**Конспект НОД с детьми старшего возраста**

**по программе «Социокультурные истоки»**

**Подготовила Лысова Г.Ю.,**

**воспитатель**

**МАДОУ г. Нижневартовска ДС No5 «Мечта»**

**Тема «Друзья»**



Друг разделит боль и радость,  
Друг поддержит и спасёт.  
С другом — даже злая слабость  
В миг растает и уйдет.  
Верь, храни, цени же дружбу,  
Это высший идеал.  
Тебе она сослужит службу.  
Ведь дружба — это ценный дар!

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и картин о дружбе, хороших и плохих поступках, чтение художественной литературы, пословиц, поговорок о дружбе, отгадывание загадок на данную тему; сюжетно-ролевые игры, отражающие добрые дела людей, слушание песен «Настоящий друг», «Если друг не смеется- ты включи ему солнце».

Цель:

1. Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией «любовь».

2. Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу.

3. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.

Ход занятия. Воспитатель проводит игру приветствие.

 Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю-  
Всех я вас приветствую! Дети, а скажите кого еще мы с вами приветствуем. Правильно знакомых, маму, папу, друзей. …. Проводиться ресурсный круг: дети говорят. Кого можно назвать настоящим другом.

А теперь ребята, послушайте стихотворение

Кто в **дружбу верит горячо,**

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет,

А если и споткнется вдруг,

То встать ему поможет друг,

Всегда в беде поможет друг

Ему протянет руку.

Игра: Встаньте, дети, встаньте в круг,  
Я твой друг и ты мой друг  
Пусть будет шире Дружбы круг.  
В кругу стоят друзья твои  
Ты им улыбку подари.  
Слева друг и справа друг  
А вместе это Дружбы круг,  
Другу справа руку пожми,  
Передай ему тепло твоей руки.  
Мы немного отдохнули, а теперь прошу друзья  
За работу нам пора! «Повстречалось Солнышко с Дождём и спросило:

- Ну, куда идём?

Дождь ответил:

- Землю поливать, всех друзей водою угощать!

Солнышко сказало:

- Замечательно, дай Земле водицы обязательно!

Я за то вручу тебе подарок

Из семи чудесных ярких арок».

- Вы догадались, что это за подарок?

**Пальчиковая гимнастика «Дружба»**  
Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики. (Соединять пальцы в "замок").  
С вами мы подружим  
Маленькие пальчики. (Касание кончиков пальцев обеих рук)  
Раз, два, три, четыре, пять -  
Начинай считать опять. (Парное касание пальцев от мизинцев)  
Раз, два, три, четыре, пять -  
Мы закончили считать. (Руки вниз, встряхнуть кистями)

Работа в парах. Ребята, у вас на столах лежат разноцветные листочки из них вы должны вместе, дружно сложить радугу дружбы. Посмотрите, какие красивые у вас получились радуги, а почему? Правильно. Вместе, дружно, в согласии.

Запомните, дети, если у друга беда,

С печалью и злостью поможет вам справиться только одна … (доброта).

– Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? (Добрым). Даже пословица такая есть: доброе слово лечит, а злое убивает.

- А какие ещё пословицы о дружбе вы знаете? Поднимайте руки, кто знает.

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.

2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

3. Дружба – как стекло: разобьешь- не сложишь.

4. Дружба- дороже денег.

5. Человек без друзей-что дерево без корней.

6.Где дружбой дорожат, там враги дрожат.

7. Дружба – самое дорогое сокровище.

8.Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

А сейчас я буду вам задавать вопросы, если вы согласны-отвечать да-да-да, ну а если не согласны-нет-нет. Договорились.

Словесная игра «Да-да-да, нет-нет-нет»

Будем крепко мы дружить?

ДА- да-да  
Нашей дружбой дорожить?

ДА- да-да  
Мы научимся играть?

ДА- да-да

Другу будем помогать?

ДА- да-да  
Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет  
А улыбку подарить?

Да-да-да  
Друга стоит обижать?

Нет-нет-нет  
Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да  
Будем крепко мы дружить?

Да-да-да

– Скажите, ребята, а у друга может быть плохое настроение?

Физминутка «Если есть хороший друг»:

Настроение упало, - опускают руки вниз

Дело валится из рук… - качание головой, встряхивают кистями

Но ещё не всё пропало, - разводят руками

Если есть хороший друг. - разворачиваются лицами друг к другу

С делом справимся вдвоём, - пожимают друг другу руки

С облегчением вздохнём- - делают глубокий вдох, выдох

Настроение поднимем - нагибаются и медленно выпрямляются

И от пыли отряхнём! - отряхиваются

Конечно, иногда и у друга бывает плохое настроение.

Давайте вспомним нашу игру про настроение.

Настроение мое каждый день меняется, потому что каждый день что-нибудь случается!

То я злюсь, то улыбаюсь,

То грущу, то удивляюсь,

То, бывает, испугаюсь!

То бывает посижу, помечтаю, помолчу!

Воспитатель: – Что помогает, а что мешает дружбе?

Дети. Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство.

 А когда вам хочется другу сделать что -нибудь приятное, хорошее. Это что может быть? Подарок, угощение, поделиться игрушкой…. Так давайте и мы с вами нарисуем каждый своему другу подарок.

Дети рисуют цветы.

В заключении нашего занятия мне хочется всем вам пожелать в своей жизни обрести надежную опору – верных и преданных друзей. Пусть учится ваше маленькое сердечко быть добрым, пусть пробуждаются в нем самые искренние и доверительные чувства к близким, окружающим вас людям . Пусть расцветает дружба как яркий букет, который вы подарили сегодня вашим друзьям.

 Ритуал окончания занятия: «Башня дружбы». На занятии все ребята хорошо работали. Вы молодцы. Нам понравилось заниматься. Но нам уже пора прощаться. Кулачки друг на друга поставим. Башню дружбы мы с вами составим.

До свидания!

Я сегодня конечно же очень рада, что вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные ДРУЗЬЯ. Старайтесь и стремитесь чтобы у вас были добрые, верные **друзья,** которые будут спешить к вам на помощь.