Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №21 посёлка Октябрьского муниципального образования Ленинградский район

Конспект занятия по математике в подготовительной группе

«Путешествие в космос»

Воспитатель: Богдан.М.В

2023 г

**Цели и задачи:**

 Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

- Учить выделять в задаче условия, вопрос, ответ.

- Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости

- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.

-Закрепить порядковый счет и обратный, счет двойками.

**Развивающая:**

 - Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

- Развивать зрительную память, воображение.

- Развивать мелкую моторику рук

**Воспитательная:**  
-Воспитывать чувство коллективизма, уважительное отношение к ответам товарищей.

**Материал:**

Конверты с плоскими геометрическими фигурами, числовой ряд ,экранчики и разноцветные звёздочки, бусы, цветные карандаши, счетные палочки.

**Ход занятия**

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте их тихонько поприветствуем.

Дети: Здравствуйте!

В-ль: А теперь поприветствуем друг друга.

Встанем рядышком,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

В-ль: Ребята, ко мне с просьбой о помощи обратился попугай Кеша . его друзей попугаев вчера унесло ветром в далекий космос и они теперь не могут вернутся домой ,давайте поможем вернуть Кеши его друзей .

Воспитатель: «Но попасть в космос совсем не просто ,для этого нужно повторить правила поведения на занятиях. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

- Ты сиди за партой стройно и веди себя … (ДОСТОЙНО)

- Парта – это не кровать и на ней нельзя… (ЛЕЖАТЬ)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку… (ПОДНИМИ)

- Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, что вернуться домой с попугаями мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Тогда в путь!» **(На планетах собирают попугаев в клетку)**

В-ль: А на каком транспорте мы полетим , постарайтесь угадать:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –

И поднимется до звезд.

**(Ответ: Ракета)**

В-ль: Ребята, Вы молодцы. Но ракета сама не сможет полететь, ее нужно собрать. А поможет нам в этом игра «Танграм ». Из каких фигур мы будем собирать ракету? (Ракета состоит из треугольника , прямоугольника, трапеции и круга .)

Ответы детей.

дети собирают ракету из фигур за столом

В-ль: Вот ракета и готова. Но сначала нам нужно проверить всё ли готово для полёта а проверить мы сможем таким образом нам нужно сосчитать цифры по порядку от 1 до 10.

от 3 до 9, от4 до 8, от 5 до9 , от10 до 5, от 7 до3, от6 до 2.

А чтобы ракета взлетела, начинаем обратный отсчет 10,9,8,7….. пуск .

Полетели.

Вижу какие-то дома в форме геометрических фигур

помоему мы уже прилетели на какую-топланету.

**планета «Геометрическая»**

Посмотрите, вокруг все похоже на различные геометрические фигуры. Давайте посмотрим вокруг и найдем предметы, которые похожи на треугольники, прямоугольники и круги. (Детиглазамиищутпредметыпохожиенагеометрические фигуры)

- А вы знаете, что фигуры можно не только рисовать, но их можно сложить из различных предметов .. Давайте попробуем выложить:

«Из бус составьте фигуру круг»

«Из 6счетных палочек составьте фигуру прямоугольник »

«Из 4 карандашей составьте фигуру квадрат»

с первым заданием вы справились.

В-ль: Полетели дальше.(Нашли попугая)

**планета «Неделька».**

На этой планете все дни недели перепутались и если мы их не восстановим по порядку нас эта планета не отпустит и нам останемся на ней жить (.составить дни недели по порядку.)

-какое время года? (весна)

- назовите весенние месяцы (март, апрель, май)

- какой месяц сейчас идёт? (март)

- сколько дней в недели? (семь)

- назови их.

Вы молодцы ,

И нам нужно двигаться дальше.(ещё одного попугая мы нашли)

**планета «Разминка »**

Надо дома заселить жителями.(рассмотреть карточки и определить соседей своего числа).

Обратите внимание на доску на этих карточках пропали числа живущие между числами.

Ребята посмотрите!

на этой планете звёзды не по одной а по две ,давайте сосчитаем

звезды парами. (2 4 6 8 10) .Смотрите , птица голодная сидит

на доске цифры нужно вставить между ними соответствующий знак < >

Птичка клювик повернула

Там ,где больше вкусного ,

А где меньше- отвернулась,

Ничего не скушала.

Открытый клювик показывает на большое число, а уголочек-на меньшее число.(Три меньше четырёх на один). И вы снова молодцы справились с заданием.

В-ль: Полетели дальше. (Нашли третьего попугая)

**Планета «Спортивная»**

**Физкультминутка**.

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту сесть опять.

(Нашли третьего попугая)

**задание. Решите примеры**

На доске записаны примеры, предложить решить примеры устно.

5+2=? 3+4=? 9+1=?

8-1=? 6-3+? 7-2=?

**Планета “Задача”**

Педагог: Давайте вспомним, что такое задача. Из каких частей она состоит? Для этого соберем пирамидку

Что такое условие? (Условие, это то, что уже известно)

Что такое вопрос задачи? (Вопрос, это то, что нам неизвестно, и то, что нужно найти)

Что такое решение задачи? (Решение, это то, что можно сложить, объединить, прибавить)

Что такое ответ задачи? (Ответ задачи, это то, что получилось, и известно нам)

Педагог меняет составляющие части пирамидки местами

- Посмотрите, красивая получилась пирамидка?

**Ответы детей:** Нет, так неправильно.

**Педагог:** Так и в задаче. Решение не может быть перед условием, а вопрос после ответа. Соберите пирамидку правильно, и давайте решим задачу.**На сложение.**

**- Послушайте задачу**:

“В вазе стояли 3 ромашки и пять васильков . Сколько всего цветов стояло в вазе?»

Ребёнок на доске рисует модель решения задачи

Воспитатель уточняет у детей : «Как мы составили букет цветов ?» (мы взяли 3 ромашки и 5 васильков ,соединили их вместе, и у нас получился букет цветов)

Воспитатель с помощью 2 полукругов и целого круга поясняет решение задачи . «Три ромашки – это одна часть,пять васильков –это еще одна часть ,а букет это целое».

Воспитатель спрашивает у детей : «Что показывает целый круг ? Что нужно сделать с частями круга , чтобы получился целый круг ?» (Надо объединить две части круга)

Затем воспитатель выясняет у детей ,с помощью какого арифметического действия они будут решать задачу.

Дети записывают решения с помощью цифр и арифметических знаков и отвечают на вопрос.

(запись с точками)

**Задача №2**

«В вазе стояло 8 цветов ,пять васильков переставили в другую вазу.

Сколько ромашек осталось в вазе? **Задача на вычитание**

(запись с точками)

Если из целого букета(выкладывает целый круг)забрать пять васильков (это одна часть целого букета -выкладывает полукруг),то в букете останутся ромашки (другая часть целого букета – выкладывает еще один полукруг )

(Рисунок круг и два полукруга)

Дети расставляют знаки целым и частями, записывают решение задачи , читают запись и отвечают на вопрос.

(Нашли четвёртого попугая)

**Пальчиковая гимнастика.**

Карточка «Ласточка»

**планета «Внимательная»,**

**Мы сейчас будем моделировать звёздное небо это такая красота, ведь правда звёздное небо очень красивое?**

Положите перед собой экраньчики возьмите в руки звёздочки ,

в верхний правый угол красную звёздочку,

в верхний левый угол синюю звёздочку,

в нижний правый угол зелёную звёздочку,

в нижний левый угол желтую звёздочку,

по средине экрана поместите месяц,

над месяцем положите белую звёздочку,

под месяцем положите

серую звёздочку.

В - ль: Что получилось?

Дети: Звёзное небо

(пятого попугая мы нашли)

Физминутка:

« Моя страна».

Карточка № 23

**Планета “Земля ”**

Педагог: Ребята,мы не заметили как очутились на нашей планете и наше путешествие подошло к концу. Всех попугаев мы нашли и доставим их домой. Вам понравилось путешествовать? На каких планетах вы сегодня побывали? Где вы столкнулись с трудными заданиями? А на кокой было легко справиться с заданием?

Ответы детей: подводят итог.

Воспитатель: Какие молодцы! Я очень довольна вашими знаниями, все дети были очень внимательными, активными и старательными. Поэтому за ваши знания и за то ,что вы помогли спасти друзей , попугай Кеша вам приготовил угощения.