**Занятие в подготовительной группе**

**на тему «Здоровье – наше богатство» (органы чувств)**

**Цель:**

- развивать представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни;

- учить ответственно относиться к своему здоровью;

**Задачи:**

- обобщать имеющиеся знания о функции органов чувств;

- уточнить представление о назначении органов чувств и бережное отношение к ним;

- учить следить за своим здоровьем и оказывать себе элементарную помощь;

- активизировать сенсорное восприятие;

- воспитывать интерес к собственному здоровью.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня я расскажу вам одну легенду. Давным-давно на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить нашу Землю, стали решать, каким должен быть человек. Один бог сказал: «Человек должен быть сильным». Другой сказал: «Человек должен быть умным».

Третий сказал: «Человек должен быть здоровым». Но один из них сказал: «Если все это будет у человека, то он будет подобен нам». И решили они спрятать главное – его здоровье. Стали думать, решать, куда бы его спрятать. Одни предлагали спрятать глубоко в море, другие за высокие горы. А один сказал: «Здоровье надо спрятать в самом человеке!»

Так и живет с давних пор человек, стараясь найти свое здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь ценный дар богов.

- Значит, здоровье спрятано и во мне и в каждом из вас! Здоровье – это самое главное богатство, которое нужно беречь.

Вот сейчас мы и поговорим с вами о нашем здоровье, о наших органах чувств и бережном отношении к ним.

- Скажите, ребята, что вы видите вокруг себя? (ответы)

- Какого цвета яблоко, какая игрушка, какого размера?

- Какая геометрическая фигура?

- А что вам помогло все это определить? (глаза)

- Зачем вам нужны глаза? (различать предметы, цвета, рисовать, смотреть кино, мультфильмы)

- Чтобы ваши глаза были зоркими и здоровыми, надо их беречь и тренировать.

 Давайте вспомним *полезные советы:*

- не три глаза грязными руками, варежкой, шарфом

- не читай лежа в кровати, на диване

- нельзя долго смотреть телевизор, при выключенном свете, долго сидеть за компьютером, в телефоне

- сиди за столом прямо

- будь осторожен при работе с острыми предметами (ножницы, иголки, булавки, спицы, ножи)

- делай гимнастику для глаз.

*Гимнастика для глаз*

*Физкультминутка «Правила гигиены»*

*Д/ игра «Угадай по запаху»*

Дети определяют по запаху то, что находится в капсулах. А как вы это узнали? Какой орган вам помогал? (ответы) Молодцы.

Вдохните и выдохните носом. Носом мы дышим, а не только определяем запахи. Можно и ртом дышать, но если вдыхать холодный воздух, можно застудить горло. А еще нос охраняет наш организм от пыли и микробов. Когда вдыхаем холодный воздух, проходя через нос, он нагревается, и попадает в организм теплым.

*Полезные советы для носа:*

- нельзя лезть разными предметами в нос

-нужно правильно сморкаться

- насморк обязательно лечить

*Массаж носа*

*Дыхательная гимнастика « Цветок и одуванчик», «Веселый хомячок»*

*Д/ игра «Угадай инструмент»*

(дети стоят спиной, слушают звуки: металлофона, бубна, дудочки, барабана)

- Молодцы, все инструменты угадали.

- Что нам помогает слышать? Что мы слышим ушами? (музыку, пение птиц, шум моря, стук дождя, другие звуки, всё, что происходит вокруг нас)

- То, что мы называем ушами – это ушные раковины, сами они не слышат, а усиливают звук, а самая чувствительная часть находится внутри. В конце слухового прохода находится тоненькая плёночка – перепонка. Звук ударяется о перепонку, и мы его слышим.

- Чтобы уши были здоровыми и не болели, выполняйте *полезные советы:*

- не ковыряйте разными предметами в ушах

- не слушайте громко музыку

- защищайте уши от ветра

- не допускайте попадания в уши воды

*Массаж ушей*

- Если бы не было его, не сказали бы ничего. Что это? (язык)

- Как вы думаете, а зачем он человеку? (помогает жевать, разговаривать, различать вкусы). На языке расположены рецепторы, они-то и помогают определять вкус. Но на вкус нельзя пробовать незнакомые продукты.

*Игра «Определите на вкус»*

*Гимнастика для языка*

- Вот и подошло наше занятие к концу.

Давайте еще раз вспомним: какой орган нам помогает слышать?

При помощи какого чувствуем запахи?

Вкус нам что помогает определить?

Что помогает видеть окружающий мир?

- Органы чувств помогают нам изучать мир, который полон красок, звуков и запахов. Вы должны беречь их и ухаживать за ними.