ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников.

В начальной школе игра остаётся ведущим видом деятельности. Играя, ученики осваивают и укрепляют сложные понятия, умения и навыки непроизвольно. На обычном уроке учитель затрачивает много сил на поддержание дисциплины и концентрации внимания учеников, в игре же эти процессы естественны. Самостоятельная работа за компьютером – основное средство безболезненного постепенного перехода от привычной игровой к новой, более сложной учебно-познавательной деятельности. Автономная деятельность повышает личную ответственность ребёнка, а самостоятельность принятия решений в сочетании с их положительными результатами даёт заряд позитивных эмоций, порождает уверенность в себе и устойчивое желание продолжать работу, постепенно переходя на более сложный уровень заданий. Компьютер, как и электронная доска помогает при проведении уроков, а также при проверке знаний учащихся. Включение в процесс обучения ещё и аудио, и видео средств позволяет реализовать не только принцип наглядности, но и значительно повышает интерес к учёбе. Видео, как средство информации, играет немалую роль в развитии и обучении детей. Наиболее часто его можно использовать на уроках окружающего мира, изобразительного искусства. Смена ярких кадров, изображающих картины природы, исторические события или исторические места, залы музеев, картинные галереи даёт простор детской фантазии, мечте, вызывает желание поделиться увиденным, высказать своё мнение. Всё это ненавязчиво обогащает ребёнка новыми знаниями, вызывает желание узнать больше, искать новые источники познания.

При размеще­нии в классе мультимедийного проектора появляется возможность прове­дения фронтальной работы с применением новых информационных техно­логий в начальной школе. Особенно интересно можно использовать муль­тимедиатехнологии для иллюстрации рассказа учителя на этапе объясне­ния нового материала. Мультипликационный или видеосюжет электрон­ной энциклопедии не только расширит спектр предъявляемой информа­ции, но и активизирует внимание школьников за счет активной работы зрительного и слухового анализаторов. Наиболее соответствующим сани­тарно-гигиеническим требованиям и удобным для организации урока было признано размещение компьютера на учительском столе. Необходимо строго придерживаться санитарно- гигиеническим нормам при организа­ции рабочего места учащихся за компьютером. Их неукоснительное со­блюдение, а также проведение во время урока физкультминуток, вклю­чающих гимнастику для глаз и осанки, позволит сохранить здоровье школьников и эффективно применять электронные учебные материалы в учебном процессе.