**Воспитательное мероприятие по экологии с элементами аппликации «Природа наш дом и мы хозяева в нём!»**

Цель: Воспитание бережного и ответственного отношения к природе Беларуси.

Задачи:Познакомить с правилами поведения в природе. Формировать бережное отношение ко всему живому. Дать понятие, человек — часть природы и он должен ее беречь.Содействовать развитию внимания, памяти, наблюдения, любознательности. Способствовать воспитанию экологической культуры,(Внимательного отношения к проблемам охраны окружающей среды).

Оборудование: слайды, музыкальное сопровождение, карточки с вопросами, волшебный ящик, клей, кисточки, гофрированная бумага, образцы цветов, модель земли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| I.Водная часть. Организация моментов | Воспитатель приветствует детей. Затем предлагает детям закрыть глаза и представить, что они смотрят на звездное небо, такое красивое и сияющее.  —Вдруг падает одна звезда.  —Можно загадать желание.  —Загадывайте и садитесь. | Дети приветствуют воспитателя.  Закрывают глаза, представляют звездное небо.  Загадывают желание.  Затем садятся на стульчики. |
| II. Основная часть  1.Вступистельная беседа.  2.Просмотр слайдов « Наша Земля»  3.Беседа-обсуждение о просмотренных слайдах.  4.Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля»  5.I станция «Игровая»  Игра«Любители природы»  6. II станция  «Зеленый-волшебный ящик»  7.Физкультминутка  8.III станция  «Отгадайка»  9.IV станция  «Игровая»  10. Изготовление  «Цветочков» | Воспитатель предлагает детям отправиться в интересное и увлекательное путешествие, но прежде, чем отправиться, предлагает детям посмотреть слайды и ответить на вопросы:  —Что вы видите на экране?  —Как выглядит наша Земля?  —Какого она цвета?  —Почему на последних слайдах у Земли такой цвет?(много темных пятен)  —Правильно молодцы.  —Вы все правильно отвечаете, что Земля наша красивая, зеленая, но загрязненная, озеры, реки загрязняются, горы мусора, вырубаются деревья все эти проблемы для земли создает сам человек.  —И мы порою забываем, как она ранима, хрупка.  —Поэтому сегодня мы с вами будем путешествовать по уголкам нашей земли, раскроем ее тайны и поймем, как мы ее любим.  —Но прежде, чем начать путешествие, предлагаю детям просмотр мультфильма.  —После просмотра начинается наше путешествие.  Воспитатель предлагает детям сыграть в игру и объясняет правила игры:  Если так можно поступать то (хлопают в ладоши)  Если нет (то топают)  —Разорять гнезда , муравейники.  —Сажать деревья , цветы.  —Ломать ветки, мусорить в лесу и т.д.  —Молодцы, поехали дальше.  Воспитатель показывает детям необычный ящик и предлагает угадать, что там лежит.  Воспитатель рассказывает о первом предмете, не показывая его:  —Её делают из дерева и на ней можно писать  Воспитатель достает из ящика (бумагу) и отдает ее детям.  —Её нельзя выбрасывать, т.к. в природе она не разлагается. Из нее делают различные предметы, игрушки, предметы из нее очень легкие.  Воспитатель достает из ящика(пластмассовые предметы.)  —Брошенное это в лесу, может стать причиной пожара, если его неаккуратно взять в руку можно пораниться.  Воспитатель достает из ящика  ( стекло).  —Молодцы вы все правильно отгадали, а теперь давайте отдохнем.  Воспитатель предлагает детям под музыку( песня из фильма «Красная шапочка») выполнить движения.  Воспитатель загадывает детям загадки.  —Все правильно, вы молодцы. Поехали дальше.  Воспитатель предлагает детям игру.  — Я буду загадывать вопросы, а вы будете отвечать на них и выполнять действия соответствии с ответом, комментируя словами: « Это я, это я, это все мои друзья»  — Кто природе помогает, за собою убирает?  —Кто берёзоньки сажает?  —Кто кормушки делает?  —Молодцы. Ребята, наше путешествие подошло к концу, и мне хочется сказать, что мы в ответе за всех: за природу, за животных, растения, за речку, за всю нашу землю. И нам надо беречь ее и охранять.  —И я вам предлагаю сделать подарок нашей планете в технике торцевания.  Воспитатель объясняет, что для работы нам понадобятся ножницы, клей, стержень от ручки или можно использовать обратную сторону кисточки, гофрированная бумага различных цветов, готовые образцы цветков.  —Для начала вырезаем из гофрированной бумаги много маленьких квадратиков со стороной 1 см, затем наматываем на конец стержня квадратик и обжимаем его, получаем конус, затем обмакиваем его в клей и наносим его на наш образец цветка. И так проделываем до тех про, пока не заполняем наш цветок.  —Он получается яркий, выпуклый, красивый. | Дети внимательно слушают, смотрят слайды про «Землю»  Дети отвечают на вопросы, что наша Земля, красивая, на ней много лесов, рек, озер…. Поэтому она имеет много зеленого и синего цвета.  На последнем слайде видно, что леса вырубаются везде горы мусора.  Дети слушают, дополняют словами о природе.  Дети смотрят.  Дети внимательно слушают, объяснения воспитателя и выполняют действия с правильностью или неправильностью ответа.  Хлопают – если да.  Топают- если нет.  Дети смотрят заинтересованно!  Дети отвечают (бумага)  Дети отвечают(пластмасса)  Дети отвечают (стекло)  Дети под музыку выполняют движения за воспитателем.  Дети слушают и отгадывают.  Дети встают, выполняют движения и отвечают словами «Это я, это я, это все мои друзья»  Дети внимательно слушают объяснения воспитателя.  Дети выполняют аппликацию в технике торцевания. |
| 11.Заключительная часть  Подведение итогов  12. Рефлексия | —Ребята, вы все сегодня молодцы, вы внимательно слушали, отвечали на вопросы и выполняли задания.  -Понравилось, вам наше путешествие?  - Что запомнилось больше всего?  - Что не понравилось?  —Ребята сегодня вы сделали своими руками замечательный подарок для земли (цветочки). Если вы хотите, чтобы земля была красивая, чистая, давайте подарим ей свои цветочки, которые вы сделали и украсим ими нашу планету, чтобы она была красивая и цветущая.  На доске висит модель земного шара, воспитатель предлагает детям приклеить свой цветочек. | Дети слушают, отвечают.  Дети слушают, затем украшают цветами модель земного шара. |