

Сценарий спортивного развлечения
«Веселое путешествие малышей-крепышей»
вторая группа раннего возраста

Подготовила воспитатель:
Бунтова Анна Владимировна

Цель: создать детям радостное настроение, вызвать положительные эмоции.

Формировать у детей в процессе игровой деятельности элементарные математические представления.

Задачи:

Образовательные:

- различать предметы по размеру и называть их.
- продолжать знакомить детей с количеством предметов (один, много).

Развивающие:

- развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

Оборудование: кубики, большой и маленький обруч, мячики, одна большая корзина, колокольчик, фонограмма песен.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие).

Ход мероприятия.

Дети входят в зал под музыку «Песня паровозика» (муз. В. Юровский, сл. Г.

Сапгир, Г. Цыферов) .Ведущий берет колокольчик и звонит в него.

Дети обращают внимание и собираются в круг.

Ведущий:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг,

Слева-друг и справа –друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Ведущий: Ребята, а вы любите играть? Сегодня мы с Вами отправимся в удивительное и необычное путешествие на полянку игрушек. Повезет нас туда веселый паровозик.

Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту!

Ведущий: Ребята, вот и первая остановка, а название её узнали?

Мы - умелые ребята,

Не смотри, что угловаты,

Но из нас, поверьте,

Дети могут сделать всё на свете-

Домик, башенку, дворец!

Ты узнал нас? Молодец! (кубики).

Ведущий: Ребята, на полянка очень много разноцветных кубиков, зеленого, красного, желтого цвета. По форме кубик напоминает кирпичик, из которого можно построить башенку. Возьму один кубик, затем другой и поставлю его в ряд. Вот такая башенка у меня получилась, и вы будите строить такие же башенки.

Игра «Башенка из разноцветных кубиков».

(Ведущий раздает детям кубики и просит построить башенку по образцу, накладывая кубик на кубик).

Ведущий: Вот, ребята, молодцы, поиграли от души! Продолжаем наше путешествие. Поехали!!

Паровозик отправляется дальше.

Ведущий: Что за дивная вещица? Колесо совсем простое, а внутри оно пустое (обруч). Посмотрите на нашей волшебной полянке лежат два обруча. Один большого размера, а второй маленького. Нужно с ними поиграть, чтобы их не обижать! Игра начинается!

Подвижная игра «Перешагни через большой и маленький обруч».

(Ведущий раскладывает на середину площадки два обруча, расположенных параллельно и на расстоянии 1 м. друг от друга. Один большого размера, второй маленького. Детям предлагается пройти друг за другом по площадке шагом, не задевая обруч и вернуться на место).

Ведущий: Интересно поиграли, а наш веселый паровоз следует вперед!

Паровозик отправляется на следующую остановку.

Ведущий:

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Жёлтый, Красный, Голубой,

Поиграй-ка ты со мной!

Физкультминутка «Мячики».

Девочки и мальчики прыгают как мячики,

Ручками хлопают,

Ножками топают,

Глазками моргают,

После отдыхают.

Ведущий: На нашей сказочной полянке много мячиков. Вы, ребята, мячики ищите и в одну большую корзину их кладите!

Игра «Собери мячики в корзину».

(Ведущий рассыпает все мячики из корзины на площадку. Предлагает детям собрать маленькие мячики в одну большую корзину).

Ведущий: Славно мы повеселились, поиграли, порезвились!

Наше удивительное путешествие закончилось.

Паровоз тук, тук,

Паровоз друг, друг,

Паровоз везет ребят в наш любимый детский сад!

Игра «Башенка из разноцветных кубиков».

Цель: продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, жёлтый, зеленый). Развивать умение выбирать предметы с ориентировкой на их цвет, форму.

Ход игры: ведущий раздает детям кубики и просит построить башенку по образцу, накладывая кубик на кубик.

Игра «Перешагни через большой и маленький обруч»

Цель: различать предметы по размеру и называть их, развивать умение перешагивать встречающиеся на пути предметы, умение ориентироваться в пространстве.

Ход игры: ведущий раскладывает на середину площадки два обруча, расположенных параллельно и на расстоянии 1 м. друг от друга. Один большого размера, второй маленького. Детям предлагается пройти друг за другом по площадке шагом, не задевая обруч и вернуться на место.

Игра «Собери мячики в корзину».

Цель: различать количество предметов, развивать быстроту, ловкость, воспитывать интерес к играм с мячом.

Ход игры: ведущий рассыпает все мячики из корзины на площадку. Предлагает детям собрать маленькие мячики в одну большую корзину, но вдруг она зашевелилась и все мячи снова рассыпались. Игра повторяется 2-3 раза.