**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»**

***Методическая разработка занятия***

***по ознакомлению детей подготовительной группы***

***с профессиями взрослых по теме: «Воспитатель»***

Выполнили: Юрина Наталья Борисовна,

 воспитатель

 Помогайбо Кристина Владимировна,

 воспитатель

**Волгоград, 2022**

**Задачи:**

***Образовательные****:*

* Расширение представлений о профессии воспитатель, о необходимости и важности его труда.
* Закрепление названия предметов и орудий труда для воспитателя и учителя.
* Формирование представлений детей о социальной значимости труда воспитателя и учителя.
* Упражнять в определении профессий по описанию, показе предметов, используя стихи, загадки.

***Развивающие:***

* Развивать у детей познавательные интересы к труду воспитателя и учителя.
* Способствовать развитию, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности
* Развивать умение сравнивать профессии воспитателя и учителя.
* Развивать связную речь, активизировать словарный запас.

***Воспитательные:***

Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя в детском саду.

* Воспитывать желание помогать  воспитателю, выполнять несложную работу.

**Предварительная работа.**

* Чтение художественной литературы Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Я. Маршак «Пожар», С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть?», Е. Пермяк «Мамина работа».
* Наблюдение за трудом воспитателей;
* Рассматривание иллюстраций, связанных с трудом воспитателя.
* Экскурсия по помещениям детского сада;
* Дидактические игры: «Кому, что надо для труда»; «Подбери инструмент», пазлы «Собери инструменты».
* Рассматривание картинок «Прогулка с воспитателем»
* Беседы на темы: «Чем тебе нравится заниматься в детском саду»
* Сюжетно-ролевые игры: «Построим современный детский сад».
* Рисование на тему: «Любимые воспитатели»

**Материалы и оборудование:** Компьютер, презентация «Что дети делают в детском саду», картины с изображением игровых уголков в детском саду, письмо от Буратино. Наградные жетоны, листы бумаги и карандаши.

 **Ход занятия**

**Вводная часть**

Воспитатель: Добрый день, мальчишки и девчонки! Рада вас пригласить в нашу телестудию, на детскую передачу «Вопрос на засыпку». Тема нашей передачи – «Знакомство с профессией воспитателя». Вы согласны быть участниками передачи (Да).

А я кем буду? (Телеведущей). А вы будете участниками телепередачи.

Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места! Приготовились? Начали!

Воспитатель: Доброе утро, уважаемые телезрители! Сегодня мы поговорим о разных профессиях, о том, что должны знать и уметь настоящие профессионалы. Ребята, что такое профессия? (Ответы детей). Ребята, скажите, какие профессии вы знаете? (Учитель, воспитатель, повар, врач, строитель, водитель и т. д.). Каждое утро ваши мамы и папы уходят на работу. Кем работают ваши родители? (Ответы детей).

Вот мы и узнали о вас немного больше, а теперь давайте позовём участников нашей телепередачи на дорожки с заданиями. (Выходят дети участники, встают на дорожки зеленого и красного цвета)

Воспитатель: Итак, дорогие участники, приступим к выполнению наших заданий!

Ребята, к нам на передачу пришло письмо, в котором Буратино написал для вас обращение. Давайте послушаем?

Текст: Здравствуйте, ребята! Я узнал, что сегодня в вашем детском саду проходит такая замечательная игра! И решил для вас сделать задания, но задания хитрые! Вашему воспитателю я передал два волшебных чемоданчика: в одном спрятаны задания, а в другом различные интересные предметы, назначения которых вы должны угадать и рассказать! Надеюсь, вы все их выполните!

Воспитатель: Ребята, давайте, скорее посмотрим, что же придумал для нас Буратино!

Воспитатель достает коробку, а в ней лежат разноцветные листки с загадками.

Загадывает загадки по очереди участникам, если участник правильно отгадал, переходит на следующую ступень

Воспитатель: Слушайте загадку.

В школе я ученый самый-

Повезло мне очень с мамой.

От неё узнают дети

На уроке все на свете,

Станут лучше и умней,

Справедливей и добрей

(Учитель)

Отвечающий ребенок, берет предметы, необходимые учителю из другого чемоданчика рассказывает коротко о профессии учителя (глобус, указка)

Воспитатель: Урааа! Мы снова отгадали загадку! А теперь последняя загадка нас ждет!

Кто, когда придёте в садик,

По головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте,

Если мама на работе?

Кто прочтёт стихи и сказки,

Даст вам пластилин и краски,

Рисовать, лепить научит,

Ложки раздавать поручит?

(воспитатель)

Отвечающий ребенок, берет предметы, необходимые воспитателю из другого чемоданчика рассказывает коротко о профессии воспитателя (пластилин, кукла, бумага, карандаши, краски)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданиями! Вы все переходите в следующий тур! А теперь давайте узнаем, такие ли умники наши зрители?

(Вопросы зрителям. За полный ответ-орден (желтый, за неполный-медаль (зеленый).)

Блиц- опрос:

-ребята, вы у нас сейчас в подготовительной группе и с вами здесь воспитатель, а где вы будете через год (в школе)

-а кто с вами будет заниматься? (учитель)

Ребята, а чем же учитель отличается от воспитателя? (учитель учит, воспитатель воспитывает)

 В садике столы, а в школе? (парты)

В садике перерыв, а в школе? (перемена)

В садик вы носите игрушки, а в школу? (учебники)

 В садик вам носит вещи мама, а в школу вы будете носить учебники в чем? (в портфеле)

Воспитатель: Ребята, мы с вами такие молодцы! Посмотрим, какое задание на этот раз придумал нам Буратино!

Воспитатель достает из чемоданчика листок: " Вижу-вижу справились ребята! А теперь новое задание! Секретным цветом, видным только воспитателю, я написал на листочке много разных действий, которые выполняют учитель и воспитатель, а вы, ребята, должны назвать, кто это делает!"

Воспитатель: Кто больше даст ответов, тот и перейдет в следующий тур

-Играет, воспитывает, гуляет, придумывает, развлекает, одевает – кто это делает?(Ответы детей).

 -Учит писать, решать, пишет на доске, ставит оценки, отмечает дневник – кто это делает?(Ответы детей).

Воспитатель: Ура! вы снова справились! И все переходим во второй тур!

А теперь, ребята, музыкальная пауза!

Все ребята выходят в круг, звучит музыка "Коробка с карандашами". Выполняют физические упражнения.

Воспитатель: А теперь с новыми силами приступим к нашей телеигре! Игра с залом: "Что если бы не было. " (вопросы задаются с помощью мяча: кинуть мяч-вопрос)

Если бы не было воспитателей, то…

Если бы не было учителей, то…

Если бы не было игрушек, то…

Если бы не было тетрадей, то.

Если бы не было портфелей, то

Если бы не было звонка в школе, то.

Если бы не было букварей, то ….

Если бы не столов в школе , то….

Воспитатель: Молодцы у нас зрители! Хорошо рассказали!

У нас остались еще задания от Буратино!

На следующий этап перейдет тот участник, кто лучше всех расскажет про профессию, знакомую вам с самого раннего детства!

Стихи рассказывают дети (заранее выучить)

Первый участник:

Нас в Саду всегда встречает,

Учит нас и развлекает.

Если надо – пожурит

И заботой окружит.

В тихий час уложит спать,

Как заботливая мать.

Очень мил и деликатен

Наш любимый воспитатель!

Воспитатель: ребята, это про кого такое замечательное стихотворение вы рассказали?

Дети из зала: про воспитателя!

Воспитатель: Ребята, как приятно! Такие теплые слова!

Воспитатель: Давайте послушаем следующего участника.

Второй участник:

Нас в саду встречали лаской,

Добротою и теплом,

Вечером читали сказки.

Детский сад-наш добрый дом!

Приучали нас к порядку,

Красоте и чистоте,

Ранним утром на зарядку

Дружно мы вставали все!

Третий участник:

Даже когда взрослым стану

Буду помнить я всегда

Как плаксивым мальчуганом

Мама в садик привела.

Самый главный обитатель

Улыбнулась мне в ответ.

В сердце моём воспитатель

Навсегда оставил след!

Научила кушать ложкой,

В игры разные играть,

Не сдаваться, когда сложно.

Лишь по правде поступать!

Воспитатель: Ребята, какие нежные и трогательные стихотворения! Конечно-конечно, вы все проходите в следующий тур!

Воспитатель: Ребята, а теперь самое главное задание, как вы думаете, какими качествами должен обладать воспитатель?

Дети-участники: Примерные ответы. Воспитатель должен обладать такими качествами как мудрость, терпение, доброта, отзывчивость, воспитатель должен любить детей, уважать.

Воспитатель: Мы уже с вами поговорили, что на следующий год вас будет встречать учитель! А вы знаете, какие вещи вам нужно взять с собою в школу? Я вам предлагаю следующее задание! нам надо определить, какие вещи можно с собой взять в садик, а какие в школу!

Эстафета: «Разложи по местам»

Перед детьми лежит на столе: тетрадь, линейка, учебник, пластилин, кукла, раскраска, ручка, портфель, букварь, машинка, пенал и другое.

Воспитатель: Вы справились!

Воспитатель: Мне немного грустно от того, что через год вы покинете детский сад, но радостно от того, что вы станете прекрасными учениками и узнаете много нового и интересного!

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, кто из наших участников сегодня выиграл! Вы все правильно отвечали на вопросы, и все вместе победили! Вы объявляетесь Умниками и Умницами!

Ребята, вы нарисовали рисунки «Кем бы вы хотели быть, когда вырастете?» Давайте вы расскажете о своих мечтах.

Дети подходят с рисунками и 3-4 человека рассказывают о своих мечтах

Воспитатель: Я думаю, что когда вы вырастете, вы станете настоящими профессионалами и выберете профессию по душе.

Ребята, вы сегодня узнали много нового и интересного, но, к сожалению, я не смог к вам прийти! Ребята, скажите, пожалуйста, понравилась вам наша передача? А что вам понравилось больше всего? Что интересного вы узнали на передаче?

Дети рассказывают

В конце занятия воспитатель благодарит детей, подсчитывает медали и ордена.