Математические представления.

 Тема: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 »

Разработала урок

учитель начальных классов

Костоева Марет Османовна.

**Цель**:

Закрепить знания, умения и навыки обучающихся при решении примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.

**Задачи:**

**Образовательная**:  повторить последовательность вычитания однозначного или двузначного чисел из двузначного; совершенствовать навыки устных и письменных вычислений в пределах 20.

**Коррекционно-развивающая**: корригировать внимание, память, мышление, речь обучающихся посредством выполнения разных видов деятельности.

**Воспитательная:** воспитывать мотивацию к учению, взаимопонимание, навык самоконтроля и самооценки.

Тип урока: обобщение, систематизация знаний и коррекция.

Форма обучения: фронтальная, коллективная, индивидуальная.

Методы: словесный, наглядный, практический.

 **Ход урока.**

1.     Орг. момент. Психологический настрой.

Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок.

На места все тихо сели,

На меня все посмотрели. Сели сразу правильно.

- Чтобы урок прошёл успешно, давайте улыбнёмся друг другу, улыбкой пожелаем успеха и хорошего настроения.

- Чтобы на уроке у нас всё получилось, что мы должны делать?

- Я желаю вам успешной работы. А для этого будьте на уроке внимательны, старательны, и у вас всё получится.

Для начала послушаем доклад дежурного.

*- Сегодня 7 декабря. Среда.*

*Сейчас по счёту первый урок урок. Урок математики.*

*Класс к уроку готов. Дежурный по классу ...Актомиров М.*

доп. вопросы: 1. Какой декабрь по счёту зимний месяц?

2. Какой день недели будет завтра?

**2. Сообщение темы и цели урока.**

- Ребята, сегодня урок математики у нас необычный. У нас гости. Мы будем решать устно задачи, и письменно примеры на сложение и вычитание в пределах 20.

Покажем ,как мы умеем работать вместе.

**3. Устный счёт.**

Ребята, посмотрите:

*Солнце радостно проснулось,
Осторожно потянулось,
Лучам пора вставать
Нам на уроке помогать.*

На доске висит рисунок солнца.

Учитель: солнце радо встрече с вами и посылает на лучах математические приветы - примеры и задачи.

Ребята по одному выходят к доске снимают с каждого луча карточки по часовой стрелке, читают этапы заданий.

ИТАК, первый луч. Устный счет

а). Работа с числовым рядом.

Задания читает учитель: - посчитайте от1-10; от 10-20

*- назовите самое большое однозначное число-(9)*

*- назовите самое большое двузначное число от 1 до 20 -(20)*

*- назови числа от 8 до 13*

*от 15 до 9*

*- назови соседей числа 11*

*- назови число между числами 17 и 19*

*- назовите число, состоящее из 1 дес. 4 ед.*

*- в числе 12сколько десятков и единиц*

*Гимнастика для глаз. Дети ищут числа, которые спрятались в классе :справа, слева, сзади, и спереди .Числа на снежинках.*

Б) Второй лучик « Какие цифры спрятались?»



( один у доски, другие выкладывают на парте) с помощью счетных палочек.

- Назовите 1,5,7.0.

- Повторите хором, затем без звука.

**- Следующий лучик « Устные задачки»**

У Аюба 10 цв. карандашей, а у Мухаммеда на 5 карандашей больше.

Сколько карандашей у Мухаммеда

У Хяди 10 тетрадей в клетку и 10 тетрадей в линию. Сколько всего тетрадей у Хяди.

У Адама 5 ручек, 2 ручки он одолжил Ахмеду. Сколько ручек осталось у Адама.

**- Следующий лучик « Минутка чистописания»**

- Открыли тетради, записали число, классная работа, минутка чистописания.

( тетрадь с наклоном положу

Ручку правильно держу

Сяду прямо не согнусь

За работу я возьмусь.)

 Пальчиковая гимнастика.

**- Следующий лучик « Решаем примеры»**

- Как называются компоненты при сложении?

- Решаем примеры на доске, а остальные записывают в тетради.

Кражева Хяди и Тумгоев Адам: работают с математическими раскрасками.

15+5 13-10 5+5

18-2 18+2 10-2

10+6 20-20 7+1

 14-1 19+1 18-8

**5. Физкультминутка музыкальная.**

Раз – подняться на носки и улыбнуться.

Два – руки вверх и потянуться.

Три – согнуться, разогнуться.

Четыре – снова всё начать.

Пять – поглубже всем вздохнуть.

Шесть – на пояс руки ставим.

Семь – повороты туловища начинаем.

Восемь – столько раз приседаем.

Девять – потягиваемся, садимся и отдыхаем.

Отдохнули, работать продолжаем.

**«Самостоятельная работа» - Следующий лучик**

( индивидуально карточки)

 1.ученик: сравнение чисел.

 2.ученик: задача.

 3.ученик: начертить отрезок.

**6. Итог урока.**

- Ребята, наш урок подошел к концу.

Со всеми заданиями вы справились.

- Солнце хочет , что - то вам сказать.

Прочитайте, его послание оно на лучах. **«МОЛОДЦЫ! »**

Вот как вы поработали на уроке.

(Выставление отметок)

- Какие задания вы выполняли?

 Домашнее задание.