**Конструкт НОД по окружающему миру в ссредней группе**

**Разработчик:** Палади Татьяна Артемовна

**Тема: «Весенние путешествие»**

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Форма организации:**групповая.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социализация, коммуникация, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы**: Карточки времена года, мяч, картинки, письмо

**Технологическая карта.**

**Цель:** Обобщение представлений о весне.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Обобщение представлений детей о характерных признаках весны.

-Расширение словаря по теме "Весна".

-Совершенствование навыка рассматривания и сравнения картин, формирование целостного представления об изображенном на картинах.

**Развивающие:**

-Развивать и активизировать словарный запас детей по теме, развивать логическое мышление

**Воспитательные:**

-Воспитание любви и бережного отношения к природе.

-Воспитывать самостоятельность и аккуратность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | Действие педагога | Действие детей | Планируемый результат |
| 1.Введение в тему | Воспитатель приветствует детей и гостей.  Организует детей на совместную работу | -Дети у нас сегодня гости, поздороваемся с ними.  -А теперь давайте поздороваемся друг с другом весело.  **Игра "Улыбка**"  *Добрый день!*  *Добрый день!*  *Дружно за руки возьмемся.*  *И друг другу улыбнемся*  - Ой, ребята посмотрите, что это?  -Давайте посмотрим, что же это за письмо пришло (открывает письмо)  -Тут что-то написано (читает текст письма)  - Дорогие мальчики и девочки группы «Солнечные зайчики» пишут вам сказочные гномы, в нашем лесу до сих пор не наступила весна, что бы она у нас наступила, нам нужно выполнить задания с которыми мы не можем справиться, в помощь вам есть карта с заданиями, поможете нам?  -Ну что ребята поможем гномам? | -Здравствуйте  - Здороваются друг с другом  -Письмо  -Слушают текст письма  -Да | Формируется эмоционально-ценностное отношение к совместной деятельности с педагогом.  Внимательно воспринимают информацию, настраиваются на диалог. |
| 2. Этап актуализации знаний | Педагог выстраивается с детьми в поезд и отправляется выполнять задание. | -Рассмотрим карту которую нам в помощь дали Гномы  Первая остановка у нас там, где находится «Больница»  -Ну что готовы путешествовать?  -Тогда в путь, но что бы нам быстрее выполнить задания, мы с вами отправимся на поезде.  1.**Остановка «Скажи наоборот»** (игра с мячиком)  *Зимой снег белый, а весной. (черный)*  *Зимой снег чистый, а весной. (грязный)*  *Зимой дни холодные, а весной. (теплые)*  *Зимой дни короткие, а весной. (длинные)*  *Зимой солнце тусклое, а весной. (яркое)*  *Зимой небо серое, а весной. (голубое, светлое)*  *Зимой ветер холодный, а ветер весной. (теплый)*  *Зимой солнце низкое, а весной. (высокое)*  - Молодцы, с задание справились  -Отправляемся дальше, смотрим, что на нашей карте, следующая остановка, там, где «Конструктор» становимся в наш поезд и поехали.  **2. Остановка «Четвертый лишний»** (игра с картинками)  -Посмотрите на ковре лежат картинки о Весне, вы должны взять в руки ту картинку где изображено время года Весна  -расскажите, что изображено на ваших картинках и как вы узнали, что это весна?  -Молодцы, ну что смотрим что у нас на карте следующие, остановка там, где «Уголок рисования» садимся в наш поезд и поехали  **3. Остановка «Ласковые слова»**  -На этой остановке я вам показываю картинку, а вы называете Ласково что же на нем изображено НАПРИМЕР: Дождь, ласково у нас будет дождик  *Не солнце, а …Солнышко,*  *Не ручей, а……РУЧЕЕК*  *Не корабль, а …КОРАБЛИК*  *Не ветер, а…. ВЕТЕРОК*  *Не облако, а…ОБЛАЧКО*  *Не лист, а…ЛИСТИК*  *Не цветы, а …ЦВЕТОЧКИ*  -Молодцы, ну что смотрим на карту следующая станция какая? Там где у нас «Диваны»  -Ну, что поехали | -Рассматривают карту  -Становятся в друг за другом как вагончики  -Выполняют задание  -Отправляются на следующие задание  -Выполняют задание  -Рассказ по картинке  -Едут на следующую остановку с заданием  - Пытаются подобрать ласковые слова к картинкам  -Отправляются на коврик |  |
| 3. Рефлексия | Подводим итог | -Ребята, какие молодцы!  Вы справились с заданиями гномов  -Что мы сегодня делали?  -Что для вас было сложным?  -Что было для вас самым интересным?  -Хотели бы побывать еще на таком занятии побывать? | Отвечают на вопросы | Формулируют умение пересказать то, что увидели и узнали. |