**Игра – путешествие**

**«Космический полет»**

старшая группа

**Цель:** формирование познавательных действий, совершенствование мыслительных процессов

**Задачи:**

**-**закрепить знание цифр до 10;

-упражнять в умении находить нужное число в таблице;

-развивать внимание, логическое мышление;

-развивать умение анализировать и синтезировать;

-воспитывать гуманные детские взаимоотношения

**Словарная работа:** созвездие, код, шифровка, маршрут, карта

**Предварительная работа:** чтение детской литературы, рассматривание иллюстраций, соревнования по играм «Сложи квадрат», «Сложи узор».

**Наглядный материал:** «Таблицы Сотни», кубики «Сложи узор», план-карта путешествия, игра «Внимание – угадай-ка».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю отправиться путешествие. Космическое путешествие – полет в далекую галактику неизученных планет. Путешествие будет необычно тем, что во время его вам предстоит разрешить много трудных, но интересных заданий и показать свои знания в математике, а так же быть внимательными и сообразительными. Вы готовы к такому полету?

**Дети:** Да, готовы.

**Воспитатель:** Тогда я принимаю вас в свой космический экипаж и, если позволите, я буду командиром экипажа. Согласны?

 Итак, перед стартом экипаж должен проверить исправность приборов космического корабля. Займите свои места. Перед каждым из вас лежит карточка, разделенная на квадраты. Вам нужно правильно заполнить карточку различными геометрическими фигурами. Для этого я показываю на несколько секунд образец правильно заполненной карточки. Затем, вы сами заполняете клетки фигурами и сравниваете свои карточки с образцом. (**Игра «Внимание»)**

-Все приборы исправны. Нам осталось познакомиться с картой полета и завести моторы.

(Воспитатель показывает карту полета)

-Это маршрут нашего путешествия. Первая остановка у созвездия «Альфа ошибок», затем заправочная станция, дальше мы побываем в гостях на планете «Тойс» и оттуда возвращаемся на нашу землю.

-Итак, к запуску космического корабля приготовиться!

( **Игра «Запуск ракеты»)**

Звучит космическая музыка.

**Воспитатель:** Мы поднимаемся все выше и выше. Вокруг нас белые, пушистые , легкие облака. А теперь они уже под нами. Впереди нас фиолетовая лазурь пространства. А вот мы уже у созвездия «Альфа ошибок». Посмотрите на этот рисунок и скажите, какая из этих фигур подойдет к этому рисунку, и объясните почему?

(**Игра «Внимание угадай-ка»**).

-Ошибки найдены. Продолжаем путешествие. Внимание экипажу! Корабль попадает в метеоритный дождь! Чтобы корабль не был поврежден нужно правильно ответить на вопросы.

(**Игра «Таблица Сотни»**).

-Корабль без потерь прошел метеоритный дождь и подошел к заправочной станции. Пока наш корабль будет заправляться топливом, проверим наш экипаж на внимание и сообразительность. А главное на умение работать всем коллективом. Задача состоит в том, чтобы всем экипажем собрать один квадрат. Для этого каждый из вас возьмет по одной части квадрата и по моей команде начинайте складывать. Время на задание – 2 минуты.

( **Игра «Сложи квадрат»**)

-Вы меня очень обрадовали. Экипаж показал себя крепким, дружным, сообразительным и мне приятно продолжать с вами наше путешествие.

Следующая наша остановка. Мы в гостях на планете «Тойс». А вот и ее хозяйка.

(Детей встречает преподаватель английского языка. Проводится физминутка на анг.языке)

- Мы прощаемся с планетой «Тойс». Наше путешествие продолжается. Но что это? Внимание, экипаж! Корабль попадает в космическую туманность, избежать катастрофу можно лишь в том случае, если вы сможете расшифровать поступивший сигнал-радиограмму с планеты «Гамма».

( **Игра «Шифровка»)**

- Радиограмма расшифрована. Корабль прошел космическую туманность. А жители планеты «Гамма» передают вам огромную благодарность. Наш корабль благополучно завершит свой полет, выполнив последнее задание.

( **Игра «Сложи узор» -** индивидуально, на время)

- Но вот наше путешествие подходит к концу. Мы возвращаемся на Землю.

(Звучит космическая музыка)

-Перед нами опять белоснежные, воздушные облака. Вот уже видны верхушки деревьев. А вот и Земля. Нет прекраснее места для жилья, чем планета Земля, одаривая нас голубым небом, зелеными просторами, свежестью воды и воздуха.

**Рефлексия:**

**-** Что нового вы узнали?

-Что было самым интересным ?

- Чтобы подготовиться к следующему полету экипаж получает домашнее задание.