**Комплексно-тематическое планирование в рамках реализации и обогащения ПМК «Наш дом – Южный Урал»**

**Младший возраст**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **м**  **е**  **с**  **я**  **ц** | Тема недели | Непосредственно образовательная деятельность  **(тема, задачи)** | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  **(формы и /или методы, задачи)** | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей  **(средства)** | Сотрудничество с семьями воспитанников  **(формы и /или методы)** |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | День знаний | ОО СКР  «Как мы с папой маме на огороде помогали»  -побуждать к добрым поступкам;  -формировать положительные семейные взаимоотношения | Дид/и «Кто за кем?» (р.н.с. «Теремок», «Репка», «Колобок»)  - развивать умение самостоятельно договариваться со сверстниками о выполнении игровых действий в общем игровом сюжете  Русская народная игра-забава «Еду-еду к бабе, к деду»  - воспитывать желание играть в коллективе сверстников, дружеские взаимоотношения  Дид/и «Угадай дерево»  - учить различать знакомые деревья Ю.У., закрепить названия деревьев | Фигурки героев р.н.с. «Репка», «Теремок», «Колобок», театр на фланелеграфе  Муляжи овощей и фруктов  Иллюстрации деревьев Ю.У. (берёза, ель, рябина, каштан, липа, клен); картинки (берёзовая серёжка, шишка, рябина, каштан, липовое семян, кленовая крылатка) | Оформление альбома «Как мы с папой маме на огороде помогали» |
| Мой дом | ОО СКР  «Природа – наш дом»  - формировать представления о природе как доме;  - развивать интерес к природе;  - воспитывать уважительное отношение к природе, дому | Дид/и «Ухаживаем за домашними цветами»  - закреплять умение выбирать нужные вещи для ухода за домашними цветами;  Рассматривание иллюстраций «Природа Южного Урала» | Иллюстрации «Природа Южного Урала»  Картинки к дид/и: орудия по уходу за домашними растениями  Альбомы «Цветы Южного Урала», «Деревья Южного Урала» | Рекомендация: выезд за город с целью любования природой родного края |
| Урожай | ОО СКР  «Сбор урожая»  - формировать представления о сезонном труде – сборе урожая на ЮУ;  - развивать умение работать в команде;  - воспитывать уважительное отношение к труду взрослых | Дид/и «Волшебный мешочек»  - закреплять умение находить по тактильным ощущениям овощ или фрукт Ю.У.;  - вызывать радость от игры  Рассматривание иллюстраций «Сбор урожая», «Урожай Южного Урала» | Муляжи овощей и фруктов  Иллюстрации «Сбор урожая», «Урожай Южного Урала» | Семейное творчество: изготовление поделок из природного материала для выставки «Осенние чудеса» |
| Краски осени | ОО СКР  «Прогулка по осеннему лесу»  - формировать умение любоваться природой;  - развивать игровые навыки;  - воспитывать любовь и уважение к природе родного края | Дид/и «Наряди дерево»  - закреплять представления об осеннем окрасе листвы деревьев Ю. У.  Дид/и «Кто как поёт»  - развивать умение подражать в игре голосам птиц Ю.У. и угадывать птиц по их голосам  Рассматривание иллюстраций «Осень на Южном Урале» | Картинки с изображением птиц Ю. У. (воробей, синица, дятел, ворона, сова)  Иллюстрации «Осень на Южном Урале»  Аудиозапись «Голоса птиц Южного Урала»  Гербарий листьев с деревьев и цветов Ю. У.  Картинки с изображением контуров деревьев | Составление гербария «Осенние листья», «Цветы Южного Урала» |
| ОКТЯБРЬ | Животный мир (экосистема – лес) | ОО СКР  «На помощь белке»  - формировать представления об образе жизни белки;  - воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать живому | Дид/и «Узнайте животное»  - развивать умение подражать в игре поведению животных Ю. У. и угадывать животное  С-р/и «В гостях у белки»  - формировать умение взаимодействовать в игре согласно ролям;  - воспитывать гостеприимство | Картинки животных (заяц, белка, медведь, лиса, волк, еж)  Игрушки: животные  Атрибуты для с-р/и | Семейное творчество: рисунок на тему «Беличья семья» |
| Я - человек | ОО СКР  **«**Кто такой металлург»  - формировать представления о профессии металлурга;  - развивать игровые навыки;  - воспитывать интерес и уважение к труду металлургов | Дид/и «Лото «Профессии»  - расширять представления о профессиях людей на Ю. У.  С-р/и «Семья»  - расширять представления о себе как о ребёнке в семье, взаимоотношениях с родителями  Составление альбома «Я и моя семья»  - воспитывать любовь и уважение к своей семье | Лото «Профессии»  Атрибуты для с-р/и «Семья»  Альбом «Я и моя семья» | Подготовка фото для альбома «Я и моя семья» |
| Народная культура и традиции | ОО СКР  «Игры-забавы»  - знакомить с игровой культурой народов Ю. У.;  - развивать игровые навыки;  - воспитывать интерес к играм-забавам | Игры-забавы «Галки летят», «Пекарь», «Дыбки»  - вызвать радость от игры  Рассматривание народных игрушек или альбома (бабинские матрёшки, богородские игрушки)  - воспитывать интерес к народным игрушкам | Народные игрушки или альбом «Народные игрушки» | Консультация «Роль народных игр в воспитании детей» |
| Наш быт | ОО СКР  «Предметы-помощники»  - познакомить со старинными предметами русского быта (печь, лавка, прялка, люлька, рушник, сундук);  - воспитывать интерес и уважение к народной бытовой культуре | Рассматривание иллюстраций «Быт русской избы», альбома «Старинные бытовые предметы»  - расширять представления о русском народном быте  Дид/и «Раньше и сейчас»  - формировать представления о предметах старины и их современных заменителях | Иллюстрации «Быт русской избы»  Альбом «Старинные бытовые предметы»  Картинки к дид/и: печь, плита, погреб, холодильник, люлька, детская кроватка, сундук, шкаф | Рекомендация: побеседовать с детьми на тему «Наши современные помощники в быту» |
| НОЯБРЬ | Я – человек. Дружба | ОО СКР  «Я и мои друзья»  - формирование бережного и позитивного отношения к друг другу;  - развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности | Беседа «Кто такие друзья»  - формировать представления о дружбе  И/упр «Назови друга ласково»  - развивать доброжелательные, позитивные отношения между детьми  Составление и рассматривание альбома «Фотографии друзей»  - формировать позитивное отношение к сверстникам;  - развивать способности к познанию другого | Фотоальбом «Фотографии друзей» | Сбор фотоматериала для составления альбома «Фотографии друзей» |
| Транспорт | ОО СКР  «Лошадка - живая машина»  - познакомить с традиционным народным способом передвижения – лошадью, телегой;  - представить лошадь как незаменимого помощника семьи | Дид/и «Летит, плывёт, едет»  - закреплять представления о видах транспорта;  - учить выполнять игровые правила  Беседа «Зачем нужен транспорт»  - формировать представления о роли транспорта в жизни людей | Картинки к дид/и: «Смолёт», «Вертолёт», «Воздушный шар», «Грузовик», «Трамвай», «Автобус», «Лодка», «Корабль», «Лошадка»  Альбом «Транспорт»  Игрушки (транспорт) | Семейное творчество: лепка «Наша лошадка» |
| Здоровей-ка | ОО СКР  «Бабушкины лакомства для здоровья»  - формировать представления о полезных народных продуктах;  - передавать культуру заботливых взаимоотношений между родственниками (бабушка-внуки);  -воспитывать любовь и уважение к старшему поколению | Дид/и «Полезно или вредно»  - формировать культуру здорового питания  С-р/и «У бабушки в гостях»  - развивать навыки игрового взаимодействия;  - развивать умение применять в игре полученные ранее знания (о полезных народных лакомствах) | Картинки к дид/и: «Ягоды», «Мёд», «Офощи», «Фрукты», «Орехи», «Молоко», «Чипсы», «Газировка», «Гамбургер»  Атрибуты для с-р/и: посудка, муляжи угощений, фартук | Составление книги рецептов «Полезные блюда для детей» |
| Кто как готовится к зиме | ОО СКР  «Зима на носу»  - формировать представления об образе жизни диких животных ЮУ (медведь, белка);  - развивать умение входить в образ, имитировать движения, поведение животных;  - воспитывать интерес и любовь животным ЮУ | Серия и/ ситуаций «Помоги лесным жителям подготовиться к зиме»: «Собери/спрячь орешки для белочки», «Собери малину для медведя»  - воспитывать стремление помогать животным  И/упр «Птицы улетают на юг»  - учить подражать заданному образу;  - вызывать радость от игровых действий  Кормление птиц во время прогулки в «Птичьей столовой»  - воспитывать заботливое отношение к птицам | Муляжи орехов, ягод, шишки  Иллюстрации «Жители леса на Южном Урале»  Игрушки (лесные животные ЮУ) | Изготовление кормушек для «Птичьей столовой»  Рекомендация: понаблюдать за улетающими на юг птицами |
| ДЕКАБРЬ | Здравствуй, зимушка-зима! | ОО СКР  «Снежные забавы Зимушки-Зимы»  - знакомить с народными зимними забавами (игрой в снежки, катание с горок, на санках, лепкой из снега);  - вызывать радость от совместных со сверстниками игровых забав;  - воспитывать интерес к народной игровой культуре | Беседа «За что мы любим зиму»  - формировать позитивное отношение к природе;  - учить соотносить время года и действия людей  Рассматривание иллюстраций «Зима на Южном Урале»  - развивать умение любоваться природой  Игра-забавы на прогулке «Снежки»  - учить правилам безопасности при игре;  - вызвать радость от игры | Иллюстрации «Зима на Южном Урале»  Сюжетные картины «Зимние народные забавы» | Рекомендация: во время прогулок играть с детьми в снежки, лепить снеговика |
| Город мастеров | ОО СКР  «Игрушки наших дедушек и бабушек»  - формировать представления об игрушках старины;  - вызывать положительные эмоции от игры | Рассматривание альбома «Старинные игрушки»  - вызывать и поддерживать интерес к народным игрушкам  Проблемная ситуация «Если исчезнут магазины игрушек…»  - подвести к пониманию, что игрушки можно сделать своими руками  Игры с народными игрушками  - вызывать радость от игры | Альбом «Старинные игрушки»  Народные игрушки (тряпичные куклы, матрешки, богородские игрушки, свистульки) | Творческое задание: изготовить игрушку своими руками  Выставка семейного творчества «Игрушки своими руками» |
| Новогодний калейдоскоп | ОО СКР  «На пороге Новый год»  - формировать представления о бытовых трудовых хлопотах при подготовке к Новому году;  - развивать трудовые навыки (наведение порядка в группе);  - воспитывать уважительное отношение к своему труду и труду других | С-р/и «Новогодняя почта»  - формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам;  - развивать у детей организаторские способности в подготовке поздравлений для друзей и родственников (открытки)  И/упр «Наряжаем ёлочку», «Украшаем группу»  - вызывать радость от игровых и трудовых действий | Искусственная ёлочка  Новогодние украшения  Атрибуты для с-р/и (материалы для изготовления открыток) | Рекомендация: привлекать детей к подготовке к Новому году (украшение ёлки, заготовка угощений) |
| Новогодний калейдоскоп | ОО СКР  «Народный праздник - Новый год»  - расширять представления о празднике, новогодних народных традициях;  - развивать игровые навыки | Рассматривание экспозиции «Старинные народные ёлочные украшения»  - знакомить с традиционными народными ёлочными украшениями  Беседа «За что мы любим Новый год»  - продолжать формировать положительное отношение к народному празднику;  - закреплять представления о народных праздничных традициях | Предметы для экспозиции: разноцветные ленточки, ягоды рябины, пряники, яблоки, тряпичные куклы, свечки, шишки  По-новогоднему оформленная группа | Сбор предметов для экспозиции «Старинные народные ёлочные украшения» |
| ЯНВАРЬ | В гостях у сказки | ОО СКР  «Путешествие по русским народным сказкам»  - закреплять знания русских народных сказок;  - способствовать пониманию поучительного смысла народных сказок;  - воспитывать интерес к народной сказочной культуре | Беседа с рассматриванием книжных иллюстраций «Наши любимые сказки»  - уточнять и закреплять представления о русских народных сказках;  - вызывать интерес к сказкам  И/драм по русским народным сказкам  - развивать навыки обыгрывания сказок с помощью игрушек | Выставка книг с красочными иллюстрациями Ю. Васнецова «Русские народные сказки»  Игрушки-фигурки для обыгрывания сказок «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»  Пальчиковый театр | Рекомендация: рассказывать детям русские народные сказки  Консультация «Роль сказок в воспитании детей. Идеи народной педагогики» |
| Этикет | ОО СКР  «У нас гости»  - формировать представление о народном гостеприимстве;  - развивать коммуникативные навыки;  - воспитывать доброжелательные отношения друг к другу | И/упр «Накрываем на стол»  - закреплять представления о народных традициях гостеприимства  Беседа с рассматриванием фотографий «Мы – помощники»  - воспитывать уважительное отношение к старшему поколению | Стол, скатёрка, посудка, муляжи продуктов, фартук  Фотоальбом «Мы – помощники» | Задание: подготовить фото для альбомы «Мы – помощники» |
| ФЕВРАЛЬ | Моя семья | ОО СКР  «Моя семья»  - расширять представления о семье, родственных отношениях;  - воспитывать уважительное отношение к членам семьи | С-р/и «Семья»  - обогащать социально-игровой опыт детей;  - закреплять представления о функциях членов семьи  Составление и рассматривание фотоальбома «Наши семьи»  - вызывать и поддерживать интерес к семье | Атрибуты для с-р/и  Фотоальбом | Задание: подготовить фото для альбома «Наши семьи» |
| Азбука безопасности | ОО СКР  «Расти здоровым»  - формировать представления о народных традициях поддержания и укрепления здоровья (закаливание, гигиенические процедуры, физкультура);  - воспитывать интерес к традициям народов ЮУ | Беседа «Как лечились наши бабушки и дедушки»  - продолжать формировать представления о народных методах укрепления здоровья  И/упр «Босиком по дорожке», «Тянемся к солнышку»  - вызывать положительные эмоции от подвижных игровых действий | Дорожки для босохождения | Консультация «Народные идеи укрепления детского здоровья» |
| Наши защитники | ОО СКР  «Много дел у нас, мужчин»  - формировать представление о мужчинах как защитниках;  - воспитывать заботливое отношение к членам семьи, уважительное отношение к папе и дедушке | Беседа «Кто такие солдаты?»  - уточнять и расширять представления о защитниках родного края  Дид/и «Кто есть кто?»  - формировать представления о разновидностях защитников родного края и их функциях (лётчик, моряк, пехотинец, танкист)  И/упр «Бравые солдаты»  - закреплять полученные знания в игровых действиях (марширование, броски в цель, прыжки в длину) | Картинки к дид/и: «лётчик», «самолёт», «моряк», «корабль», «танкист», «танк»  Обручи, мешочки для метания  Игрушки: солдатики, военная техника  Выставка «Герои нашей семьи» | Задание: составить и оформить рассказ о героях семьи |
| Маленькие исследователи | ОО СКР  «Кто-кто на Урале живёт?»  - расширять представления о животном мире ЮУ;  - развивать навыки работы в микро-группе, коммуникативные качества при общении со сверстниками;  - воспитывать интерес к природе родного края | С-р\и «Однажды в лесу»  - учить распределять роли в игре и выполнять действия согласно назначенной роли;  - закреплять в игре полученные знания о животных родного края  Беседа «Кто такой ветеринар?»  - познакомить с профессией ветеринара  Рассматривание альбомов, иллюстраций «Животные Южного Урала»  - вызывать и поддерживать интерес к животным ЮУ | Атрибуты для с-р/и: костюмы (маски) животных ЮУ, лесные декорации  Альбомы, иллюстрации «Животные Южного Урала»  Игрушки-животные | Подготовка костюмов для с-р/и |
| МАРТ | Мамин день | ОО СКР  «Мамочка милая, мама моя»  - формировать бережное отношение к маме;  - развивать коммуникативные навыки, речевые способности ребенка | * Беседа «История празднования Международного женского дня» * - знакомить с историей праздника * Дид/и «Что делает мама?»   - знакомить с мамиными хлопотами | Куклы в женских национальных костюмах  Иллюстрация башкирской, татарской, русской семей | * Участие в праздниках: * - чаепитие «Праздник мамочки любимой»; * -фотовыставка «Мамочка любимая» |
| Миром правит доброта | ОО СКР  «Народные весенние праздники семьи»  - формирование норм и ценностей, принятых в обществе;  - разучить пословицы о весне | * Рассматривание традиционных народных кукол * - вызывать интерес с народной культуре * Беседа с рассматриванием иллюстраций «История тряпичной куклы-оберега» * - формировать представление о ценностном отношении народов к здоровью, благополучию * П/и (русская) «Золотые ворота» * - вызвать радость от игры | Иллюстрации, картинки, фотографии праздников «Масленица», «Каргатуй» Куклы в национальных костюмах Картотека пословиц, стихотворений о семье | * Консультация «Народные праздники» * Конкурс фотографий «Праздники в моей семье» |
| Быть здоровыми хотим | ОО СКР  «Природа Южного Урала»  - формировать представления об элементарной взаимосвязи природы и человека;  - воспитывать уважение к природе родного края | * Беседа «Здоровый образ жизни» * - расширять представления детей о народных традициях поддержания здоровья * Рассматривание иллюстраций «Природа Южного Урала» * - развивать способность любоваться природными видами родного края * Русская народная хороводная игра «Грачи летят» * - развивать навыки коллективной игры | * Иллюстрации, картинки лечебных трав ЮУ Настольно-печатные игры «Что где растёт», «Поможем животным найти свой дом», «Природа Южного Урала» | * Участие в семейный досуге «Быть здоровыми хотим» * Составление семейной энциклопедии «Полезные рецепты» |
| Весна шагает по планете | ОО СКР  «Старинные названия месяцев»  - знакомить с народными представлениями о весне через названия календарных месяцев4  - вызывать интерес к народной культуре | Дид/и «Что бывает весной?  - закреплять представления о признаках весны в природе родного края  И/упр «Весенние месяцы», «Назови действия, которые происходят весной»   * - создание условий для детской игровой и речевой культуры | Картотека пословиц и поговорок о природе   * Лепбук «Большая книга природы Южного Урала» | Участие в семейном досуге «Кто в радости живет, того кручина неймет»  Оформление информационного стенда для родителей «В марте мороз скрипуч да жгуч» |
| АПРЕЛЬ | Праздник радости | ОО СКР  «Кочевой цирк – что это такое?»  - знакомить с народной цирковой культурой | * Беседа «Цыгане - кочевой народ» * - формировать представление об образе жизни цыган * П/и (русская) «Золотые ворота» * - развивать игровые навыки * Беседа «Воспоминание о цирке»   -усвоение норм и ценностей, установленных в обществе | * Костюм клона, акробатки, канатоходца, фокусника, дрессировщика * Иллюстрации с изображением артистов цирка (история и до наших дней)   Подборка мультимедийных презентаций | Создание цирковых костюмов  Создание книжек-малышек «История цирка» |
| Встречаем птиц | ОО СКР  «Птицы Южного Урала»  - знакомить с поведенческими особенностями птиц через пословицы и поговорки;  - воспитывать интерес и любовь к птицам родного края | И/упр «Птицы нашего края»  - учить передавать в игровых действиях поведенческие особенности птиц родного края  Рассматривание фотоальбомов и иллюстраций «Птицы родного города», «Всё о птицах»  - вызывать интерес к птицам  Чтение художественной литературы Л. Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит»   * - формировать позитивные установки к заботе о птицах | Рассматривание иллюстраций природы родного края  Альбом «Птицы Южного Урала» | Оформление информационного стенда для родителей «Апрельские ручьи землю будят»  Рекомендация: прогулка в парках, скверах с целью наблюдения за птицами |
| Приведём планету в порядок | ОО СКР  «Космос»  - формировать элементарные представления об окружающем природном мире;  - развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками | Беседа «Космос - что это такое?»  - формировать народные представления о космосе, природе  Рассматривание иллюстраций «Природа Южного Урала»  - вызывать интерес к природе родного края | Иллюстрации  Игрушки: космическая техника | Участие в творческом конкурсе поделок «Земля в иллюминаторе» |
| Волшебница - вода | ОО СКР  «Водоемы Южного Урала»  - формировать представления о водоёмах родного края | Беседа «Озера Южного Урала» (озеро Тургояк, озеро Увильды, озеро Аргази, озеро Соленое и т. д.)  - передать отношение народа к воде, водоёмам  Рассматривание иллюстраций «Водоёмы Южного Урала» | Иллюстрации водоёмов ЮУ  Лэпбук «Реки и озера Южного Урала» | Изготовление лэпбука «Реки и озёра Южного Урала» |
| МАЙ | Праздник весны и труда | ОО СКР  «Труд человека на Южном Урале весной»  - формировать представления о видах сельскохозяйственного труда на ЮУ;  - воспитывать уважительное отношение к труду | Чтение рассказов С. Вангели «Подснежники», А. Барто «Весна идёт»  - развивать социальный и эмоциональный кругозор;  Просмотр презентации «Труд людей весной»  -формирование позитивных установок к различным видам труда | Выставка иллюстрации ручного труды: поделок из камня, каслинского литья  Иллюстрация книги П.Бажова «Хозяйка медной горы» | Оформление информационного стенда «Май - травник»  Консультация «Традиционный ручной труд на Южном Урале» |
| День Победы | ОО СКР  «Моя малая родина - Магнитогорск»  - формировать представления о родном городе во время ВОВ;  - воспитывать уважительное отношение к старшему поколению | Просмотр презентации «Великая победа»  - развивать социальный и эмоциональный интеллект;  Дид/и «Экипировка солдата»  - расширять представления об элементах солдатской формы  Беседа «Они сражались за родину»  - формировать моральные и нравственные ценности | Фотовыставка «Они сражались за родину» Иллюстрация военной техники ВОВ | Помощь в организация встречи с ветеранами ВОВ  Создание фотовыставки «Они сражались за родину» |
| Мир природы | ОО СКР  «Красная книга Южного Урала»  - познакомить с понятием «Красная книга», «Красная книга Челябинской области»;  - развивать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать природе родного края | Просмотр презентации «Заповедники Южного Урала» («Аркаим», «Башкирский заповедник», «Ильменский» и т.д)  -формировать социальный и эмоциональный интеллект;  Дид/и  «Природа Южного Урала»  - расширять и закреплять представления о природе родного края | Презентация «Красная книга Челябинской области»  Иллюстрации природы родного края  Лэпбук «Редкие растения и животные Южного Урала» | Участие в изготовлении лэпбука «Редкие растения и животные Южного Урала» |
| Вот какие мы стали большие | ОО СКР  «Традиции в воспитании детей»  - формировать представления о традиционных взаимоотношениях «взрослый-ребёнок» | * Беседа «Правилах поведения в детском саду» * - расширять представления о культуре поведения в детском саду * С/р-и «Семья» * - закреплять представления о семейных отношения между взрослыми и детьми | * Иллюстрации башкирской, татарской, русской семьи   Картотека пословиц, стихотворений о семье | * Участие в семейном досуге «Здравствуй, лето» |
| ИЮНЬ | День детей |  | * Составление альбома «Мы – дети!» * - воспитывать интерес и уважение к себе и сверстникам * Рассматривание иллюстраций о народном празднике «Сабантуй» * - знакомить с образными воплощениями праздника | Иллюстрации праздника «Сабантуй»  Книги с легендами о празднике «Сабантуй» Альбом «Наш край»  Куклы в национальных костюмах   * Иллюстрация башкирской, татарской, русской семьи | * Подготовка фотографий для альбома «Мы – дети!» |
| Лето красное пришло! | ОО СКР  Досуг «Лето красное пришло»  - развивать социальный интеллект;  - воспитывать интерес к природе родного края | Беседа «Как можно закаляться»  - расширять представления о народных методах поддержания здоровья  И/ ситуация гуманистического выбора «Первая помощь в трудных ситуациях» (как я могу помочь)  - воспитывать стремление помогать другим в опасных ситуациях  Оформление альбома с рассказами детей «Лекарственные растения Южного Урала» | Иллюстрации, гербарии трав и цветов ЮУ  Стенгазета «Природа Юного Урала»  Дидактические картинки правил поведения в природе | Изготовление стенгазеты «Природа Южного Урала»   * Консультации «Учим травы и цветы по дороге домой», «Увлекательные летние прогулки» |
| День России |  | * Беседа «Наша Родина - Россия» * - формировать моральные и нравственные ценности; * - воспитывать патриотические чувства; * П/и «Дедушка Мазай» * - развивать чувство юмора | * Альбом «Наш край» * Куклы в национальных костюмах   Иллюстрация башкирской, татарской, русской семьи | Рекомендация: прогулка по памятным местам города |
| Мой город |  | * Беседа «Мой родной город» * - расширять представления о Магнитогорске; * - воспитывать интерес и любовь к родному городу * Рассматривание альбома «Достопримечательности города Магнитогорска» * - знакомить с памятными местами города * Виртуальная экскурсия «Путешествие из Европы в Азию» * - формировать представления о левом и правом береге Магнитки | * Альбом «Достопримечательности города Магнитогорска» | Подготовка фотографий для выставки «Прогулка по городу» |
| ИЮЛЬ | Азбука безопасности |  | * Беседа «Как правильно переходить дорогу» * - закреплять представления о безопасном поведении на дорогах города * Рассматривание альбома «Съедобные и ядовитые» * - формировать представления о внешнем виде съедобных и ядовитых грибов и ягод ЮУ * П/и (русская) «Мельница» * - развивать игровые навыки4 * - вызвать радость от народной игры | * Альбом «Съедобные и ядовитые» * Плакат «Азбука дорожного движения» * Атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка | Рекомендация: провести беседы с ребёнком о правилах безопасного поведения на природе |
| День семьи | * ОО СКР * Досуг «Моя семья» * - формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье | * Беседа «Моя семья» * - закреплять представления о семье; * Чтение художественной литературы о семье, дружбе, верности, доброте * - формировать моральные и нравственные ценности | * Иллюстрации «Семьи разных культур» * Куклы в национальных костюмах * Фотографии предметов народного быта | * Семейный конкурс на лучший костюм для досуга «Моя семья» |
| Театральный калейдоскоп |  | * Беседа «Правила поведения в театре» * - формировать навыки поведенческого этикета   И/упр «Передай позу»,  «Что мы делали, не скажем»;   * - формировать уважительное отношение к чувствам и эмоциям других; * - вызывать радость от игровых действий | * Фотоальбом «Мы – артисты»; * Гримерные принадлежности (грим, парики, аксессуары и пр.); * Разнообразные маски, полумаски, медальоны, театральные костюмы и их элементы | * Консультация «Театр в жизни ребенка» |
| Международный день друзей |  | * Беседа «Для чего нужны друзья?» * - формировать уважительное отношение к чувствам и эмоциям других людей * Познакомить с пословицей «Нет друга - ищи, а нашёл - береги» * -учить задумываться над смыслом пословиц, соотносить с ситуациями, возникающими в жизни | * Картотека стихотворений, пословиц и поговорок о дружбе Иллюстрации, картинки о дружбе | * Конкурс на лучший детский рассказ «Мой лучший друг» |
| АВГУСТ | Если хочешь быть здоров! | * ОО СКР * Досуг «Если хочешь быть здоров!» * - закреплять представления о народных методах укрепления здоровья; * - развивать коммуникативные навыки общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, готовность к совместной деятельности со сверстниками | * Познакомить с загадками и пословицами о здоровье «Лежит – не может, а что болит – не скажет», * «Заболеть легко, вылечиться – трудно» * - продолжать учить задумываться над смыслом пословиц; * -развивать социальный интеллект * П/и «Золотые ворота», «Мельница» * - вызывать радость от народных игр | * Муляжи овощей, фруктов * Картотека физминуток, дыхательной гимнастики | * Консультации «Двигательная активность и здоровье ребенка», «Свежий воздух» |
| Мой огород |  | * Чтение рассказа Н. Носова «Огородники» * - формировать позитивные установки к труду других людей * Дид/и «Овощи», «Вершки и корешки», «Путаница», «Вырасти урожай» * - закреплять представления о традиционных овощных и фруктовых культурах ЮУ | * Муляжи овощей, фруктов * Картинки к дид/и | * Рекомендация: привлечь ребёнка к посильному труду в саду (огороде) |
| Урожайная. Витаминная неделя | * ОО СКР * Досуг «Урожай собирай» * - закреплять представления об урожае и сезонном труде на ЮУ;   - развивать коммуникативные навыки общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, готовность к совместной деятельности со сверстниками | * Рассматривание альбомов «Овощи и фрукты родного края», «Грибы и ягоды родного края» * - вызывать интерес к народным сезонным продуктам питания * И/упр «Приготовление фруктового салата» и «Винегрета» * - учить применять полученные знания в игре | * Альбомы «Овощи и фрукты родного края», «Грибы и ягоды родного края» * Муляжи овощей, фруктов, грибов, ягод * Посудка | * Участие в досуге «Урожай собирай» |
| До свидания, лето |  | * Беседа «Лето красное прошло» * - закрепить представления о летних народных традициях ЮУ * Д/и «Спорт летом» * - расширять представления о традиционных для ЮУ летних видах спорта * Рассматривание иллюстраций «Лето на Южном Урале» | * Иллюстрации «Лето на Южном Урале» * Атрибуты для подвижных игр * Выставка семейного творчества «Как мы провели лето» | * Семейный конкурс рисунков, фотографий  «Как мы провели лето» |