**Конспект интегрированного занятия**

**« Семья – ключ к счастью »**

Цель: Формировать убеждение ценности семьи и родственных отношений.

Задачи:

1. Закреплять представления о родственных связях;
2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
3. Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие;
4. Развивать интерес к традициям и обычаям семьи;
5. Формировать компоненты речи;
6. Развивать умения составлять небольшой рассказ на заданную тему.

**Образовательные**: закреплять представления о родственны связях; формировать элементарные представления о том, что такое род; активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью и обозначающими качества личности человека.

**Развивающие**: развивать у детей умение правильно отвечать на поставленные вопросы, формировать навыки применения диалогической и монологической речи; развивать интерес к традициям и обычаям семьи. Формировать навыки составлять небольшой рассказ на тему «Моя семья».

**Воспитательные**: воспитывать интерес детей к самостоятельному словесному творчеству, поощрять их желание составлять рассказы о семье; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; развивать чувство гордости за свою семью.

**Программное содержание**:

1. Организационный момент. Ребус.
2. Основная часть. ОДД по развитию речи, стихи, физкультминутка, словесные игры. Просмотр презентации: «Моя родословная», экскурсия «Увлечение моей мамы»
3. Итог занятия. Рефлексия.

**Предварительная работа:**

1. Детские рассказы о семье и ее значение в жизни человека.
2. Индивидуальная работа с детьми: стихи о семье.
3. Занятие по изобразительной деятельности – родословное древо.
4. Рассматривание семейных фотографий детей группы с целью побуждения к рассказу о людях, с которыми они живут.
5. Индивидуальные беседы на тему «Семья», учить отвечать на вопросы: Как тебя зовут? С кем ты живешь? Как зовут маму, папу? Есть ли у тебя бабушка и дедушка? Как их зовут? Есть ли у тебя брать и сестра? Назови всех, с кем ты живешь?

Словарная работа: родственники, род , семья, генеалогическое дерево.

**Интеграция образовательной области**: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познание», «Художественно – эстетическое», «Физкультурное».

**Оборудование и материал**: Цветок ромашка – символ семьи, картинка – схема с изображением генеалогического дерева, выставка поделок из ткани, микрофон для интервью, магнитная доска, магниты.

**Мультимедийные и технические средства, устройства**: Магнифон,USB – флешка, магнитная доска

**Методы и приемы**: Беседа, вопрос, активное слушанье, демонстрация презентаций, анализ, физкультминутка, игры

**Ход открытой образовательной деятельности**.

Ребята! Посмотрите, сколько сегодня много собралось гостей. Предлагаю поздороваться с гостями.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Здравствуй, утро, здравствуй, день.

Нам здороваться не лень!

А теперь все улыбнулись и посмотрели на меня.

Ребята, знаете ли вы, что такое ребус? (ответы детей)

Правильно, ребус – это зашифрованное слово. Посмотрите, пожалуйста, какое слово зашифровано в этом ребусе. Вика, назови это слово (ответ) .

Правильно, семья! Сегодня мы с вами поговорим о самом главном и дорогом, что есть у человека – о его семье. Как вы понимаете, что же такое семья? (ответы детей)

Давайте встанем в круг. Кому я дам сердечко, тот и отвечает. ( Проводится игра-рассуждение о семье).

Воспитатель: Итак, ребята ,из ваших ответов я поняла ,что семья – это дом, где живут близкие люди: мама, папа, братик, сестренка, бабушка и дедушка (показать на картинке модель полной семьи ) , которые любят, помогают и уважают друг друга. Счастливая семья похожа на красивый цветок, лепестки которого сейчас расскажут нам о том, какой она должна быть (дети называют слова - признаки, а воспитатель на магнитной доске при каждом слове достает лепесток ромашки и составляет цветок) .

Раздается стук в дверь. Входит ребенок.

Воспитатель: Ребята, к вам пришел корреспондент. Поздоровайтесь с ним. Это - Лера, которая давно интересуется вопросами семьи, поэтому сегодня она пришла к нам. Она будет брать у вас интервью о вашей семье. Но есть условие: отвечать нужно полными предложениями, только тогда они запишутся на диктофон.

Корреспондент Лера задает детям вопросы:

1.Как показывают родственников, живущих вместе (Правильно, это семья)

2.Назови всех членов своей семьи (ответы детей).

3.Назовите самых старших членов своей семьи (ответы детей).

4.Назови самых младших членов своей семьи (ответы детей).

5.Кем ты приходишься своим бабушке и дедушке? (ответы детей).

6.Кем ты приходишься своим маме и папе? (ответы детей).

7.Как зовут твою маму? (ответы детей).

8.Как зовут твоего папу? (ответы детей).

9.Что ценит в тебе твоя мама? (ответы детей).

10.Чем бы ты хотел быть похожим на своего папу? (ответы детей).

Воспитатель: Спасибо тебе, корреспондент, за интересные вопросы.

Ребята, а сейчас подумайте и ответьте, кого называют родственниками?

Дети, я думаю, что каждому человеку интересно больше узнать о своих родственниках.

Кем они были, чем занимались, как жили? У каждой семьи своя история. Свою связь с родными можно изобразить на рисунке. Такой рисунок называется генеалогическим деревом. (Показ генеалогического дерева воспитателем).

Ближе к корням дерева я расположила фотографии своих бабушек и дедушек. Саша, как ты думаешь, почему у меня две бабушки и два дедушки?

Саша: Потому что, одни бабушка с дедушкой – родители моего папы, а другие родители мамы. От моих родителей пошла следующая веточка – это я.

Это дерево обозначает мой род.

Сегодня Юля и Наташа познакомят с происхождением своей семьи.

(Рассказ детей с использованием генеалогического дерева).

Вот и раскрылся на нашем цветке первый лепесток – «Родство».

Воспитатель: Есть такая пословица «В здоровом теле – здоровый дух». Если человек здоров – он бодр, весел, радуется жизни и у него все ладится, поэтому мы должны заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье своих родных.

А сейчас, ребятки, становитесь на зарядку.

Бабушка и дедушка,

мама, папа, брат и я

наша дружная семья.

Осенью, весною,

Летом и зимою

Мы во двор выходим

Дружной всей семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа быстро приседает,

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

Воспитатель: Дети, оказывается, счастливая семья – это здоровая семья. Креплю я лепесток «Здоровье».

Воспитатель: Семья – это не просто родственники, это люди, которые любят друг друга, говорят друг другу ласковые слова.

Мне очень хочется знать: как ваши мамы и папы называют вас ласково. (Ответы детей)

Воспитатель: А какие же они, родные и дорогие нам люди?

Давайте подберем как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке.

Проводится словарная игра по типу аукциона.

Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная.

Папа (какой?) - строгий, умный, сильный, смелый, трудолюбивый.

Бабушка (какая?) – старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная.

Сестра (какая?) - веселая, задорная, старшая, младшая, маленькая, большая.

Брат (какой?) - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

Воспитатель: Молодцы! По вашим ответам я вижу, что вы крепко любите своих родных. Вот и расцвел на нашем цветке лепесток – «Любовь».

Воспитатель: Но любовь нужно и делами своими доказывать: помогать друг другу, заботиться друг о друге. И сейчас мы узнаем, какие замечательные помощники живут в наших семьях.

Проводится дидактическая игра «Корзина добрых дел».

Воспитатель: Я даю вам корзину, куда вы можете сложить добрые дела, которые вы делаете для своих родных. (Ответы детей).

Ответы детей: Мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать.

Воспитатель: Молодцы , ребята. Ваши мамы папы, бабушки и дедушки устают на работе, и вы должны им помогать. Вот мы и выяснили, что в счастливой семье все заботятся друг о друге, помогают во всем. ( Прикрепляется лепесток : «Забота» .)

Воспитатель: Ребята, кажется, я знаю, что еще необходимо для того, что семья была счастлива. Это вместе отдыхать, интересно и увлекательно проводить свое свободное время. Кто может рассказать об увлечении родителей? Кто из них интересно проводит время? Сейчас Ира расскажет нам об увлечении своей мамы.

Рассказ Иры, у которой мама занимается изготовлением картины из бисера. Ира рассказывает и показывает картины и фигуры деревьев и животных из бисера.

Воспитатель: Спасибо тебе, Ира, за интересный рассказ. Вот и пятый лепесток раскрылся на нашем цветке: «Увлечение».

А все дети любят играть. И я предлагаю показать как вы увлекательно проводите время. Проводится игра « Я пойду сейчас направо, а потом пойду налево»

Воспитатель: Посмотрите! Вот расцвёл красивый цветок «Семейного о счастья». Ребята, берегите его. Оказывается, что семья счастлива тогда, когда она имеет много родственников. Все они любят, заботятся, помогают друг другу, умеют интересно и увлекательно отдыхать с пользой для своего здоровья. Сейчас наши дети прочитают замечательное стихотворение (читают стихи о семье).

Включается музыка (русская народная мелодия «В горнице»).

Выходит Василиса премудрая в русском сарафане.

Василиса премудрая: Я не привыкла хвалиться, но все называют меня мастерицей. За то, что сама я куклу свою вяжу, вышиваю, и шью, и крою. Я пришла к вам не с пустыми руками. А принесла с собой волшебный сундучок. В этом сундучке живут необычные куклы. (Показ кукол ). Куклы эти не простые – это обереги. Оберег – это предмет, который защищает от беды его владельца, его дом, семью, приносит любовь и счастье. Первую куклу для ребенка ласково называли нянюшка. (Показ куклы). Нянюшку нельзя делать с помощью ножниц и иглы, чтобы жизнь ребенка была без разрезов и проколов, цельной и счастливой. Такую куколку клали возле подушки, чтобы во сне она могла поучить малыша уму разуму, пошептать на ушко что-то важное. Вот и мы сегодня постараемся сделать такую куколку Пеленашку. Ребята, вам надо плотно скрутить ткань белого цвета в валик (скатку). Посередине завязываем нитку на 3 узла. Такую же нитку мы завязываем на валике чуть выше первого узла. Это будет голова. Повязываем платочек, запелёнываем плотно в пелёнку и завязываем ленточкой. Кукла готова. (Изготовление кукол под музыку). Кукла готова, я вас поздравляю. Пусть эта куколка, сделанная вашими умелыми руками, станет защитой вашего дома. Я прощаюсь с вами, но уверена, теперь вы будете беречь и заботиться о своих родных, ведь у каждого из нас семья - самое ценное. Василиса премудрая: До свидания, дети. Вы очень добрые и смышленые дети, поэтому я обязательно к вам приду еще.