**Спортивный праздник для детей 2-3 лет**

**«Мы здоровые ребятки».**

**Воспитатель: Рогулева Н.Н.**

Описание: данный материал будет полезен воспитателям ДОУ групп раннего и младшего возраста.

Цель: приобщение детей к спорту и развитие у них стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

формировать здоровый образ жизни;

позабавить детей;

способствовать накоплению социального опыта доброжелательных взаимоотношений;

воспитывать интерес к игре.

Оборудование: гимнастические обручи по количеству детей, детские маты с изображением ладошек и стоп, дуги, бубен, 2 корзины, разноцветные мячики, резиновая игрушка-белка, резиновая игрушка-зайка.

**Ход развлечения**

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель предлагает малышам сделать зарядку.

Утром детки по порядку дружно делают зарядку! Мы шагаем, мы шагаем, выше ножки поднимаем, Через камушки и кочки, через ямки и пенёчки! **(ходьба друг за другом)**

Распрямили спинку, вышли на тропинку.

Ставим ножки аккуратно и идём туда - обратно! **(ходьба на носках)**

Как пустились мы бежать никому нас не догнать, Мы народ удаленький хоть и очень маленький! **(бег)**

Упираем руки в бок и лягушкой скок да скок!

Мы подпрыгнем высоко, мы увидим далеко! **(прыжки)**

Как у наших, у ребят, ножки весело стучат,

Наш народ удаленький, хоть и очень маленький. **(ходьба)**

*Дети садятся на стульчики.*

В.: Молодцы ребята. Очень замечательная  у нас получилась зарядка, а теперь давайте поздороваемся (проводится пальчиковая гимнастика "Здравствуйте, ручки!").

 Ручки, ручки, просыпайтесь, здравствуйте!  *(делаем "Фонарики")*

Ласковые наши ручки, здравствуйте! Пальчики веселые, здравствуйте!

*(Перебираем пальчиками)*

И, ладошки, наши крошки, здравствуйте!  *(Хлопаем в ладоши)*

Ножки, ножки, просыпайтесь! Здравствуйте!  *(Хлопаем по коленкам)*

И притопы, и притопы, здравствуйте!  *(Топаем ножками)*

Глазки, ушки, носик, ротик. Здравствуйте! *(Пальчиком коснуться глаз, ушей, носика, ротика)*

И улыбки, и улыбки, здравствуйте! *(Улыбаемся друг другу, хлопаем в ладоши)*

В.: Ребята, послушайте, кто-то плачет... (приходит Зайка). Это же Зайка.

Здравствуй, Зайка (дети здороваются с зайчиком). Почему ты, Зайка плачешь?

З.: Здравствуйте, ребята. Я плачу, потому что мне в лесу грустно и одиноко.

В.: Ребята, а вы знаете, как помочь Зайке?

Дети: Да.

В.: Тогда давайте с ним вместе повеселимся и поиграем.

Воспитатель 1: Мы пришли в спортивный лес,

Здесь полным полно чудес.

Воспитатель 2**:** Чтоб здоровым быть и крепким,

Спортом занимайтесь, детки!

Прыгай, бегай и играй,
Никогда не унывай!

Воспитатель 1**:** Будем с вами заниматься и здоровья набираться?

Дети: Да!

Воспитатель 1**:** Мы размялись и теперь готовы преодолевать препятствия. Ребятки, Зайчикам часто приходится бегать по лесу, перепрыгивать через сугробы, пролезать под корягами.

Воспитатель 2**:** Вот мы сейчас посмотрим, как хорошо это у вас будет получаться.

*"Полоса препятствий" состоит из двух дорожек, на которых изображение ручек и ножек (по одной нужно бежать ножками, наступая на следы; по другой ползти на четвереньках, попадая на отпечатки ладошек и коленок), и дуг, под которыми нужно проползти. Малыши проходят испытание под весёлую музыку.*

Воспитатель 1**:** Вы, ребятки, молодцы! Все препятствия преодолели. Но ведь здоровье это не только спорт, но и правильное питание.

Воспитатель 2: Зверюшки всегда делают себе запасы на зиму. Давайте посмотрим, в чьих кладовочках больше припасено.

Воспитатель 1: Девочки несут припасы Белочке в розовую корзинку, мальчики для Зайчика в голубую.

*Игра-эстафета с мячиками. В большой корзине разноцветные мячики, дети по команде относят их в две корзинки. Девочки несут припасы в розовую корзинку белочке, а мальчики в голубую корзинку зайчику. Во время игры звучит весёлый народный наигрыш.*

Воспитатель 2: Видим, что и зайчики, и белочки к зиме подготовились, запасы полезной еды у всех хорошие.

Воспитатель 1: А вот умеют ли белочки и зайчики от врагов спасаться? Кто может съесть зайчиков и белочек, ребята?

Дети: Волк, лиса.

Воспитатель 2: Правильно. Ребятки, а сейчас вы превратитесь в белочек и зайчиков. Чтобы вас не поймали волк и лиса, нужно прятаться в свой домик. Поиграем?

Дети: Да!

Воспитатель 1:

Буду в бубен я играть -

Выходите погулять.

Если бубен замолчит ,

Каждый в домик поспешит.

*Игра с бубном. По всему периметру зала раскладываются разноцветные гимнастические обручи (домики зверюшек). Когда звучит бубен ребята произвольно бегают по залу, когда тот замолкает, они должны вернуться в свой "домик".*

Воспитатель 2: Какие вы, ребята, молодцы! Никто страшному зверю в лапы не попал!

Воспитатель 1: Вот какие у нас детки сильные, здоровые, ко всему готовые!

Воспитатель 2: Сегодня ребятки - лесные зверятки - заслужили награду, это очень вкусное и полезное угощение: вот какая морковка большая!

Воспитатель 1:

А морковь - то не простая,

И внутри - то не пустая,

И стучит там и гремит.

Посмотрите, что там лежит?

Вот так чудо! Вот так клад!

Здесь конфеты для ребят!

*Малыши получают сладкие подарки.*