

**Игра: « Назови – ласково»**

**Торакан-тораканчик**

**Жук-жучок**

**Комар-комарик**

**Паук-паучек**

**Игра: «Насекомые»**

**Слушай и запоминай насекомых называй**

**МУРАВЕЙ, ПЧЕЛА,ОСА,**

**БАБОЧКА И СТРЕКОЗА**

**А теперь не спешите, насекомых по порядку покажите.**

**( ДЕТИ ПОКАЗЫВАЮТ ПО ПОРЯДКУ НАСЕКОМЫХ)**

 **Берут картинках со стала.**

**Воспитатель:** Насекомые целый день на лугу любят веселиться, порхать, летать, кружиться, а когда они устают, то отдыхают на цветке. У вас в конвертах находятся насекомые, внимательно слушайте, где каждое насекомое решило отдохнуть:

Игра: « Посади отдыхать насекомого на ромашку»

• Муравей бежит по… (стеблю цветка)

• Божья коровка ползёт по… (листу)

• Пчела спряталась под… (лепестком цветка)

• Гусеница сидит на… (цветке)

• Бабочка порхает над (цветком)

• Жук сидит под (цветком)

• Стрекоза летает около (цветка)

**Физкультминутка:**

**В лесу летают мотыльки ( дети летают по кругу)**

**Ползут козявки и жуки (идут по кругу приставным шагом)**

**Природа мать им жизнь дала**

**У них у всех свои дела (идут по кругу держатся за руки)**

**Ты их увидишь на пути**

**Не обижай а отойди (держась за руки смыкают круг и размыкают)**

**Без насекомых лес друг мой**

**И одинокий и пустой (поднимают руки вверх и разводят в сторны)**

**ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**

**Игра: «От самого маленького к большому»**

**Дети читают слова с экрана и записывают себе на листочек и говорят что а слово получилось.**

**Воспитатель загадывает загадку:**

**Не зверь не птица,**

**Нос как спица,**

**Летит-кричит,**

**Сядет -молчит,**

**Кто его убьёт,**

**Тот кровь прольёт.**

**(КОМАР)**

**Звуковой анализ слово**

**КОМАР**

**Воспитатель :**

**Прослушайте ребята из какой басни эти слова?( ФАНОГРАММА басни)**

**Игра: « раздели картинке для СТРЕКОЗЫ И МУРАВЬЯ**

**Со звуками (р) и (рь)**

 **Игра: « разделите слова на слоги»**

**Воспитатель :**

 **Прежде чем на начать делить слова на слоги на с вами нужно повторить правило:**

**Сколько в слове гласных столько и слогов**

**Это знает каждый из учеников.**

**( на экране насекомые без паутине но один еще в паутине)**

**Бабочка, жук ,комар ,муха, мошка, стрекоза ,гусеница , кузнечик.**

**Воспитатель:**

**Посмотрите на экран ребята на насекомых они уже все без паутины**

**Вы их спасли вы просто умницы у меня со всеми заданиями справились**

**Задания не простые**

 **умные такие**

**те кто их выполняют**

**насекомых не обижают.**

**ВОПРОСЫ:**

**1 Вам понравилось ребята наше путешествие?**

**2 какое задание было для вас самым сложным?**

**3 какое задание было самым лёгким?**

**( звук смех ребёнка)**

**В ЗЕЛЕНОЙ ПРОСТЫНЕ ЧТОТО СВЕТИТСЯ КАРОБКА С КАРТИНКОЙ БОЖЬЕЙ КОРОВКОЙ А ТАМ КОНФЕТЫ.**

**Воспитаель:**

**Маленькая божья коровка просит прочесть письмо СПАСИБО !**

**А нам же друзья на прощанье пора всем сказать до свидания и отправляться назад в детский сад!**