**Комплексно-тематическое планирование в рамках реализации и обогащения ПМК «Наш дом – Южный Урал»**

**Младший возраст**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **м****е****с****я****ц** | Тема недели | Непосредственно образовательная деятельность**(тема, задачи)** | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**(формы и /или методы, задачи)** | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей**(средства)** | Сотрудничество с семьями воспитанников**(формы и /или методы)** |
| СЕНТЯБРЬ | День знаний | ОО СКР«Как мы с папой маме на огороде помогали» -побуждать к добрым поступкам;-формировать положительные семейные взаимоотношения | Дид/и «Кто за кем?» (р.н.с. «Теремок», «Репка», «Колобок»)- развивать умение самостоятельно договариваться со сверстниками о выполнении игровых действий в общем игровом сюжетеРусская народная игра-забава «Еду-еду к бабе, к деду»- воспитывать желание играть в коллективе сверстников, дружеские взаимоотношенияДид/и «Угадай дерево» - учить различать знакомые деревья Ю.У., закрепить названия деревьев | Фигурки героев р.н.с. «Репка», «Теремок», «Колобок», театр на фланелеграфеМуляжи овощей и фруктовИллюстрации деревьев Ю.У. (берёза, ель, рябина, каштан, липа, клен); картинки (берёзовая серёжка, шишка, рябина, каштан, липовое семян, кленовая крылатка) | Оформление альбома «Как мы с папой маме на огороде помогали» |
| Мой дом | ОО СКР«Природа – наш дом» - формировать представления о природе как доме;- развивать интерес к природе;- воспитывать уважительное отношение к природе, дому | Дид/и «Ухаживаем за домашними цветами» - закреплять умение выбирать нужные вещи для ухода за домашними цветами;Рассматривание иллюстраций «Природа Южного Урала» | Иллюстрации «Природа Южного Урала»Картинки к дид/и: орудия по уходу за домашними растениямиАльбомы «Цветы Южного Урала», «Деревья Южного Урала» | Рекомендация: выезд за город с целью любования природой родного края |
| Урожай | ОО СКР«Сбор урожая»- формировать представления о сезонном труде – сборе урожая на ЮУ;- развивать умение работать в команде;- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых | Дид/и «Волшебный мешочек»- закреплять умение находить по тактильным ощущениям овощ или фрукт Ю.У.;- вызывать радость от игрыРассматривание иллюстраций «Сбор урожая», «Урожай Южного Урала» | Муляжи овощей и фруктовИллюстрации «Сбор урожая», «Урожай Южного Урала» | Семейное творчество: изготовление поделок из природного материала для выставки «Осенние чудеса» |
| Краски осени | ОО СКР«Прогулка по осеннему лесу»- формировать умение любоваться природой;- развивать игровые навыки;- воспитывать любовь и уважение к природе родного края | Дид/и «Наряди дерево»- закреплять представления об осеннем окрасе листвы деревьев Ю. У.Дид/и «Кто как поёт»- развивать умение подражать в игре голосам птиц Ю.У. и угадывать птиц по их голосамРассматривание иллюстраций «Осень на Южном Урале» | Картинки с изображением птиц Ю. У. (воробей, синица, дятел, ворона, сова)Иллюстрации «Осень на Южном Урале»Аудиозапись «Голоса птиц Южного Урала»Гербарий листьев с деревьев и цветов Ю. У. Картинки с изображением контуров деревьев | Составление гербария «Осенние листья», «Цветы Южного Урала» |
| ОКТЯБРЬ | Животный мир (экосистема – лес) | ОО СКР«На помощь белке»- формировать представления об образе жизни белки;- воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать живому | Дид/и «Узнайте животное»- развивать умение подражать в игре поведению животных Ю. У. и угадывать животное С-р/и «В гостях у белки»- формировать умение взаимодействовать в игре согласно ролям;- воспитывать гостеприимство | Картинки животных (заяц, белка, медведь, лиса, волк, еж)Игрушки: животныеАтрибуты для с-р/и  | Семейное творчество: рисунок на тему «Беличья семья» |
| Я - человек | ОО СКР**«**Кто такой металлург»- формировать представления о профессии металлурга;- развивать игровые навыки; - воспитывать интерес и уважение к труду металлургов  | Дид/и «Лото «Профессии»- расширять представления о профессиях людей на Ю. У.С-р/и «Семья»- расширять представления о себе как о ребёнке в семье, взаимоотношениях с родителямиСоставление альбома «Я и моя семья»- воспитывать любовь и уважение к своей семье | Лото «Профессии»Атрибуты для с-р/и «Семья»Альбом «Я и моя семья» | Подготовка фото для альбома «Я и моя семья» |
| Народная культура и традиции | ОО СКР«Игры-забавы»- знакомить с игровой культурой народов Ю. У.;- развивать игровые навыки;- воспитывать интерес к играм-забавам | Игры-забавы «Галки летят», «Пекарь», «Дыбки»- вызвать радость от игрыРассматривание народных игрушек или альбома (бабинские матрёшки, богородские игрушки)- воспитывать интерес к народным игрушкам | Народные игрушки или альбом «Народные игрушки» | Консультация «Роль народных игр в воспитании детей» |
| Наш быт | ОО СКР«Предметы-помощники»- познакомить со старинными предметами русского быта (печь, лавка, прялка, люлька, рушник, сундук);- воспитывать интерес и уважение к народной бытовой культуре | Рассматривание иллюстраций «Быт русской избы», альбома «Старинные бытовые предметы»- расширять представления о русском народном бытеДид/и «Раньше и сейчас»- формировать представления о предметах старины и их современных заменителях | Иллюстрации «Быт русской избы»Альбом «Старинные бытовые предметы»Картинки к дид/и: печь, плита, погреб, холодильник, люлька, детская кроватка, сундук, шкаф | Рекомендация: побеседовать с детьми на тему «Наши современные помощники в быту» |
| НОЯБРЬ | Я – человек. Дружба | ОО СКР«Я и мои друзья»- формирование бережного и позитивного отношения к друг другу;- развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности | Беседа «Кто такие друзья»- формировать представления о дружбеИ/упр «Назови друга ласково»- развивать доброжелательные, позитивные отношения между детьмиСоставление и рассматривание альбома «Фотографии друзей»- формировать позитивное отношение к сверстникам;- развивать способности к познанию другого | Фотоальбом «Фотографии друзей» | Сбор фотоматериала для составления альбома «Фотографии друзей» |
| Транспорт | ОО СКР«Лошадка - живая машина» - познакомить с традиционным народным способом передвижения – лошадью, телегой;- представить лошадь как незаменимого помощника семьи | Дид/и «Летит, плывёт, едет»- закреплять представления о видах транспорта;- учить выполнять игровые правилаБеседа «Зачем нужен транспорт»- формировать представления о роли транспорта в жизни людей | Картинки к дид/и: «Смолёт», «Вертолёт», «Воздушный шар», «Грузовик», «Трамвай», «Автобус», «Лодка», «Корабль», «Лошадка»Альбом «Транспорт»Игрушки (транспорт) | Семейное творчество: лепка «Наша лошадка» |
| Здоровей-ка | ОО СКР«Бабушкины лакомства для здоровья»- формировать представления о полезных народных продуктах;- передавать культуру заботливых взаимоотношений между родственниками (бабушка-внуки);-воспитывать любовь и уважение к старшему поколению | Дид/и «Полезно или вредно» - формировать культуру здорового питанияС-р/и «У бабушки в гостях»- развивать навыки игрового взаимодействия;- развивать умение применять в игре полученные ранее знания (о полезных народных лакомствах) | Картинки к дид/и: «Ягоды», «Мёд», «Офощи», «Фрукты», «Орехи», «Молоко», «Чипсы», «Газировка», «Гамбургер»Атрибуты для с-р/и: посудка, муляжи угощений, фартук | Составление книги рецептов «Полезные блюда для детей» |
| Кто как готовится к зиме | ОО СКР«Зима на носу»- формировать представления об образе жизни диких животных ЮУ (медведь, белка);- развивать умение входить в образ, имитировать движения, поведение животных; - воспитывать интерес и любовь животным ЮУ | Серия и/ ситуаций «Помоги лесным жителям подготовиться к зиме»: «Собери/спрячь орешки для белочки», «Собери малину для медведя»- воспитывать стремление помогать животнымИ/упр «Птицы улетают на юг»- учить подражать заданному образу;- вызывать радость от игровых действий Кормление птиц во время прогулки в «Птичьей столовой»- воспитывать заботливое отношение к птицам | Муляжи орехов, ягод, шишкиИллюстрации «Жители леса на Южном Урале»Игрушки (лесные животные ЮУ) | Изготовление кормушек для «Птичьей столовой»Рекомендация: понаблюдать за улетающими на юг птицами |
| ДЕКАБРЬ | Здравствуй, зимушка-зима! | ОО СКР«Снежные забавы Зимушки-Зимы»- знакомить с народными зимними забавами (игрой в снежки, катание с горок, на санках, лепкой из снега);- вызывать радость от совместных со сверстниками игровых забав;- воспитывать интерес к народной игровой культуре | Беседа «За что мы любим зиму»- формировать позитивное отношение к природе;- учить соотносить время года и действия людейРассматривание иллюстраций «Зима на Южном Урале»- развивать умение любоваться природойИгра-забавы на прогулке «Снежки»- учить правилам безопасности при игре;- вызвать радость от игры  | Иллюстрации «Зима на Южном Урале»Сюжетные картины «Зимние народные забавы» | Рекомендация: во время прогулок играть с детьми в снежки, лепить снеговика |
| Город мастеров | ОО СКР«Игрушки наших дедушек и бабушек»- формировать представления об игрушках старины;- вызывать положительные эмоции от игры | Рассматривание альбома «Старинные игрушки»- вызывать и поддерживать интерес к народным игрушкамПроблемная ситуация «Если исчезнут магазины игрушек…»- подвести к пониманию, что игрушки можно сделать своими рукамиИгры с народными игрушками- вызывать радость от игры | Альбом «Старинные игрушки»Народные игрушки (тряпичные куклы, матрешки, богородские игрушки, свистульки) | Творческое задание: изготовить игрушку своими рукамиВыставка семейного творчества «Игрушки своими руками» |
| Новогодний калейдоскоп | ОО СКР«На пороге Новый год»- формировать представления о бытовых трудовых хлопотах при подготовке к Новому году;- развивать трудовые навыки (наведение порядка в группе);- воспитывать уважительное отношение к своему труду и труду других | С-р/и «Новогодняя почта»- формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам;- развивать у детей организаторские способности в подготовке поздравлений для друзей и родственников (открытки)И/упр «Наряжаем ёлочку», «Украшаем группу»- вызывать радость от игровых и трудовых действий | Искусственная ёлочкаНовогодние украшения Атрибуты для с-р/и (материалы для изготовления открыток) | Рекомендация: привлекать детей к подготовке к Новому году (украшение ёлки, заготовка угощений) |
| Новогодний калейдоскоп | ОО СКР«Народный праздник - Новый год»- расширять представления о празднике, новогодних народных традициях;- развивать игровые навыки | Рассматривание экспозиции «Старинные народные ёлочные украшения»- знакомить с традиционными народными ёлочными украшениямиБеседа «За что мы любим Новый год»- продолжать формировать положительное отношение к народному празднику;- закреплять представления о народных праздничных традициях | Предметы для экспозиции: разноцветные ленточки, ягоды рябины, пряники, яблоки, тряпичные куклы, свечки, шишкиПо-новогоднему оформленная группа | Сбор предметов для экспозиции «Старинные народные ёлочные украшения» |
| ЯНВАРЬ | В гостях у сказки | ОО СКР«Путешествие по русским народным сказкам»- закреплять знания русских народных сказок;- способствовать пониманию поучительного смысла народных сказок;- воспитывать интерес к народной сказочной культуре | Беседа с рассматриванием книжных иллюстраций «Наши любимые сказки»- уточнять и закреплять представления о русских народных сказках;- вызывать интерес к сказкамИ/драм по русским народным сказкам- развивать навыки обыгрывания сказок с помощью игрушек | Выставка книг с красочными иллюстрациями Ю. Васнецова «Русские народные сказки»Игрушки-фигурки для обыгрывания сказок «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»Пальчиковый театр | Рекомендация: рассказывать детям русские народные сказкиКонсультация «Роль сказок в воспитании детей. Идеи народной педагогики» |
| Этикет | ОО СКР«У нас гости»- формировать представление о народном гостеприимстве;- развивать коммуникативные навыки;- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу | И/упр «Накрываем на стол»- закреплять представления о народных традициях гостеприимстваБеседа с рассматриванием фотографий «Мы – помощники»- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению | Стол, скатёрка, посудка, муляжи продуктов, фартукФотоальбом «Мы – помощники» | Задание: подготовить фото для альбомы «Мы – помощники» |
| ФЕВРАЛЬ | Моя семья | ОО СКР«Моя семья»- расширять представления о семье, родственных отношениях;- воспитывать уважительное отношение к членам семьи | С-р/и «Семья»- обогащать социально-игровой опыт детей; - закреплять представления о функциях членов семьиСоставление и рассматривание фотоальбома «Наши семьи»- вызывать и поддерживать интерес к семье | Атрибуты для с-р/иФотоальбом | Задание: подготовить фото для альбома «Наши семьи» |
| Азбука безопасности | ОО СКР«Расти здоровым»- формировать представления о народных традициях поддержания и укрепления здоровья (закаливание, гигиенические процедуры, физкультура);- воспитывать интерес к традициям народов ЮУ | Беседа «Как лечились наши бабушки и дедушки»- продолжать формировать представления о народных методах укрепления здоровьяИ/упр «Босиком по дорожке», «Тянемся к солнышку»- вызывать положительные эмоции от подвижных игровых действий | Дорожки для босохождения | Консультация «Народные идеи укрепления детского здоровья» |
| Наши защитники | ОО СКР«Много дел у нас, мужчин»- формировать представление о мужчинах как защитниках;- воспитывать заботливое отношение к членам семьи, уважительное отношение к папе и дедушке | Беседа «Кто такие солдаты?»- уточнять и расширять представления о защитниках родного краяДид/и «Кто есть кто?» - формировать представления о разновидностях защитников родного края и их функциях (лётчик, моряк, пехотинец, танкист)И/упр «Бравые солдаты»- закреплять полученные знания в игровых действиях (марширование, броски в цель, прыжки в длину) | Картинки к дид/и: «лётчик», «самолёт», «моряк», «корабль», «танкист», «танк»Обручи, мешочки для метанияИгрушки: солдатики, военная техникаВыставка «Герои нашей семьи» | Задание: составить и оформить рассказ о героях семьи  |
| Маленькие исследователи | ОО СКР«Кто-кто на Урале живёт?»- расширять представления о животном мире ЮУ;- развивать навыки работы в микро-группе, коммуникативные качества при общении со сверстниками;- воспитывать интерес к природе родного края | С-р\и «Однажды в лесу»- учить распределять роли в игре и выполнять действия согласно назначенной роли;- закреплять в игре полученные знания о животных родного краяБеседа «Кто такой ветеринар?»- познакомить с профессией ветеринараРассматривание альбомов, иллюстраций «Животные Южного Урала»- вызывать и поддерживать интерес к животным ЮУ | Атрибуты для с-р/и: костюмы (маски) животных ЮУ, лесные декорацииАльбомы, иллюстрации «Животные Южного Урала»Игрушки-животные | Подготовка костюмов для с-р/и |
| МАРТ | Мамин день | ОО СКР«Мамочка милая, мама моя»- формировать бережное отношение к маме;- развивать коммуникативные навыки, речевые способности ребенка | * Беседа «История празднования Международного женского дня»
* - знакомить с историей праздника
* Дид/и «Что делает мама?»

- знакомить с мамиными хлопотами   | Куклы в женских национальных костюмахИллюстрация башкирской, татарской, русской семей | * Участие в праздниках:
* - чаепитие «Праздник мамочки любимой»;
* -фотовыставка «Мамочка любимая»
 |
| Миром правит доброта | ОО СКР«Народные весенние праздники семьи»- формирование норм и ценностей, принятых в обществе; - разучить пословицы о весне  | * Рассматривание традиционных народных кукол
* - вызывать интерес с народной культуре
* Беседа с рассматриванием иллюстраций «История тряпичной куклы-оберега»
* - формировать представление о ценностном отношении народов к здоровью, благополучию
* П/и (русская) «Золотые ворота»
* - вызвать радость от игры
 | Иллюстрации, картинки, фотографии праздников «Масленица», «Каргатуй»Куклы в национальных костюмахКартотека пословиц, стихотворений о семье | * Консультация «Народные праздники»
* Конкурс фотографий «Праздники в моей семье»
 |
| Быть здоровыми хотим | ОО СКР«Природа Южного Урала»- формировать представления об элементарной взаимосвязи природы и человека;- воспитывать уважение к природе родного края | * Беседа «Здоровый образ жизни»
* - расширять представления детей о народных традициях поддержания здоровья
* Рассматривание иллюстраций «Природа Южного Урала»
* - развивать способность любоваться природными видами родного края
* Русская народная хороводная игра «Грачи летят»
* - развивать навыки коллективной игры
 | * Иллюстрации, картинки лечебных трав ЮУНастольно-печатные игры «Что где растёт», «Поможем животным найти свой дом», «Природа Южного Урала»
 | * Участие в семейный досуге «Быть здоровыми хотим»
* Составление семейной энциклопедии «Полезные рецепты»
 |
| Весна шагает по планете | ОО СКР«Старинные названия месяцев»- знакомить с народными представлениями о весне через названия календарных месяцев4- вызывать интерес к народной культуре | Дид/и «Что бывает весной?- закреплять представления о признаках весны в природе родного краяИ/упр «Весенние месяцы», «Назови действия, которые происходят весной» * - создание условий для детской игровой и речевой культуры
 | Картотека пословиц и поговорок о природе* Лепбук «Большая книга природы Южного Урала»
 | Участие в семейном досуге «Кто в радости живет, того кручина неймет»Оформление информационного стенда для родителей «В марте мороз скрипуч да жгуч» |
| АПРЕЛЬ | Праздник радости | ОО СКР«Кочевой цирк – что это такое?»- знакомить с народной цирковой культурой | * Беседа «Цыгане - кочевой народ»
* - формировать представление об образе жизни цыган
* П/и (русская) «Золотые ворота»
* - развивать игровые навыки
* Беседа «Воспоминание о цирке»

-усвоение норм и ценностей, установленных в обществе | * Костюм клона, акробатки, канатоходца, фокусника, дрессировщика
* Иллюстрации с изображением артистов цирка (история и до наших дней)

Подборка мультимедийных презентаций | Создание цирковых костюмовСоздание книжек-малышек «История цирка» |
| Встречаем птиц | ОО СКР«Птицы Южного Урала» - знакомить с поведенческими особенностями птиц через пословицы и поговорки;- воспитывать интерес и любовь к птицам родного края | И/упр «Птицы нашего края»- учить передавать в игровых действиях поведенческие особенности птиц родного краяРассматривание фотоальбомов и иллюстраций «Птицы родного города», «Всё о птицах»  - вызывать интерес к птицамЧтение художественной литературы Л. Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит»* - формировать позитивные установки к заботе о птицах
 | Рассматривание иллюстраций природы родного краяАльбом «Птицы Южного Урала» | Оформление информационного стенда для родителей «Апрельские ручьи землю будят»Рекомендация: прогулка в парках, скверах с целью наблюдения за птицами |
| Приведём планету в порядок | ОО СКР«Космос»- формировать элементарные представления об окружающем природном мире;- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками | Беседа «Космос - что это такое?» - формировать народные представления о космосе, природеРассматривание иллюстраций «Природа Южного Урала»- вызывать интерес к природе родного края  | ИллюстрацииИгрушки: космическая техника | Участие в творческом конкурсе поделок «Земля в иллюминаторе» |
| Волшебница - вода | ОО СКР«Водоемы Южного Урала»- формировать представления о водоёмах родного края | Беседа «Озера Южного Урала» (озеро Тургояк, озеро Увильды, озеро Аргази, озеро Соленое и т. д.)- передать отношение народа к воде, водоёмамРассматривание иллюстраций «Водоёмы Южного Урала» | Иллюстрации водоёмов ЮУЛэпбук «Реки и озера Южного Урала» | Изготовление лэпбука «Реки и озёра Южного Урала» |
| МАЙ | Праздник весны и труда | ОО СКР«Труд человека на Южном Урале весной»- формировать представления о видах сельскохозяйственного труда на ЮУ;- воспитывать уважительное отношение к труду | Чтение рассказов С. Вангели «Подснежники», А. Барто «Весна идёт»- развивать социальный и эмоциональный кругозор;Просмотр презентации «Труд людей весной»-формирование позитивных установок к различным видам труда | Выставка иллюстрации ручного труды: поделок из камня, каслинского литьяИллюстрация книги П.Бажова «Хозяйка медной горы» | Оформление информационного стенда «Май - травник»Консультация «Традиционный ручной труд на Южном Урале» |
| День Победы | ОО СКР«Моя малая родина - Магнитогорск»- формировать представления о родном городе во время ВОВ;- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению  | Просмотр презентации «Великая победа»- развивать социальный и эмоциональный интеллект;Дид/и «Экипировка солдата»- расширять представления об элементах солдатской формыБеседа «Они сражались за родину»- формировать моральные и нравственные ценности | Фотовыставка «Они сражались за родину»Иллюстрация военной техники ВОВ | Помощь в организация встречи с ветеранами ВОВСоздание фотовыставки «Они сражались за родину» |
| Мир природы | ОО СКР«Красная книга Южного Урала»- познакомить с понятием «Красная книга», «Красная книга Челябинской области»;- развивать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать природе родного края | Просмотр презентации «Заповедники Южного Урала» («Аркаим», «Башкирский заповедник», «Ильменский» и т.д)-формировать социальный и эмоциональный интеллект; Дид/и «Природа Южного Урала»- расширять и закреплять представления о природе родного края | Презентация «Красная книга Челябинской области»Иллюстрации природы родного краяЛэпбук «Редкие растения и животные Южного Урала» | Участие в изготовлении лэпбука «Редкие растения и животные Южного Урала» |
| Вот какие мы стали большие | ОО СКР«Традиции в воспитании детей»- формировать представления о традиционных взаимоотношениях «взрослый-ребёнок» | * Беседа «Правилах поведения в детском саду»
* - расширять представления о культуре поведения в детском саду
* С/р-и «Семья»
* - закреплять представления о семейных отношения между взрослыми и детьми
 | * Иллюстрации башкирской, татарской, русской семьи

Картотека пословиц, стихотворений о семье | * Участие в семейном досуге «Здравствуй, лето»
 |
| ИЮНЬ | День детей |  | * Составление альбома «Мы – дети!»
* - воспитывать интерес и уважение к себе и сверстникам
* Рассматривание иллюстраций о народном празднике «Сабантуй»
* - знакомить с образными воплощениями праздника
 | Иллюстрации праздника «Сабантуй»Книги с легендами о празднике «Сабантуй»Альбом «Наш край»Куклы в национальных костюмах* Иллюстрация башкирской, татарской, русской семьи
 | * Подготовка фотографий для альбома «Мы – дети!»
 |
| Лето красное пришло! | ОО СКРДосуг «Лето красное пришло»- развивать социальный интеллект;- воспитывать интерес к природе родного края | Беседа «Как можно закаляться»- расширять представления о народных методах поддержания здоровьяИ/ ситуация гуманистического выбора «Первая помощь в трудных ситуациях» (как я могу помочь)- воспитывать стремление помогать другим в опасных ситуацияхОформление альбома с рассказами детей «Лекарственные растения Южного Урала» | Иллюстрации, гербарии трав и цветов ЮУСтенгазета «Природа Юного Урала»Дидактические картинки правил поведения в природе | Изготовление стенгазеты «Природа Южного Урала»* Консультации «Учим травы и цветы по дороге домой», «Увлекательные летние прогулки»
 |
| День России |  | * Беседа «Наша Родина - Россия»
* - формировать моральные и нравственные ценности;
* - воспитывать патриотические чувства;
* П/и «Дедушка Мазай»
* - развивать чувство юмора
 | * Альбом «Наш край»
* Куклы в национальных костюмах

Иллюстрация башкирской, татарской, русской семьи | Рекомендация: прогулка по памятным местам города |
| Мой город |  | * Беседа «Мой родной город»
* - расширять представления о Магнитогорске;
* - воспитывать интерес и любовь к родному городу
* Рассматривание альбома «Достопримечательности города Магнитогорска»
* - знакомить с памятными местами города
* Виртуальная экскурсия «Путешествие из Европы в Азию»
* - формировать представления о левом и правом береге Магнитки
 | * Альбом «Достопримечательности города Магнитогорска»
 | Подготовка фотографий для выставки «Прогулка по городу» |
| ИЮЛЬ | Азбука безопасности |  | * Беседа «Как правильно переходить дорогу»
* - закреплять представления о безопасном поведении на дорогах города
* Рассматривание альбома «Съедобные и ядовитые»
* - формировать представления о внешнем виде съедобных и ядовитых грибов и ягод ЮУ
* П/и (русская) «Мельница»
* - развивать игровые навыки4
* - вызвать радость от народной игры
 | * Альбом «Съедобные и ядовитые»
* Плакат «Азбука дорожного движения»
* Атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка
 | Рекомендация: провести беседы с ребёнком о правилах безопасного поведения на природе |
| День семьи | * ОО СКР
* Досуг «Моя семья»
* - формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье
 | * Беседа «Моя семья»
* - закреплять представления о семье;
* Чтение художественной литературы о семье, дружбе, верности, доброте
* - формировать моральные и нравственные ценности
 | * Иллюстрации «Семьи разных культур»
* Куклы в национальных костюмах
* Фотографии предметов народного быта
 | * Семейный конкурс на лучший костюм для досуга «Моя семья»
 |
| Театральный калейдоскоп |  | * Беседа «Правила поведения в театре»
* - формировать навыки поведенческого этикета

И/упр «Передай позу», «Что мы делали, не скажем»;* - формировать уважительное отношение к чувствам и эмоциям других;
* - вызывать радость от игровых действий
 | * Фотоальбом «Мы – артисты»;
* Гримерные принадлежности (грим, парики, аксессуары и пр.);
* Разнообразные маски, полумаски, медальоны, театральные костюмы и их элементы
 | * Консультация «Театр в жизни ребенка»
 |
| Международный день друзей |  | * Беседа «Для чего нужны друзья?»
* - формировать уважительное отношение к чувствам и эмоциям других людей
* Познакомить с пословицей «Нет друга - ищи, а нашёл - береги»
* -учить задумываться над смыслом пословиц, соотносить с ситуациями, возникающими в жизни
 | * Картотека стихотворений, пословиц и поговорок о дружбеИллюстрации, картинки о дружбе
 | * Конкурс на лучший детский рассказ «Мой лучший друг»
 |
| АВГУСТ | Если хочешь быть здоров! | * ОО СКР
* Досуг «Если хочешь быть здоров!»
* - закреплять представления о народных методах укрепления здоровья;
* - развивать коммуникативные навыки общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, готовность к совместной деятельности со сверстниками
 | * Познакомить с загадками и пословицами о здоровье «Лежит – не может, а что болит – не скажет»,
* «Заболеть легко, вылечиться – трудно»
* - продолжать учить задумываться над смыслом пословиц;
* -развивать социальный интеллект
* П/и «Золотые ворота», «Мельница»
* - вызывать радость от народных игр
 | * Муляжи овощей, фруктов
* Картотека физминуток, дыхательной гимнастики
 | * Консультации «Двигательная активность и здоровье ребенка», «Свежий воздух»
 |
| Мой огород |  | * Чтение рассказа Н. Носова «Огородники»
* - формировать позитивные установки к труду других людей
* Дид/и «Овощи», «Вершки и корешки», «Путаница», «Вырасти урожай»
* - закреплять представления о традиционных овощных и фруктовых культурах ЮУ
 | * Муляжи овощей, фруктов
* Картинки к дид/и
 | * Рекомендация: привлечь ребёнка к посильному труду в саду (огороде)
 |
| Урожайная. Витаминная неделя | * ОО СКР
* Досуг «Урожай собирай»
* - закреплять представления об урожае и сезонном труде на ЮУ;

- развивать коммуникативные навыки общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, готовность к совместной деятельности со сверстниками | * Рассматривание альбомов «Овощи и фрукты родного края», «Грибы и ягоды родного края»
* - вызывать интерес к народным сезонным продуктам питания
* И/упр «Приготовление фруктового салата» и «Винегрета»
* - учить применять полученные знания в игре
 | * Альбомы «Овощи и фрукты родного края», «Грибы и ягоды родного края»
* Муляжи овощей, фруктов, грибов, ягод
* Посудка
 | * Участие в досуге «Урожай собирай»
 |
| До свидания, лето |  | * Беседа «Лето красное прошло»
* - закрепить представления о летних народных традициях ЮУ
* Д/и «Спорт летом»
* - расширять представления о традиционных для ЮУ летних видах спорта
* Рассматривание иллюстраций «Лето на Южном Урале»
 | * Иллюстрации «Лето на Южном Урале»
* Атрибуты для подвижных игр
* Выставка семейного творчества «Как мы провели лето»
 | * Семейный конкурс рисунков, фотографий  «Как мы провели лето»
 |