ТМБ ДОУ детский сад комбинированного вида «Льдинка»

**Сценарий развлечения в старшей группе**

**«Занимательная математика»**

Выполнила: Байрамова И.В

Дудинка 2023г

**Цель: Создать условия и эмоционально положительный настрой детей на интеллектуальную деятельность,** обобщить и закрепить математические знания, умения и навыки посредством игры.

**Задачи**:

**Образовательные:**

-упражняться в умении отгадывать математические загадки;

-закрепить знания детей о геометрических фигурах;

-упражняться в умении устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;

-закрепить знания счета в пределах 10;

-упражняться в умении выкладывать предметы по высоте и ширине. **Развивающие:**

-развитие логического мышления, внимания, памяти;

-развивать творческие способности эмоциональной сферы ребенка. **Воспитательные:**

-воспитывать интерес к математике ;

-продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

**Демонстрационный материал:** 2 набора цифр от 1до10,геометичские фигуры( квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник), корзина с кубиками, шарами и др.предметами,2обруча или 2корзины, лист с загадками и вопросами, магнитная доска , картинки для счета, набор из 6 полосок разных по высоте, и набор из 6полосок разных по ширине, квадрат Воскобовича( на всех)

**Ход развлечения**

Дети сидят в группе вместе с воспитателем, читают книжку,(беседуют)и тут раздается стук в двери, воспитатель выходит ,а вместо нее забегает баба –Яга.

**Баба Яга:**

-И чего вы тут расселись? У них воспитателя украли, утащили,из под носа увели, а они сидят тут и в ус не дуют!. Ну и что вы теперь делать будете? Я вас спрашиваю! Где воспитательницу найдете? А? Не  знаете, а я знаю, ведь ее Кощей Бессмертный украл и в страну математики заточил, чтоб никто не догадался. Ну чего сидите то, вы спасать будете свою воспитательницу?

Ответы детей

**Баба Яга**:

- Я могла бы вам помочь. Я все могу и все хитрости Кощея знаю. Но я просто так ничего не делаю. Взамен вы должны своими знаниями поделиться и все мои задания выполнить.

- Ну что? Будете все выполнять, о чем я попрошу- выручу вашу воспитательницу от Кощея.

Ответы детей

**Баба Яга:** Я тут недавно была в этой стране математики, набрала всякой всячины…ну а что, в хозяйстве все пригодится. Вот какие-то заклинания непонятные, может вы мне поможете разобраться, что это? Только, чур, не перебивать и до конца все выслушать, а потом отвечать.

Слушайте …

**1 задание «Отгадай загадку»**

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня!     (Круг)

-------------------------------------------------------

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! –

Что ты видишь? (Треугольник.)

----------------------------------------------------------

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины,

Вам представить его рад,

А зовут его …(Квадрат.)

----------------------------------------------------------

Четыре угла, как квадрат я имею,

Но только квадратом назваться не смею,

И всё же, похож на квадрат,

Между прочим, две длинные стороны,

И две покороче… (Прямоугольник.)

-----------------------------------------------------------

Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность –

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг……      (овал)

**Баба Яга:**

-У меня еще волшебные вопросы есть!

Чем похожи овал и круг, чем похожи треугольник и квадрат? Затем достаю геом-е фигуры и дети их называют. Сколько хвостов у трех котов? Сколько голов у двух коров? Сколько носов у четырех щенков?

**Баба Яга:**

- Молодцы! Заклинания все отгадали. А теперь объединитесь в 2группы. Сейчас я проверю какие вы дружные.

**Баба Яга :**

**-2 задание «Собери правильно»**

В корзине перемешаны кубы и шары и другие предметы. Одна группа выбирает шары, шарообразные предметы и несет в свою корзину(обруч), другая группа выбирают кубы ,также несут в свою корзину(обруч).

**Баба Яга:**

**-** Молодцы ребятки, справились, но это лишь начало. Я приготовила для вас следующее испытание.

**3 задание «Продолжи ряд»**

**Цифровой ряд( сначала разложить все цифры по порядку, а потом попросить закрыть глаза, спутать цифры чтоб нашли какие поменялись местами и исправили).**

**Баба Яга:**

-Ох и ловки, ох и удалые. Стараются и в прям хотят выручить свою воспитательницу.  А у вас следующее задание.

**4 задание «Посчитай и найди соответствующую цифру» (картинки для всех с изображением предметов ,а внизу картинки 3 варианта ответов. Необходимо найти правильный ответ и обвести его в кружок.**

**Баба Яга:**

 -Ой касатики и с этим заданием справились. Небось устали, да? У меня есть волшебный заговор, сразу всю усталость как рукой снимет.

(*Выполняем движения по тексту*.)

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

Баба Яга:

- Молодцы! Все вы умеете, многое знаете. А еще поиграть хотите?

**5 задание. Дидактическая игра «Сосчитай сколько получилось?»**

**На магнитной доске5кругов .Что нужно сделать чтоб стало 6 кругов? (*ответы*)**

**Добавляю 5теугольникиков, считаем. Чего больше, чего меньше, как сделать так, чтоб стало поровну? (*ответы*)**

**Открываю спрятанные на столе картинки(на каждой картинке изображено разное количество предметов). Показываю число 5, и прошу одну команду собрать все картинки где нарисовано по 5 предметов, другая команда собирает картинки где нарисовано по 6 предметов, картинки с несоответствующим количеством предметов должны остаться на столе.**

**Баба Яга:**

-Удивили, так удивили и цифры они знают и считать умеют, а заборы строить умеете?

**6 задание «Построй забор»**

Раздаю полоски разной длины(одной группе детей), нужно разложить от самой короткой до самой длинной, а другой группе полоски разные по ширине, их нужно разложить от самой узкой до самой широкой.

**Баба Яга:**

-Молодцы, с заборами справились.

-А теперь хочу чтоб украсили мне ковер, да так ,чтоб все кикиморы в лесу обзавидовались.

**7задание «Укрась ковер»**

С помощью геометрического конструктора нужно украсить ковер(фланелеграф по заданной схеме).

8**задание «Квадрат Воскобовича»**

**Баба Яга:**

**-** Ну осталось у меня еще одно задание. (раздать всем квадрат Воскобовича) Слыхала я ,что это очень волшебный квадрат, умеет превращаться во что угодно. Так вот хочу я, чтоб он стал конфетой.(дети делают конфету)

-Получилось?(ответы)

-Ух ты! А я еще дом хочу!(выполняют задание)

-Ну надо же, и дом получился!

-Тогда для полного счастья лодка мне нужна, буду плавать по озеру возле дома.

**Баба Яга:**

-Ну ребятишки порадовали меня, красавицу. Долг платежом красен, пойду выручать вашу воспитательницу.

В группу заходит воспитательница.

ТМБ ДОУ детский сад комбинированного вида «Льдинка»

**Сценарий развлечения в старшей группе**

**«Занимательная математика»**

Выполнила: Байрамова И.В

Дудинка 2022г



