**Конспект открытого занятия по физкультуре в младшей группе**

**«В гости к зайке».**

Физкультурные занятия являются одной из основных форм организации двигательной деятельности ребенка в детском саду.

Сохранение и укрепление здоровья ребенка –первооснова его полноценного развития. Поэтому предметом особого внимание педагогов овладение ребенком основами двигательной культуры. Малыш по своей природе-деятель, и деятельность его выражается, прежде всего в движении.

**Цель:** Формирование у детей интереса к физическим упражнениям и подвижным играм, способствовать укреплению здоровья.

**Задачи:**

1. Упражнять детей в ходьбе стайкой за воспитателем, перешагивании через предметы, прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
2. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
3. Развивать двигательную активность детей, интерес к физкультурной деятельности.
4. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

**Материал:** игровой персонаж «Мишка», «Зайка», обручи, дорожка, дуги, кубики, кружочки из бумаги синего цвета.

**Ход занятия:**

Воспитатель вносит игрушку «Мишка».

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришёл Мишка! Мишка приветствует вас,«Здравствуйте, дети!». Мишка просит вас помочь ему найти домик своего друга зайчишки. Ребятки, поможем мишке найти домик зайки?

Где живут зайцы. (ответ детей).

 Правильно, в лесу.

Чтобы помочь Мишке нам надо отправиться в лес, а как мы туда попадем . Мы поедем на паровозике. И вот наш паровозик прибыл на полянку. И прежде чем мы пойдем дальше в лес нам надо сделать зарядку.

**Воспитатель:**  А там много деревьев, между которых надо аккуратно пройти, чтобы на них не натолкнуться.

(дети вслед за воспитателем стайкой идут между расставленными на полу кеглями).

**Воспитатель:** Густой лес мы прошли, а теперь перед нами поваленные ветки через которые надо перешагивать, чтобы упасть.

(дети вслед за воспитателем перешагивают через кубики).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько воды, так как растаял снег в лесу. Чтобы не намочить ноги, надо нам перепрыгнуть их.

(дети вслед за воспитателем прыгают через бумажные кружки синего цвета на полу).

**Воспитатель:** Ребятки, часть пути мы уже прошли, но теперь нам нужно преодолеть самые сложные препятствия.

**Воспитатель**: Посмотрите у нас на пути сильно опущенные ветки, чтоб нам пойти дальше надо под ними проползти.

(дети проползают под дугами )

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Наконец нашли мы в лесу домик, где живет зайка. Зайка очень рад встрече с Мишкой! Давайте все вместе обнимем зайку!

Теперь зайка хочет, чтобы мы с ним поиграли! Вы согласны, ребята!

(Музыкальная физминутка Зайки прыгают.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Благополучно мы добрались до зайки, хорошо поиграли с ним, мишутке помогли найти друга! А теперь давайте попрощаемся с ними, скажем «До свидания!» и отправимся в свой детский сад.

Дети прощаются с мишкой и зайкой, уходят на свои места.

**Спокойная ходьба за воспитателем.**