

Педагогический проект  
**«ДАРИТЕ ЛЮДЯМ  
ДОБРОТУ!»**

для детей старшего возраста



Музыкальный руководитель  
**Шестернева Т. Е.**

*Если ребенка учат добру,  
в результате будет добро,  
учат злу – в результате будет зло –  
ибо ребенок не рождается готовым человеком,  
человеком его надо сделать! ”*  
В. А. Сухомлинский

**Актуальность** проекта обусловлена необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей дошкольного возраста, т. к. в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающее наше общество сегодня – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности.

Наблюдая за общением детей, фиксируя их высокую эмоциональную напряженность, конфликтность, пришли к выводу, что проблема межличностных отношений на сегодняшний день чрезвычайно актуальна. Среди факторов, вызывающих конфликтное поведение дошкольников: особенности семейного воспитания; образцы агрессивного поведения, которые ребенок наблюдает через средства массовой информации, среди сверстников, в общественных местах; высокий уровень эмоциональной напряженности ребенка; неспособность видеть и понимать другого.

Привитие ребенку чувства милосердия, формирование привычки помогать, накопление опыта добрых дел: вместе с другими, в помощь другим, ради других - одна из задач социально-личностного развития детей. Считаем необходимым знакомить детей с такими нравственными понятиями как доброта, сочувствие, доброжелательность, способность прощать и просить прощения. Важно помочь ребенку в различении доброго и недоброго, пробудить способность видеть в себе движения в сторону добра или зла. Побуждать ребенка делать выбор в пользу добра.

### **Цели и задачи**

Цели: расширение представлений детей об окружающем мире, закрепление и актуализация «уроков доброты», развитие чувства общности детей в группе и навыков сотрудничества

создание условий, способствующих формированию нравственных качеств: доброты, гуманности, представлений о доброте через музыкальное восприятие.

### **Задачи:**

- дать представление о доброте, как важном человеческом качестве;
- способствовать формированию положительных черт характера: уважение к другим людям, дружелюбие, взаимопомощь, щедрость, оптимизм;
- способствовать формированию позитивных межличностных отношений со взрослыми и сверстниками;
- развивать эмоционально-личностную сферу детей.
- воспитывать сочувствие, сопереживание у ребят друг к другу.
- способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- разработать систему мероприятий по вовлечению всех участников образовательного пространства в реализацию проекта.

## **Проектная идея**

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

Доброта украшает наш мир, и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.

**Гипотеза проекта:** Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

## **Ожидаемые результаты:**

- формирование уважительного, внимательного, теплого отношения к окружающим людям, природе и миру в целом;
- формирование у детей коммуникативных умений и навыков;
- умение выражения агрессивности в приемлемой форме;
- умение владения собой, формирование симпатии, доверия к людям;
- укрепление детско-родительских отношений

## **План реализации. Этапы**

### **1. Подготовительный:**

1. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
2. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
4. Разработка праздника, определение тематики бесед.
5. Подбор музыкального репертуара.
6. Подборка материалов для консультаций и буклетов для родителей.
8. Оформление выставки «Дорогою добра».
9. Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой).
10. оповещение участников проекта о запланированных мероприятиях (размещение объявлений в групповых помещениях и на сайте МБДОУ);

### **2. Основной:**

Организация совместной деятельности с детьми. Совершенствование предметно-развивающей среды по группам

### **3. Заключительный:**

1. Подведение итогов, отчет о результатах проделанной работы в форме праздника для его последующего размещения на сайте МБДОУ.

## **Формы реализации проекта:**

- Непосредственно образовательная деятельность
- Игры:
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Просмотр мультфильма, презентаций. Прослушивание песен о дружбе, добре.
- Труд (взаимопомощь)

## **Участники проекта:**

1. Дети.
2. Педагоги.

3. Специалисты: музыкальный руководитель.

4. Родители.

**Тип проекта:** социально-личностный

**Место реализации** — МБДОУ детский сад «Русь»

**По времени продолжения** – краткосрочный (неделя)

**Постановка проблемы.**

**Игровая ситуация:** в детский сад пришло письмо из сказочной страны с просьбой о помощи. В сказках стало пропадать добро и дерево добрых дел стало засыхать. Фея доброты просит ребят помочь вернуть добро в сказочную страну и спасти волшебное дерево. Она прислала волшебный сундучок который называется «Сундучок добрых дел». Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева. А в конце недели мы отправимся в путешествие в волшебную страну.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью»
2. Беседа на тему: «Поговорим о доброте».
3. Изготовление памятки на тему «Посеять в детских душах доброту».
4. Выставка «Дорогою добра»

**Предполагаемый результат:**

1. Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, оказывать друг другу поддержку.
2. У детей возникает желание совершать добрые дела.
3. Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
4. Бережно относятся к живой природе и окружающему.
5. Расширяют представления о понятиях «добро» и «зло» и имеют четкое представление о добрых поступках.
6. Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки.
7. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

**Методы и формы работы:**

- чтение художественной литературы;
- дидактические игры;
- беседы;
- игровые ситуации,
- подвижные игры;
- разучивание мирилок;
- физкультминутки;
- пальчиковые игры;
- сюжетно-ролевые игры.

**Срок реализации:** 14-18 февраля 2022 года.

## Перспективный план проекта

День недели	Мероприятия	Ответственный
<p><b>Понедельник</b> 1 день – «День дружбы»</p>	<p><b>Сундучок «Копилка добрых дел»</b> 1. Интервью «Что такое доброта?» 2. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 3. Выставка рисунков «Мы рисуем доброту» 4. Коммуникативная игра «Доброе утро» 5. Презентация «День доброты и вежливости» 6. Разучивание мирилки «Теплый лучик»</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p><b>Вторник</b> 2 день – «День вежливости»</p>	<p>1. Мультфильм «Как ослик счастье искал» 2. Рисование: «Теплые ладошки» 3. Прослушивание песен: «Доброта» (из мультфильма про Фунтика) 4. Словесная игра «Комплименты» 5. Разучивание танца «Улыбка»</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
<p><b>Среда</b> 3 день – «День заботы»</p>	<p>1. Беседа «Добрым быть полезно» 2. Вывешивание кормушек на участке. 3. Прослушивание песен: «Если добрый ты» муз.М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»), «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка». 4. Пословицы и поговорки о доброте. 5. Полив цветов в комнате природы</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
<p><b>Четверг</b> 4 день - «День добрых сердец»</p>	<p>1. Беседа на тему: «Добрый и злой» 2. Лепка «Сердечко добра» 3. Дидактическая игра: «Все наоборот» (учить детей образовывать глаголы-антонимы) 4. Разучивание физкультминутки «Тропинка доброты» 5. Флешмоб «Передаем объятия друг другу» 6. Разучивание танца «Доброта» Барбарики</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p><b>Пятница</b> 5 день – «День добрых пожеланий»</p>	<p>1. Беседа «Наши добрые дела» 2. Игра «Передай настроение» 3. Праздник ««Дарите людям доброту!»» 4. Сундучок «Копилка добрых дел».</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Русь» Смоленского района Смоленской области**

**Сценарий**

**«Дарите людям доброту!»**

**(день спонтанного проявления доброты)**

Музыкальный руководитель  
**Шестернева Т. Е.**

2022 год

**Звучит песня «Дорогою добра».**

**Дети входят в зал змейкой и садятся.**

**Вед:** Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера!

Сегодня у нас необычный праздник – праздник доброты. Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое, она – тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать, на котором мы можем понять друг друга.

Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям.

Ребята, много славных дел ждет вас впереди, но, прежде всего, вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми. Этому нужно учиться с детства. Если доброта живет на свете, радуются взрослые и дети!

Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу, улыбнемся и передадим свое тепло в ладошках друг другу (Дети сидят в кругу, руки на коленях ладошками вверх. Ведущий поворачивается к соседу, кладет свои ладошки на его и приветствует со словами « (имя), мне очень приятно тебя видеть»). И так по кругу каждый приветствует своего соседа)

**Дети поют песню «Если добрый ты».**

**Вед:** Вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную страну. В этой стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают в беде, уступают место старшим, любят делать подарки, говорят друг другу добрые и вежливые слова.

Вы уже, наверное, догадались, о какой стране идет речь. Как она называется?

**Ответы детей:** Страна «Доброты».

**Вед:** Но попасть в эту страну мы сможем только тогда, когда спасем наше волшебное «Дерево доброты». Мы должны будем сделать много добрых поступков, которые превратятся в зеленые листочки для волшебного дерева. Чтобы дерево вновь обрело свою силу, надо пройти несколько испытаний. Ну, что готовы? Тогда отправимся мы в страну доброты на волшебном облаке.

Дети садятся на облако (голубое покрывало, расположенное на ковре).

**Звучит песня Шаинского «Облака – белогривые лошадки».**

**Вед:** Сядьте поудобнее, закройте глаза, глубоко вдохните и выдохните. Представьте, что вы сидите на пушистом облаке. Ваше облако медленно поднимается в небо. Вы проплываете мимо ласкового лучика солнышка, которое касается вас своими лучами. Оно решило поиграть с вами. Щекочет ваши носики и ушки. Погрейтесь под его лучиками (открываем глазки). Вот и первая остановка.

**Вед:** Это, ребята, «Аллея приветствий».

Скажите, пожалуйста, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают своё общение?

**Дети:** Со слова «Здравствуйте».

**Вед:** Правильно, люди начинают знакомиться со слова “здравствуйте”. Это самое обычное и, вместе с тем, самое важное слово, с которого начинается общение людей,

которое характеризует человека, как вежливого и приветливого. А что же значит простое, обыкновенное слово "здравствуйте"?

- У каждого слова есть своя тайна, история его происхождения. И мы сейчас с вами приоткроем эту тайну, и узнаем, когда впервые появилось это слово.

- В очень далёкие времена, когда жили пещерные люди, у них не было слов ни "здравствуйте", ни "до свидания". Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь, и тогда волшебник, сказал им:

– Вы болеете оттого, что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья? Пещерные люди призадумались и решили говорить при встрече друг другу слово "Здравствуйте" – это значит будьте здоровы. "Здравствуйте" – сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше. С тех пор люди здороваются друг с другом. Вот поэтому говорят, что слово "здравствуйте" – это волшебное слово, которое может помочь человеку в исцелении.

(Дети произносят текст вместе с выполнением движений):

**Здравствуй, солнце золотое** - поднятые руки скрещены, пальцы растопырены.

**Здравствуй, небо голубое** - руки подняты, ладони раскрыты кверху.

**Здравствуй, вольный ветерок**, - качание руками вверху.

**Здравствуй, маленький дубок** – показываем маленькое дерево.

**Мы живём в родном краю** - развести руки в стороны.

**Всех я вас приветствую!** - помахать руками над головой.

**Вед:** Посмотрите, ребята, у нас появились первые листочки (приклеивают их на дерево).

**Второе испытание: игра «Хорошо – плохо»**

Детям предлагается оценить поступки и действия с двух позиций: хорошо это или плохо?

Взрослый называет поступок или действие, а дети должны хлопнуть в ладоши (или встать со стульчика), если поступок хороший; топать ногами – если плохой.

Порвал рубашку

Обидел друга

Защитил слабого

Помог младшей сестре одеться

Поссорился с мамой

Разрушил постройку

Проведал больного друга

Развеселил грустную девочку

Толкнул ногой щенка

Обогрел и накормил котенка

**Вед:** Следующая наша остановка – дворец «**Волшебные слова**».

Ребята, скажите, а какие волшебные слова вы знаете?

**Дети:** Спасибо. Пожалуйста. Простите, извините.

**Вед:** И почему они волшебные?

**Ответы детей.**

**Вед:** А теперь в игру сыграем.

Что вы помните про вежливые слова, узнаем.

Я начну, вы продолжайте,

Дружно хором отвечайте.



Растает ледяная глыба от слова тёплого... **спасибо**.

Говорить друзьям не лень, улыбаясь: ...**добрый день!**

Друга не стоит в обиде винить, лучше скорее его ... **извинить**.

Если ругают за шалости, нужно сказать... **простите, пожалуйста**.

Друг другу на прощание мы скажем ... **до свидания**.

Решай споры словами, а не... **кулаками**.

Не забудь, что на прощанье нужно говорить всем... **до свидания**.

До чего ж оно красиво, слово доброе ... **спасибо**.

**Вед:** Ребята, давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. И будем чаще говорить их друг другу. Молодцы! Дерево Доброты расцвело еще больше  
(за второе испытание приклеиваются еще листочки)

**Вед:** Дальше мы отправляемся на паровозике.

**Звучит «Паровоз букашка». Дети едут за воспитателем.**

**Вед:** Мы приехали в «Город Вежливости».

Дети города Вежливости заболели. Они стали реже улыбаться друг другу, перестали слушаться своих родителей, забыли волшебные слова. В мире стало меньше любви и счастья, а больше злобы и горя. И, чтобы это исправить, мы должны вспомнить, что такое вежливость?

**Ответы детей.** Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться, улыбаться друг другу. Для этого есть одно средство – танцетерапия, которое растопит ледяные сердца несчастных больных.

**Танец под песню «Улыбка» В. Шаинского**

**Вед:** Есть еще одно средство - игротерапия

**Игра «Вежливо-невежливо».**

Я буду задавать вопросы, а вы все вместе, хором, - отвечать – вежливо или невежливо.

- Поздороваться при встрече?
- Толкнуть и не извиниться?
- Помочь поднять упавшую вещь?
- Говорить «Спасибо» за подарок?
- Громко разговаривать?
- Поздороваться при встрече?
- Перебивать во время разговора?
- Обозвать обидным словом соседа?
- Извиниться за вынужденное опоздание?
- Уйти и не попрощаться?
- Помогать родителям?
- Не уступить место старшим в автобусе?
- Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?
- Свистеть, кричать, шуметь в группе.
- Убрать игрушки.
- Помочь подняться по лестнице.
- Попрощаться, уходя.

(на дерево приклеиваются листочки)

**Вед:** Пора отправляться дальше.

*Под музыку «Марша» дети двигаются по залу за педагогом.*

**Вед:** Наконец-то, мы прибыли с вами в «Страну Доброты».

А как вы думаете, какие люди живут в этой стране?

**Ответы детей:** добрые, вежливые, внимательные, доброжелательные, добросердечные.

**Вед:** Легко ли быть добрым? (ответы детей). А сейчас мы прослушаем стихотворение **И. Тулуновой «Доброта»** и с помощью стихотворения мы узнаем - легко ли быть добрым?

1. Добрым быть совсем-совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста.

Доброта - приносит людям радость,

И взамен не требует наград.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

2. Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

**Вед:** Молодцы, ребята, вы хорошо разбираетесь в добрых поступках и можете отличить их от плохих.

Ребята, будьте добры со всеми! Давайте построим «Пирамиду дружбы и добра» (подать детям свою ладонь, они кладут сверху свои ладошки) – под песню «Мир добрее станет».

- Чувствуете, как тепло моих рук нежно переходит к вашим рукам?

**Дети исполняют танец «Что такое доброта»**

**Вед:** Смотрите, у нас в зале светло. Это от ваших улыбок сияет солнце, оно согрело нас своим теплом! Это доброе солнышко улыбается и всех озаряет своими лучами. А от его лучей мы ощущаем тепло. И пусть они согреют сегодня наши сердца. Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнышко – оно светит в каждом из нас. Это наша любовь и доброта. А дерево добра ожило и распустила зеленые листочки.

*Дети становятся в рассыпную. Исполняют танец под 1 куплет песни «Твори Добро», затем берут буквы и складывают слова в середине зала «Люди Земли! Мыслите, думайте и творите Добро!»*

*(из сундучка «Копилка добрых дел» зачитываются добрые дела, которые дети сделали).*

**Вед:** Ребята, Солнышко Доброты хочет вам подарить подарок «Конфеты доброты». Их так много, нам с вами их не съесть. Что будем делать? (Ответы детей)

**Вед:** А давайте ими угостим других детей.

**Проводится акция «Конфетка доброты» (дети несут конфеты малышам и сотрудникам ДОУ).**

