**Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе «Помоги Буратино»**

**Цель:** Развитие речи, обобщение знаний детей по подготовке к обучению грамоте в школе. **Образовательная.** Закреплять знания детей о гласных и согласных звуках. Развитие связной речи через закрепление знаний о школе и школьных принадлежностях. Продолжать формировать умение делить слова на слоги. **Развивающая**. Развивать связную речь закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, развивать фонематический слух, развивать внимание, память, мышление. **Воспитательная**. Воспитывать любознательность, творческую активность, воспитывать умение работать в коллективе, воспитывать интерес к занятию, воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.

**Интеграция образовательных областей**: коммуникация *(обучение грамоте)*; познание *(формирование целостной картины мира)*; социализация (вступление в диалог со взрослым и друг с другом, внимательно слушать и не перебивать товарища).

Материалы: Буратино; картинки героев сказки; рюкзак со школьными принадлежностями; карточки для всех детей с изображением рыбы, разделенной на три части; мяч; карточки с буквами, листочки на ниточки.

 **Ход занятия.**

I. Вводная часть.

1. Организационный момент

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Какое у вас сегодня настроение *(Хорошее, грустное, веселое)*. Нашим гостям тоже пожелаем хорошего настроения.

**Воспитатель**: Ребят,а вы уже большие и скоро пойдете в первый класс. Давайте мы сегодня на занятии проверим, что вы знаете для того, чтоб идти в школу? А для начала давайте настроимся на занятие.

**Мы спокойны, мы спокойны, Говорим всегда красиво, Четко и неторопливо, Вспоминаем обязательно, Что учили на занятии.**

*Стук в дверь. Входит Буратино, хнычет.*

**Воспитатель:** Кто это? (Дети говорят Буратино). Здравствуй Буратино! Почему ты такой расстроенный, что случилось?

**Буратино:** Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые! Я очень хочу попасть в школу. А для этого мне необходимо выполнить задания, которые приготовили для меня герои сказки «Золотой ключик» сердитый Карабас Барабас, Мальвина, Пьеро. Но я почти ничего не знаю, помогите мне, пожалуйста, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, наш дорогой гость Буратино очень хочет попасть в школу. А для этого ему необходимо выполнить задания, которые приготовили для него герои сказки. Буратино очень переживает, что не справится, и попросит нас ему помочь, и рассказать ему все, что вы знаете. Давайте поможем Буратино правильно выполнить задания и попасть в школу. Теперь ребята занимайте свои места. Буратино, ты тоже присаживайся поудобнее, давай первое задание.

*Дети садятся за столы.*

II. Основная часть.

**1задание. Расскажите о школе.** Беседа о школе.

**Воспитатель:** пройдет не так уж много времени, и вы тоже пойдете в школу. Скажите мне пожалуйста, что такое школа? Ответы детей.

***-*** Верно, это место, где дети получают знания.

***-*** Как называют детей, которые ходят в школу? Ответы детей.

***-***  В какое время года дети начинают учиться? Ответы детей.

- Как называются книги, по которым дети учатся?

 ***-*** Как должны вести себя ученики в школе? Ответы детей.

***-*** Назовите профессию человека, который учит детей в школе.

**2 задание. Расскажите о школьных принадлежностях.**

Буратино достает из рюкзака принадлежности, дети рассказывают о них.

***Воспитатель***: Ребята, скажите, как мы можем назвать все эти предметы одним словом? Ответы детей.

***Воспитатель***: Молодцы!

3 **задание. Сделай артикуляционную гимнастику.**

***Воспитатель:*** Папа Карло вырезал из полена деревянного мальчика. У Буратино есть руки, ноги, голова, нос, глаза, рот. Но он совсем не умеет делать зарядку для язычка. Давайте поможем Буратино.

(Дети выполняют упражнения)

«Улыбка», «Шарик», «Качели», «Часики», «Лошадка».

Воспитатель: Молодцы. Вот и справились со вторым заданием.

**4 задание. Расскажи о звуках и буквах. Воспитатель:** Ребята, прежде чем помочь Незнайке, давайте вспомним, какими бывают звуки (гласными и согласными). Какие звуки мы называем гласными (ответы детей), какие звуки относятся к согласным (ответы). Скажите ребята, чем отличается буква от звука?

 А сейчас, будьте внимательны. Я буду называть звуки, а вы, если услышите гласный звук, хлопните в ладоши, а согласный звук – топните ногами. (Называю цепочку звуков).

 Ребята, а как мы можем охарактеризовать Буратино? Какой у него характер. Правильно ребята он очень озорной! И очень любит играть в разные игры. И сейчас мы поиграем в его любимую игру.

**Физминутка от Незнайки**. В кругу, вокруг столов.

Воспитатель: Ребята, давайте научим Буратино играть в нашу любимую **игру «Магазин».**

Дзинь, дзинь, дзинь! Открываем магазин! Заходите! Заходите! Покупайте, что хотите! Покупатель с корзиной говорит: «Хочу купить все на звук «Л» и т.д

**5 задание. Какие бывают согласные звуки? Воспитатель:** Ребята, а какими бывают согласные звуки ? Ответы **Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в **игру «Назови братца».** Например, я называю твердый согласный звук и кидаю мяч кому-нибудь, тот ребенок называет его братика - мягки звук и наоборот.

**Воспитатель:** Садимся на свои места. Еще остались задания.

**6 задание. Где находится звук.** определить его место в слове. (Фишку ставим: Начало - голова рыбки, в середине – брюшко, в конце – хвостик) **Воспитатель.** Мы с вами должны определить, где живет звук «О», звук «Б» в имени Буратино, звук «Р»: в начале, в середине или в конце слова. Готовы? Приступаем.

**7 задание. «Слоги». Воспитатель:** Дети, а на что делятся слова? (Слоги). Придумайте слова с одним слогом, с двумя, с тремя.

**8 задание. «Предложение». Воспитатель:** По пути в школу Буратино встретились хитрецы лиса Алиса и кот Базилио. Которые дали не простое задание. Рассказать о предложениях. **Воспитатель:** Из слов что мы составляем ? (Предложения). Значит, предложение это слова связанные друг с другом по смыслу. Какие бывают предложения? (Вопросительные, восклицательные, повествовательные) Какие знаки мы ставим в конце предложения?Ответы. Придумайте…

**9 задание. Найди где спрятались животные. Воспитатель:** В следующем задании от нам нужно помочь Буратино найти животных. (На доске под картинками спрятаны картинки животных на тот же звук.( Мяч – медведь, Лимон – лиса и т.д).

 Показываю животное и показываю на цифры, ребенок говорит правильно одна лиса, пять лис и т.д **(1, 2, 3, 4, 5)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, помогли отлично справиться с заданиями и теперь он может спокойно идти в школу.

III. Заключительная часть.

 Итог занятия

**Воспитатель:** Вот и подготовился Буратино к школе. Спасибо вам за помощь. Наше занятие подходит к концу. Давайте с вами вспомним, что мы сегодня делали на занятии? Что вам больше всего понравилось? А что было сложным? Ответы детей.

Буратино благодарит детей за помощь и угощает конфетками «Золотой ключик».