Тема урока: «Сердце матери»

Цель урока: осмыслить истинное значение слов “мама”, “любовь”, “доброта”; воспитать достойного человека с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери, к женщине.

Задачи: расширение кругозора учащихся; развитие мыслительных, творческих способностей, развитие речи, её выразительности, формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений между людьми.

Форма урока: урок-беседа

Ход урока:

I. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Повернитесь и улыбнитесь друг другу, от ваших улыбок в классе стало тепло и уютно.

II. Введение в тему

-Сегодня урок я хотела бы начать урок с песни, название которой содержит в себе вопрос.

«Что такое счастье?»

Я предлагаю вам, пока звучит песня, записать свой ответ на листочках.

|  |
| --- |
| Счастье – это………………….. |

(звучит песня «Что такое счастье»)

Музыка и аранжировка: Обухова Елена  
Слова: Игорь Ревю  
Исполняет: Спиридонова Марина

Что такое счастье? Мы найдём ответ.  
Счастье – это мама, ласковый рассвет.  
Счастье – это солнце, розовый закат,  
Голубого неба добродушный взгляд.  
  
Припев:  
Что такое счастье? Время золотое,  
Небо голубое, мирные поля.  
Счастье, когда сердцем человек спокоен,  
Когда есть с тобою верные друзья.  
Счастье, когда сердцем человек спокоен,  
Когда есть с тобою верные друзья.  
  
Счастье – это дети, их весёлый смех,  
Голубая речка, отдых без помех.  
Счастье – это школа, та, что учит нас.  
Счастье – это правда, правда без прикрас.  
  
Припев.

-Прочитайте свои ответы. (семья, мама, мир, солнце, друзья…….)

У многих из вас есть в ответах одно, самое важное слово –МАМА! Как ёмко, как прекрасно это слово!

III. Сообщение темы и целей урока

Прочитайте эпиграф к уроку:

Максим Горький писал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя».

- Как вы понимаете эти слова? Так о чём мы с вами будем говорить?

Слова МАМА, МАТЬ-одни из самых древних на Земле. Они почти одинаково звучат на языках разных народов мира. Сколько тепла таит слово, которым называем самого близкого, дорогого и единственного человека!

Есть такая ПРИТЧА

«Узнал один ангел, что в материнской любви прячется такая сила, что нет ей равной на Земле. Решил ангел открыть тайну материнской любви. Долго ходил он среди людей, но ничего не понял.  
-Никакой тайны я не нашел, Господи! - воскликнул ангел. - Все матери ведут себя по-разному. Одни - целуют своих детей, другие - бранят, одни - балуют, другие - воспитывают в строгости, одни - приучают детей к тяжелому труду, другие - ничего не дают им делать»  
- Ты не туда смотрел, - раздался Небесный Голос.   
- Не смотри на поведение матери, а загляни в ее сердце.  
Увидел тогда ангел, что одни матери целуют своих детей, другие - бранят, но все они одинаково любят их, больше жизни»

- Какая основная мысль этой притчи?   
- Сформулируйте тему нашего урока.  
- Сегодня на уроке мы постараемся определить, какое оно «сердце матери»

IV. Работа по теме урока

1).Работа с текстом по учебнику.

Прочитать рассказ Ю.Яковлева «Сердце матери» (с.118), ответить на вопросы.

* Почему автор просит прощение?
* Всегда ли вы бываете правы, не обижаете своих мам?
* А если обидел, находишь ли в себе мужество извиниться, попросить прощение?

Когда говорят: “У этого человека доброе сердце”.

(Доброго, который придёт на помощь……..)

Частенько приходится слышать «Сердце болит».

Душа болит (когда нам обидно, когда мы переживаем)

Мама - самый верный друг, который никогда не предаст своего ребёнка. Материнское сердце очень хрупкое, его надо беречь от печали и горести.

В годы Великой Отечественной войны женщины не отставали от мужчин, тоже шли на войну, вставали на защиту нашей Родины, матери ждали своих детей дома…

Звучит (аудиозапись) стихотворения «Мать, провожая сына на войну…»( автор Алимова Н.)

Мать, провожая сына на войну...

Мать, провожая сына на войну,  
Старалась спрятать глубже боль и грусть, —  
В свой дом навечно поселяя тишину,  
Лишь голос слышала: «Родная, я вернусь!»  
  
Он ей запомнился шагающим в строю —  
Её сынок — надежда и отрада.  
Он жизнь отдал за Родину свою.  
Искала сорок лет его награда.  
  
И к сердцу мать прижала сухонькой рукой  
Медаль, что в сельсовете ей вручили…  
А сын, сражённый пулею шальной,  
Лежит в никем не найденной могиле.

-  Какое оно «сердце матери»? Чем отличается материнское сердце от сердца другого человека?

VI. Закрепление пройденного. Работа в парах

Любовь матери сопровождает нас всю жизнь. Ничто так не согревает душу матери, как добрые и ласковые слова дочери или сына.

- Не забывайте говорить мамам добрые, ласковые слова, комплименты, помогать ей, и вы увидите, как блестят от радости её глаза. Пройдут годы, но воспоминания всегда будут возвращать вас в светлый мир детства, к образу самого родного и близкого человека – мамы. Ведь недаром русская пословица гласит: «Сердце матери лучше солнца греет»

Поработаем в парах.

Составьте пословицы, объясните их значение

|  |  |
| --- | --- |
| У сына заболит пальчик, | одинаково сердцу больны. |
| В материнском сердце | и в огонь бросится. |
| Ради ребёнка мать | а у матери - сердце. |
| Матери все дети равны - | про всех детей ласки хватит. |

VII. Итог урока

На партах лежат сердечки. Напишите на них слова признания своей маме. И на доске из маленьких сердечек сложим огромное сердце полное любви и ласки.

Урок хочется закончить словами:

Друзья, вы мам своих цените,

Ведь рядом будут не всегда.

Любите их, и дорожите,

Не забывайте никогда!