**Конструкт НОД по окружающему миру в ссредней группе**

**Разработчик:** Палади Татьяна Артемовна

**Тема: «Весенние путешествие»**

 **Возрастная группа:** Средняя группа

**Форма организации:**групповая.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социализация, коммуникация, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы**: Карточки времена года, мяч, картинки, письмо

**Технологическая карта.**

**Цель:** Обобщение представлений о весне.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Обобщение представлений детей о характерных признаках весны.

-Расширение словаря по теме "Весна".

-Совершенствование навыка рассматривания и сравнения картин, формирование целостного представления об изображенном на картинах.

**Развивающие:**

-Развивать и активизировать словарный запас детей по теме, развивать логическое мышление

**Воспитательные:**

-Воспитание любви и бережного отношения к природе.

-Воспитывать самостоятельность и аккуратность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | Действие педагога | Действие детей | Планируемый результат |
| 1.Введение в тему | Воспитатель приветствует детей и гостей.Организует детей на совместную работу | -Дети у нас сегодня гости, поздороваемся с ними. -А теперь давайте поздороваемся друг с другом весело.**Игра "Улыбка**"*Добрый день!**Добрый день!**Дружно за руки возьмемся.**И друг другу улыбнемся*- Ой, ребята посмотрите, что это?-Давайте посмотрим, что же это за письмо пришло (открывает письмо)-Тут что-то написано (читает текст письма)- Дорогие мальчики и девочки группы «Солнечные зайчики» пишут вам сказочные гномы, в нашем лесу до сих пор не наступила весна, что бы она у нас наступила, нам нужно выполнить задания с которыми мы не можем справиться, в помощь вам есть карта с заданиями, поможете нам?-Ну что ребята поможем гномам? | -Здравствуйте - Здороваются друг с другом -Письмо-Слушают текст письма-Да | Формируется эмоционально-ценностное отношение к совместной деятельности с педагогом. Внимательно воспринимают информацию, настраиваются на диалог. |
| 2. Этап актуализации знаний  | Педагог выстраивается с детьми в поезд и отправляется выполнять задание. | -Рассмотрим карту которую нам в помощь дали ГномыПервая остановка у нас там, где находится «Больница»-Ну что готовы путешествовать?-Тогда в путь, но что бы нам быстрее выполнить задания, мы с вами отправимся на поезде.1.**Остановка «Скажи наоборот»** (игра с мячиком)*Зимой снег белый, а весной. (черный)**Зимой снег чистый, а весной. (грязный)**Зимой дни холодные, а весной. (теплые)**Зимой дни короткие, а весной. (длинные)**Зимой солнце тусклое, а весной. (яркое)**Зимой небо серое, а весной. (голубое, светлое)**Зимой ветер холодный, а ветер весной. (теплый)**Зимой солнце низкое, а весной. (высокое)*- Молодцы, с задание справились-Отправляемся дальше, смотрим, что на нашей карте, следующая остановка, там, где «Конструктор» становимся в наш поезд и поехали.**2. Остановка «Четвертый лишний»** (игра с картинками)-Посмотрите на ковре лежат картинки о Весне, вы должны взять в руки ту картинку где изображено время года Весна -расскажите, что изображено на ваших картинках и как вы узнали, что это весна?-Молодцы, ну что смотрим что у нас на карте следующие, остановка там, где «Уголок рисования» садимся в наш поезд и поехали**3. Остановка «Ласковые слова»**-На этой остановке я вам показываю картинку, а вы называете Ласково что же на нем изображено НАПРИМЕР: Дождь, ласково у нас будет дождик *Не солнце, а …Солнышко,**Не ручей, а……РУЧЕЕК**Не корабль, а …КОРАБЛИК**Не ветер, а…. ВЕТЕРОК**Не облако, а…ОБЛАЧКО**Не лист, а…ЛИСТИК**Не цветы, а …ЦВЕТОЧКИ*-Молодцы, ну что смотрим на карту следующая станция какая? Там где у нас «Диваны»-Ну, что поехали | -Рассматривают карту -Становятся в друг за другом как вагончики-Выполняют задание-Отправляются на следующие задание-Выполняют задание-Рассказ по картинке -Едут на следующую остановку с заданием- Пытаются подобрать ласковые слова к картинкам -Отправляются на коврик  |  |
| 3. Рефлексия  | Подводим итог | -Ребята, какие молодцы! Вы справились с заданиями гномов -Что мы сегодня делали?-Что для вас было сложным?-Что было для вас самым интересным?-Хотели бы побывать еще на таком занятии побывать? | Отвечают на вопросы | Формулируют умение пересказать то, что увидели и узнали. |