

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение комбинированного вида
Детский сад №1 "Айгуль" г. Бирск

Лэпбук «Мир сенсорики»

Выполнила: воспитатель
Петрова Надежда Юрьевна

Актуальность: Сенсорное воспитание — это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе. Актуальна эта тема, потому что успешность познавательного развития определяется уровнем развития сенсорных процессов. Дидактические игры способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей. Дидактические игры выполняют функцию — контроль за состоянием сенсорного развития детей; являются одним из наиболее важных занятий для развития детей дошкольного возраста, потому как ребенок практически все в этом мире познает через игру. Сенсорное развитие — фундамент формирующегося интеллекта.





Уникальность пособия:

Идеи игр может быть и не новы, но когда я объединила их вместе, получилось очень удобное и много функциональное пособие, которое может быть использовано в индивидуальной и подгрупповой работе, а также как диагностический материал.

Цель:

Формирование сенсорного развития детей дошкольного возраста через дидактическое пособие лэпбук .

Образовательные задачи:

- * Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей через дидактические игры оформленные в лэпбуке ;
- * Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник); с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый).
- * Развивать умение: использовать эталоны как общепринятые свойства предметов: (цвет, форма, размер.) .
- * Подбирать предметы по одному, двум качествам (цвет, размер, материал и т. п.) .
- * Совершенствовать восприятие детей путем активного использования органов чувств (осязание, зрение) .
- * Приветствовать попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы: сравнивать, группировать, классифицировать предметы.



Воспитательные задачи:

Воспитывать волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с лэпбуком (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить её до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.).

В лэпбуке представлены игры и задания на развитие сенсорной культуры ребенка, с разными вариантами, уровнями сложности учитывая зону ближайшего развития ребенка, которые могут быть использовано в индивидуальной и подгрупповой работе, а так же как диагностический материал.

- 1 .Дидактическая игра «Собери пирамидку». «Разложи чашки».
2. Дидактическая игра «Найди домик Мишки».
3. Дидактическая игра «Найди тень».
4. Дидактическая игра «Разложи чашки».
5. Дидактическая игра пазлы «Разрезные картинки».
- 6 . Дидактическая игра «Больше, меньше».
- 7 . Дидактическая игра «Подбери заплатку».
8. Дидактическая игра «Веселые прищепки».

Дидактическая игра «Собери пирамидку».

Цель: формировать умение группировать по цвету, различать и называть цвета, умение составлять пирамидку из пяти колец, развивать внимание, мышление.



Дидактическая игра " Найди домик Мишки"

Цель: учить детей
подбирать предметы по
размеру, учить
различать понятия
большой, чуть
поменьше, маленький,
закреплять знание
основных цветов,
развивать внимание,
наглядно-действенное
мышление,
воспитывать
любознательность.



Дидактическая игра «Найди тень».

Цель : учить детей
находить силуэты путем
наложения, развивать у
детей зрительное
восприятие, внимание,
мышление.



Дидактическая игра «Разложи чашки».

Цель : продолжать
знакомить детей с
основными цветами,
учить различать их,
развивать мелкую
моторику, внимание,
мышление.



Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Цель: Формировать умение соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывая картинку, разрезанную на 2-3 части.



Дидактическая игра «Больше, меньше».

Цель: Закреплять умение детей сравнивать предметы по величине (больше, меньше), используя слова: большой, маленький.

Задачи: Закреплять умение путем наложения и на «глаз» сравнивать контрастные предметы.

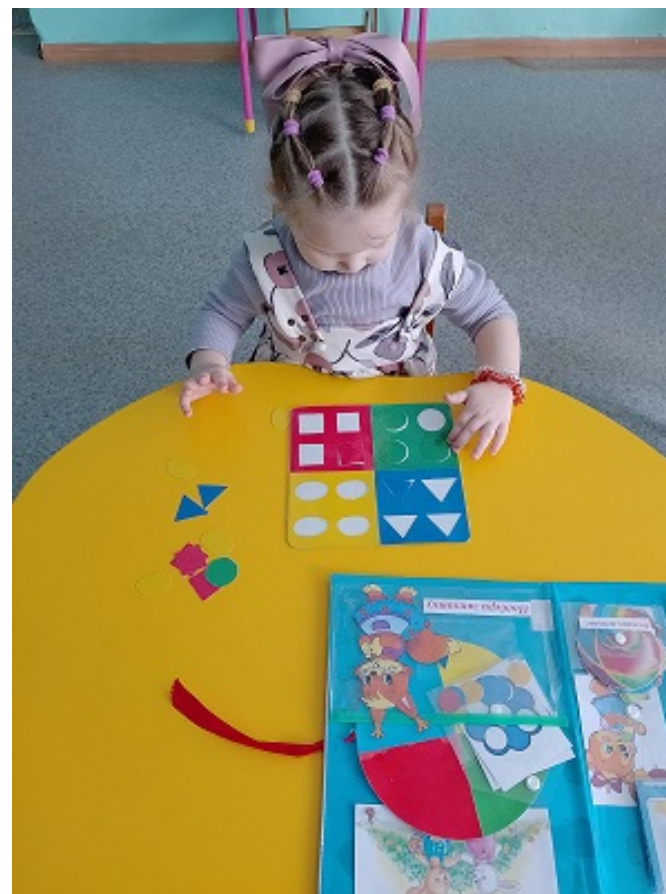
Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине.



Дидактическая игра
«Подбери заплатку»

Цель : Закрепить умение различать,
правильно называть подбирать и
сопоставлять геометрические
фигуры: круг, квадрат, треугольник,
овал, прямоугольник.

Задачи: Формировать умение
группировать предметы в группы по
какому-либо объединяющему их
признаку. Развивать зрительное
восприятие, наблюдательность,
внимание.



Дидактическая игра «Веселые прищепки»

Цель: Научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки.

Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать усидчивость, обогащать сенсорный опыт детей.



Спасибо за внимание!