Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

 Автор: Костина Анита Витальевна

 «Только тот, кто любит,
Ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением,
Может любить Родину, узнать ее,
Стать подлинным патриотом». С. Михалков.

Патриотическое воспитание-процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

Целью патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к своей Родине, стране, краю, городу в котором живешь, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относится к культурным традициям русского народа. Поэтому нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Данная работа включает в себя целый комплекс задач: - воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, селу, улице;
 - формирование бережного отношения к природе и всему живому; - воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам; - расширение представлений о своей стране, о своем крае, о других народах и их традициях;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
 - развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде и в быту.

При планировании работы по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств мы используем такие формы работы как: - Беседы (что такое хорошо и что такое плохо», «Мы друзья», «Мы такие разные, но такие дружные»-воспитывается доброжелательность, желание подражать добрым делам).

- игры, - экспериментирование, - чтение художественных произведений,

- смотры – конкурсы,

- виртуальные прогулки и экскурсии,

- совместные праздники,

- изобразительная деятельность,

- дидактические и сюжетно-ролевые игры,

- семейные творческие конкурсы, поделки,

- досуги,

 - работа в книжном уголке.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относится к памяти прошлого, к своим историческим корням. Очень важно активизировать и обогащать знания и умения родителей в вопросе воспитания надо поддерживать их уверенность в том, что они смогут воспитать из своего ребенка хорошего, достойного гражданина нашей Родины.

 Реализовывать это можно через разнообразные формы: - подготовка к праздникам; - совместные экскурсии;

- помощь в оформлении уголков в группы;

- участие в конкурсах;

- помощь при оформлении участков зимой и летом;

- родительские собрания;

- консультации;

- день открытых дверей;

 - дискуссии, круглый стол.

С детьми работа по нравственно-патриотическому воспитанию проводится последовательно: от более близкого, знакомого (семья, детский сад, двор). Кроме того, необходимо взаимодействовать с социумом: - встречи детей с защитниками отечества (ветеранами,

- библиотека,

 - зоопарк,

- экскурсии на площадь Победы, Славы, - музей им. А. П. Чехова,

- краеведческий музей.

В нашей группе: - создана картотека: «Сборник стихов о Родине», «История Русской народной игрушки», «Пословицы и поговорки о родном крае».

 - оформлены тематические альбомы: «Мой остров Сахалин», «Сахалин-Курилы глазами соотечественников» (фотоальбом который родился на основе работ фотовыставки художников Сахалинской области в 2010 году, «Праздники России», «Моя семья».

- в художественном уголке для детей оформлены пособия для раскрашивания по темам: «Традиционная одежда народов мира», «Раскрась пасхальное яичко», «Народные промыслы»

… Мы взрослые должны развивать в детях любовь к прекрасному: общение с природой, увлечение музыкой литературой, живописью, театром. Поэтому очень важно научить детей чувствовать себя счастливыми, радоваться жизни, удивляться.