**Сценарий Осеннего бала «Осенний марафон»**

**Ведущий 1:** Добрый вечер!

**Ведущий 2:** Здравствуйте!

 **Ведущий1:** Сегодня в этот зал нас пригласила романтическая, загадочная, чарующая, непредсказуемая, степенная госпожа.

 **Ведущий 2:**

Она в вуали из дождя,

Ее прихода не пропустим
И предадимся легкой грусти,
Ей объясненья не найдя.

 **Ведущий1:** Осень пригласила нас сюда, чтобы подарить всем свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по-осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение. Да, да, ведь действительно, осень — это не только пора грусти и печали, это еще и пора радости.

**Ведущий2:** Почему ты так решила?

**Ведущий 1:** Потому что осенью происходит долгожданная встреча одноклассников, красиво кругом, и с нетерпением ждут встречи с самым веселым временем года – зимой. И поэтому сегодня мы будем не только вздыхать и грустить в унисон романтической сударыни осени, но и веселиться, танцевать, наслаждаться ее последними мгновениями.

**Ведущий 2: Ну, что ж согласна с тобой!**И открывает сегодня наш вечер ученики 5 класса с сценкой «Дворник».

**№1. 5 класс сценка «Дворник»**

**Ведущий 1:**А ты знаешь, что осенью происходит в школе? Погода в сентябре была дождливой, да и октябрь выдался не очень солнечным.

**Ведущий 2:** Как нам узнать погоду на вторую четверть?

**Ведущий 1:**Давай спросим нашего метеоролога.

**Ведущий 2**: Встречайте ученик 5 класса, метеоролог Гончаров Ярослав!

**№2. Гончаров Ярослав «Прогноз погоды в Юрасовской школе»**

**Ведущий 1:** Спасибо большое, Ярослав!

**Ведущий 2:** А теперь поднимите руки те, кто мечтает стать артистом, кто хочет сниматься в кино? Замечательно. Сейчас прямо здесь, не сходя с места, будет сниматься фильм, в котором главные роли поручается исполнять вам.

**Ведущий1:** Я попрошу сюда выйти номера 3,4,5,6,7,8,9.

Вы видите эти открытки, на них указаны роли, выбирайте. Я буду читать сценарий, называть персонажей, у кого в открытке указана эта роль — пожалуйте на сцену! Итак: камера, мотор, начали!

 «Однажды старый Дед запряг лошадь в сани и поехал за ёлочкой. Заехал в лес. А в Лесу – осень. Ветер шумит. Листва шелестит. Волки воют. Филин кричит. Пробежала одинокая Лань. Выскочили Зайчики на поляну и начали барабанить по Пеньку. Приехал Дед на поляну, испугались Зайцы и убежали. Дед присел на Пенёк, оглянулся кругом. А вокруг – Ёлочки растут. Подошёл Дед к первой Ёлочке и потрогал её. Потрогал, осмотрел, обошёл – понравилась. Потрогал её, потряс – точно Ёлочка! Замахнулся Дед топором, глядь, а топора-то нет! Тогда замахнулся Дед просто так. Ёлочка и взмолилась: «Не руби, ты, меня, старче, я тебе не пригожусь. Потому, как вся, как есть – больная: у ствола – сколиоз, иголки -повысыпались, ножки кривые». Послушался Дед и пошёл ко второй Ёлочке. Потрогал – ствол прямой, пощупал иголки -и иголки хорошие, потрогал ноги- прямые. В самый раз Ёлочка! Замахнулся Дед, а Ёлочка его спрашивает: «Чё ты машешь, старый? С корнем тяни!» Ухватился Дед за Ёлочку, тянет-потянет, вытянуть не может. Опять сел на Пенёк и задумался. И подумалось ему: «И зачем мне в октябре Ёлка? Вот съезжу домой, навострю топор, с тем и приеду!» Сел на сани и укатил.»

**Ведущий 2:** Молодцы, настоящие артисты! И в подарок для вас Бызыкчи Ярослава споет песню «…».

**Ведущий 1:** Какая замечательная песня. Я заслушалась, а надо продолжать вести наш вечер. А сейчас вашему вниманию ученики 6-го и 9-го класса покажут сценку «Чему учат в школе».

**№ 3. 6, 9 класс сценка «Чему учат в школе»**

**Ведущий 2:** Вот такой замечательный номер! Надеюсь, что он вам понравился. Следующий конкурс! Сюда выходят номера 10,11,12.

**Конкурс «Водители»** Вам вручаются детская машинка на веревочке. Задача участников - проехать дистанцию, огибая кегли, расставленные на полу, и не сбить их.

**Ведущий 1:**Ну а сейчас выступят ученики 5 класса с сценкой «Осенний синдром».

**№ 4. 5 класс сценка «Осенний синдром».**

**Ведущий 2:**Молодцы! Ну а мы продолжаем наш вечер.

### **Игра «Кто быстрее съест яблоки»**

Ко мне выходит номер 13 и 14.

- Ваша задача - съесть яблоко без рук.

**Ведущий2:**В подарок для всех Челнаков Даниил прочитает стихотворение. Встречайте!

**№ 5. Стихотворение Челнаков Даниил**

**Ведущий 1:** Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода … Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она вносит в нашу жизнь неповторимую красоту! А как может быть красота без музыки.

**Ведущий 2:** Да- да, конечно не может. Итак, встречайте Деркачева Варвара с песней «Чтобы попрощаться с летом…»

**№ 6. Песня «Чтобы попрощаться с летом…» Деркачева Варя**

**Ведущий1: А у меня для вас еще один конкурс. Ко мне на сцену прошу номера 15,16,17,18.**

Перед вами листки, изображающие опавшие листья. По моей команде каждый игрок дует на свой «листок», стараясь переместить его к финишной линии. Тот, кто сделает это первым, становится победителем и получает звание «Ветер могучий». Все понятно? Начали!

**Ведущий2: Как весело у нас получилось.**

А теперь прошу поприветствовать учеников 5- 9 классов с самым долгожданным номером. Сценка «Один день из жизни школы». Встречайте!

**№ 7. Сценка «Один день из жизни школы»**

 **Ведущий 2:** Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал. Впереди зима, весна, лето, а потом снова осень. Сколько их еще будет в нашей жизни! Мы надеемся, что еще не раз зажгутся для всех нас золотые огни Осеннего бала. Ну вот и закончился наш осенний бал. До новых встреч!

**Ведущий 1:**А дискотека?

**Ведущий 2:** А дискотека НАЧИНАЕТСЯ!

**Ведущий 1:** Мы же чуть не забыли сфотографироваться. Приглашаю все классы сделать фото у нашей фотозоны.