Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 156» (МБ ДОУ «Детский сад № 156»)

654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица 40 лет ВЛКСМ, Дом 78 - В тел. 8-(3843)-54-53-55, E-mail: detsad156@yandex.ru , сайт ДОУ:

http://edu42.ru/sites/ds156/

**Конспект занятия в подготовительной группе по развитию речи**

**ТЕМА: «Встреча с Зимушкой - зимой».**

**(опубликованно)**

Воспитатель: Ощепкова Н.Г.

г.Новокузнецк,2021

«Встреча с Зимушкой-зимой»

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

**Задачи:**

**Образовательные:** Систематизировать и закрепить знания детей о зиме.

-Повышать качество речевого развития у детей.

- учить детей согласовывать имена существительные с именами прилагательными;

-учить определять местоположение звука в слове;

-рассказывать связно, полно и выразительно;

-соотносить движение с текстом;

- подбирать однокоренные слова;

-отгадывать загадки;

**Развивающие**: - уточнять, расширять и активизировать предметный словарь, признаков по теме «Зима»;

-упражнять в дифференциации звуков «З»; «С».

**Воспитательные**: Способствовать развитию эстетического вкуса.

-Формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

**Коррекционные:** Закреплять навыки связной речи, говорить не торопясь, выразительно.

**Словарная работа:** Снежная, морозная, холодная, ветреная, вьюжная, дует, легкая, узорная, ледяной.

**Оборудование:** Сундучок с деталями домика, елочка, снежинка, мяч, тарелочки с мукой.

**Предварительная работа:** Беседа о временах года, рассматривание картин об осени, зиме, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулке.

**Ход ООД**:

**Восп-ль:** Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем, друг друга и тех, кто у нас находится в гостях.

В этот чудесный осенний день

Нам здороваться не лень

Шлем привет мы всем вокруг.

Я твой друг и ты мой друг!

Шлем привет мы всем гостям.

Очень, очень рады вам!

**Восп-ль:** Ребята, послушайте стихотворение и скажите, какие звуки чаще всего слышно в нем:

На траве**-**травинке, бусинки-росинки.

Солнцем озаренные, красные, зелёные,

Желтые и синие – до чего ж красивые!

-Давайте все вместе еще раз прочтем это стихотворение. ( *Дети хором читают стихотворение вместе с воспитателем)*

-А теперь отгадайте загадку:

День убывает, лист опадает,

Дождь поливает, птицы улетают.

Когда это бывает? (*Осенью*)

-Правильно, осенью. А какая осень у нас сейчас – *Поздняя.*

-Осень, уходя, оставила нам в подарок сундучок.

«Чук, чик, чак, чок» - открывайся сундучок.(*Дети произносят слова, открываем сундучок)*

-Сколько вопросов и загадок в сундучке, мы с вами должны на них ответить.

-Осень зиме уступает место и хочет знать, знаете ли вы приметы зимы.

А мы с вами сейчас поиграем с мячом.

*Игра «Назови признаки зимы».*

-Зима какая? – *снежная, морозная, холодная, суровая, вьюжная, метел*ьная.

-Что бывает зимой? – *метель, снег, буран, вьюга, воет ветер, замерзают реки.*

- Снег какой? –*белый, пушистый, блестящий, легкий, липкий, и т.д.*

-Погода зимой какая? –*холодная, морозная, ветреная…*

**Восп – ль:** Молодцы, хорошо описали зиму. А пока мы говорили о зиме, в сундучок налетело столько снежинок, что получился целый сугроб. Только снежинки какие-то странные.

**-**Да это же детали домика. Только что бы его собрать, надо выполнить все задания Зимушки – зимы.

**1задание:** *Игра «Закончи фразу»:*

Скрипит….(снег); Река …(замерзла); Зима…(снежная, морозная); Дорога…(скользкая); Утор…(морозное, холодное); День…(морозный, холодный, ясный, снежный и т.д.); Дует…(ветер); Метель…(метет); Снег…(хрустит, блестит, искрится, летит).

- Молодцы, ребята, вот и первая деталь домика (*воспитатель достает сруб домика и прикрепляет на ковролин).*

**2задание:** *Игра «Доскажи словечко»*

Зима забыла дописать слова в стихотворении. Давайте поможем ей и подскажем нужные слова.

Тихо, тихо как во сне падает на землю…(снег)

С неба всё скользят пушинки серебристые… (снежинки)

На дома и на лужок всё снижается… (снежок)

Вот веселье для ребят, всё сильнее… (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в …(снежки)

Словно в белый пуховик, нарядился … (снеговик)

Рядом снежная фигурка, это девочка …(снегурка)

На снегу-то, посмотри, с красной грудкой …(снегири)

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил …(снег).

**Восп –ль:** Какие слова вы добавляли? – *Ответы детей*.

**-**Чем они похожи друг на друга?

**Дети:** Они говорят о снеге, слова-родственники

**Восп-ль:** Правильно, это родственные слова и произошли они от слова «снег»

**-**А вот и новая деталь домика (*выставляется новая деталь домика -крыша)*

**-**Вот и пришла пора нам немного размяться

**Физ.минутка:**

Выпал беленький снежок –*руки вперед, разводим руки в стороны*

Соберемся мы в кружок –*взялись за руки*

Снег, снег, белый снег

Засыпает он нас всех -*взмахи рук вверх-вниз*

Не боимся мы пороши -*повороты в стороны*

Ловим снег –хлопок в ладоши.

Руки в стороны, по швам –*движения по тексту*

Хватит снега нам и вам – *ходьба на месте*.

**Восп-ль:** Молодцы. Отдохнули, а теперь присаживайтесь, послушайте стихотворение и скажите о чем оно?

Легкая, узорная звездочка малютка

Ты слети мне на руку, посиди минутку.

Покружилась звездочка в воздухе немножко

Села и растаяла на моей ладошке.

-Что же это за звездочка? – Снежинка.

-Почему вы так думаете? – Ответы детей.

-Как автор описывает снежинку? – Легкая, узорная, малютка.

-Как вы думаете, какое это стихотворение по характеру веселое или грустное? Почему? - Ответы детей.

-Грустно, снежинка растаяла, но вот с неба упала еще одна. Улыбнитесь ей и она засверкает новой звездочкой.

**3задание:** *Игра «Скажи правильно»*

Снежинка такая легкая и воздушная, что летает, где захочет. Посмотрите на снежинку и закончите предложение:

Снежинка упала… под ёлку.

Снежинка села …на ветку.

Снежинка опустилась… за ёлку.

Снежинка лежит… перед ёлкой.

-Молодцы, справились с заданием. Вот и еще деталь домика – окно.(*На ковролин прикрепляется новая деталь).*

**4задание:**Зимушка так метелью замела, что звуки в словах запутались.

*Игра «Определи место звука в слове»(*выставляются три рамки)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Снег листок нос

Санки маска кросс

Зима узор мороз

Звездочка паровоз

-Молодцы, ребята , метелица так все замела, что стало холодно. Давайте погреемся.

*Игра с мячом «Скажи ласково»*

Снег –снежок; звезда-звездочка; ветер-ветерок; гора-горочка; елка-елочка; снеговик-снеговичек; зима-зимушка; облако-облачко; солнце-солнышко; туча-тучечка.

**Восп-ль:** Молодцы, справились с последним заданием (*достает из сундучка последнюю деталь домика –крыльцо*).

**-**Дом вы сложили из снежных деталей, значит дом какой? -Снежный.

- А если его построить изо льда? – Ледяной.

- Кто сможет жить в таком домике? – Дед Мороз, Снегурочка.

- Правильно, а чтобы они нашла дорогу к нашему домику мы с вами сделаем её сами. Нарисуем пальчиками снежинку на дне тарелочки.

(Дети рисуют снежинки, выкладывают тарелочки дорожкой. Рассматривают и обсуждают рисунки.)

-Молодцы. Красивые получились снежинки, все разные, непохожие, как настоящие.

**Итог:** Молодцы, ребята, сегодня вы хорошо работали, были активны, внимательны и Дед Мороз со Снегурочкой обязательно к вам придут по снежной дорожке.