**Урок литературного чтения** по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность) **2 класс.**

**ТЕМА УРОКА: «Международный день спорта».**

**Цель**: Формировать умение выделять главную мысль прочитанного и давать характеристику героя на основе его намерений и поступков.

**Задачи урока**

**–** воспитывать такие качествах, как целеустремлённость, воля к победе, внимание к людям;

**–**развивать навыки смыслового чтения;

**-** формировать навык работы с текстом

**Формируем УУД:**

Познавательные УУД

1. умение извлекать информацию из текста
2. умение на основе анализа объектов делать выводы
3. умение делать выводы в результате совместной работы
4. умение находить ответы на вопросы

Коммуникативные УУД

1. умение слушать и понимать других
2. умение строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами
3. умение оформлять свои мысли в устной форме

Регулятивные УУД

1. умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами
2. умение определять цель деятельности на уроке
3. умение принимать и сохранять учебную цель и задачу
4. умение осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль

Личностные УУД

1. формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

формируем умение оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией

**Формы организации работы детей:**

 Индивидуальная, фронтальная, работа в парах, группах

**Оборудование:** проектор, экран, презентация, карточки для работы в парах, группах, индивидуально.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент.**Прозвенел звонок,Начинается урок.Он пойдет ребятам в прок.Многое хочу узнать Непременно лишь на пять.И этот урок проведу у вас я, Михаил ... | **Приветствие** |
| **2.Эмоциональный настрой на урок.**– Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.– Покажите, какое у вас настроение? | **Настрой** |
| **3. Актуализация знаний учащихся.**Предлагаю вам определить, на какой урок вы попали. На доске цепочка ассоциаций - рассмотрите – какой же это может быть урок?Урок назовём не просто чтение, а ПРИКЛЮЧТЕНИЕ. Вы заняли места в экипажах кораблей. Перед отправкой получаем инструктаж: Во первых, повторим правила работы в командах.А теперь правила нашего путешествия:Выбор направления ЧИСЛОМ задаёт нам МАГИКУБ, право бросить его даётся каждой команде по очереди, затем, в командах вы снова делаете выбор ЦВЕТОМ того, как выполнить задание нужно именно вам – и открываете нужный конвертМы отправляемся в путешествие по стране …. | (корабль, капитан, море, книги, буквы) – Окружающий мир? Чтение? Правила работы в команде, выбор капитана.ЧИСЛО – для всех команд, ЦВЕТ – у каждой команды свой |
| **4. «Открытие» темы урока**Теперь определимся с темой (о чём пойдёт речь) на уроке.Итак, первое задание для команд. Тренировочное.Откройте белый конверт. Прочитайте задание и выполните. Проверяем: Спорт - тема нашего урока. 3 августа 2013 года Генеральная Ассамблея ООН единогласно приняла решение отмечать [6 апреля](https://www.calend.ru/day/4-6/) как Международный день спорта. Официальное название Дня — **Международный день спорта на благо развития и мира.**Игры, спортивные состязания и занятия физической культурой играли и продолжают играть важную роль в развитии человечества. Спорт обладает способностью менять мир.Ведь спорт - один из инструментов образования, развития и понимания мира, способствует укреплению сотрудничества, солидарности, взаимопонимания людей разных народов. Его ценности, такие, как работа в команде, справедливость, дисциплина, уважение к противнику и правилам игры, понимаются во всем мире и могут быть использованы в продвижении сплоченности и мирного сосуществования.В День спорта жители разных стран принимают участие в спортивных состязаниях, начиная с 10-километровых забегов и марафонов и включая групповые спортивные игры, велосипедные гонки и образовательные мероприятия.Что как не чтение помогает нам узнавать мир и, даже находясь в одном месте, путешествовать по всему свету и знакомиться с разными людьми.Сформулируем задачу на наш приключенческий урок. Дополните предложение | Читают задание: собери из букв слово. Выполняют.СПОРТНам необходимо с помощью упражнений по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (чтению) повторить, уточнить и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пополнить) наши знания о \_\_\_\_\_ (спорте). |
| **5. Упражнения в смысловом чтении – игра по теме Спорт**Начинаем нашу игру ПРИКЛЮЧТЕНИЕ… К выбору – капитан первой команды. Объявляем название упражнения для всех команд. Теперь команды выбирают задание для себя. 3 минуты на выполнение!**Отчет групп.** Капитаны – представьте отвечающих. Оцените работу в группах. Сделайте отметки в бортовом журнале. | Выполнение 6 заданий по 5 мин. В среднем на задание Отвечающие кратко представляют выполненные задания.Капитаны совместно с командой оценивают работу. |
| **6. Итог урока.** **Рефлексия.**- Как информацию, полученную на уроке, вы можете использовать в жизни?- Как вы себя чувствуйте, когда рядом с вами знаменитый человек? -Как вы чувствуете себя, когда добиваетесь поставленной цели?**Выберите и продолжите фразы**Общий итогом я предлагаю высказывание сербского теннисиста Новака Джоковича, который говорил, что он родился и вырос в маленькой стране, но благодаря спорту ему удалось добиться больших успехов и побывать во многих государствах мира. Джокович добавил, что спорт является лучшим средством для закаливания характера.«Я надеюсь, что учреждение Международного дня спорта помогает каждому из нас направить свои усилия на выработку основных ценностей спорта, таких как честная игра, согласованность в команде и уважение к оппоненту. Это универсальные качества», — сказал теннисист. | Оказывается …Мне было интересно…Я думал, что…Я узнал…Меня удивило… |