 Конспект занятия по развитию речи **«Путешествие в волшебный лес».**С использованием метода наглядного моделирования в старшей группе.

**Цель***:* закреплять умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования, учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь, развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику, развивать творческие способности детей, воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Задачи:**

- закреплять умение соотносить знакомые образы с символами;  
- учить придумывать коллективный рассказ, строить и «читать» простые модели сказок, воспроизводить последовательность действий  
- упражнять в умении составлять рассказы о животных, называть и   
пересказывать сказки на основе наглядных моделей;  
- развивать у детей память, внимание, наглядно - действенное мышление, воображение.  
*-*Продолжать знакомить детей с животным миром леса, с повадками и особенностями животных. Закреплять правила экологического поведения в природе с помощью знаков-схем, воспитывать бережное отношение к природе.  
-Развивать познавательную активность, внимание, память, творческие возможности с помощью использования технологии наглядного моделирования  
- Формировать сенсорные эталоны и способности.

Подготовительная работа: чтение и пересказывание сказки «Заюшкина избушка», физкультминутка.

Материал: магнитная доска, (деревья, животные, геометрические фигуры), мнемотаблица карточки-схемы (весна).

Просто и мудро:  
При встрече здороваться.  
– Доброе утро!  
– Доброе утро, солнцу и птицам.  
– Доброе утро, улыбчивым лицам!  
-Я  желаю, чтобы у всех вас обязательно утро было не только добрым, но и интересным.

Ребята, а какое у нас сейчас время года? (Весна).

Я предлагаю вам отправиться в путешествие в лес .

- Давайте закроем глаза, сейчас заиграет волшебная музыка, а вы потихоньку покрутитесь на месте. Я взмахну волшебной палочкой и скажу волшебные слова

(Звучит волшебная музыка)  
- И раз, и два, и три,   
- В лес нас всех перенеси.  
Вот мы с вами и попали в лес .

Мы с вами попали на полянку, давайте присядем на пенёчки (дети садятся на стульчики). Прежде, чем отправиться гулять по лесу, мы с вами должны вспомнить, что нельзя делать в лесу.(СЛАЙД. Весенний лес. Озвучивание «Звуки леса весной» )

Дидактическая игра «Угадай правила»

Дети по очереди берут карточки - схемы, что нельзя делать в лесу.

(разводить костер, ломать ветки, разрушать гнезда, разорять муравейники, рвать цветы, собирать незнакомые грибы и ягоды)

Теперь вы знаете правила поведения в лесу и мы можем отправиться на прогулку.

Ой ,ребята, что-то стало холодно (слайд . Пошёл снег,дует холодный ветер озвучивание. звуки зимнего леса).

Это злая волшебница не хочет ,чтобы у нас была весна. (дети подходят к магнитной доске).

Чтобы вернуть весну нам нужно с помощью картинок рассказать . что происходит в в природе с приходом весны.(дети расставляют картинки по очереди и рассказывают о весне ).

Молодцы , мы выгнали злую волшебницу и вернули весну.( на слайде появляется слайд весенний лес).

Вы слышите ,ребята, кто- то плачет… (Воспитатель подходит к ёлочке и ведет ребёнка в костюме зайчика).

**Воспитатель**: Что случилось с тобой зайчик?

**Зайчик:** Здравствуйте , ребята! Я сидел под ёлочкой и всё слышал ,как вы говорили о весне. Тепло и хорошо стало в лесу. А у меня с приходом весны случилась беда. Меня лиса выгнала из моей избушки.

**Воспитатель:**

Чтобы помочь зайчику, мы должны вспомнить как называется эта сказка и рассказать её.

Как называется эта сказка? ( Заюшкина избушка).

***Физминутка***

***- Заяц по лесу скакал,  
Заяц корм себе искал.  
Вдруг у зайца на макушке,  
Поднялись, как стрелки, ушки.  
Зайчик прыгнул, повернулся,  
И под деревом согнулся.***

**Моделирование сказки.**

**Воспитатель:**

-Вот мы немного отдохнули, и зайка приглашает вас за стол.

Какие геометрические фигуры лежат перед вами? (круги). Чем они отличаются? (цветом, размером). Назовите цвета (белый, серый, оранжевый, красный, коричневый).

Сказку « Заюшкина избушка» мы будем с вами составлять и рассказывать по моделям-заместителям. Для каждого героя сказки - круг определенного цвета. Для зайчика, как вы думаете - какой? (белый). Почему? Оранжевый круг для…(лисы). Почему? (лиса рыжая). Какой цвет соответствует герою «Заюшкина избушка»- собаке? (серый). Медведю, какого цвета кружок, почему? (дети объясняют, почему круги разного размера, каждый цвет соотносят с героями сказки). А что есть еще у вас на столах - избушки. Они разного цвета, почему? (лубяная – коричневого, а ледяная – синего).

Правильно ребята.

А теперь мы с вами будем рассказывать сказку, используя модели заместители. Начинаем рассказывать сказку, вы будете продолжать выкладывть модели заместители друг за другом. Будьте внимательны. (рассказывая сказку, дети раскладывают модели).

**Дети**

(Жили-были лиса и заяц. У лисицы была избенка ледяная, а у зайчика лубяная.

Дети по очереди по сюжету расставляют модели заменители и рассказывают сказку.

-Ребята. Скажите, хорошо ли поступила лиса с зайцем? (Нет).

-Какая лиса в этой сказке? (Лиса – хитрая, умная, бессердечная, коварная, лгунью, плутовка) - А какой зайчик? (Зайчик – добрый, слабый, беззащитный, доверчивый, горемыка).

-Почему не помогли зайцу собака и медведь? (собака и медведь струсили и убежали).

-Кто оказался настоящим героем – помощником, не испугавшимся лису? Кто он? (Петушок смелый, храбрый, хороший, красивый).

-Что же победило в сказке, добро или зло? (Добро).

**(Зайчик).**

Спасибо вам ребята, за то что вы мне помогли. Хочу вас отблагодарить за помощь. (Зайчик достаёт сундучок и раздаёт детям сладости).

**Зайчик:** Мне пора Возвращаться в лес в свою избушку.

**Воспитатель**: Спасибо зайчик ,ну а нам пора возвращаться в садик.

Раз, два .три в садик нас верни( Воспитатель берёт волшебную палочку, дети закрыв глаза поворачиваются вокруг себя ) .

Вот мы в садике опять, можно глазки открывать - Вы настоящие волшебники, расколдовали лес, помогли зайчику .

Ну, а нам пора прощаться и со сказкой расставаться.

**Воспитатель:** вот наше занятие и подошло к концу, скажем нашим гостям до свидание.









