**Тема**: **«**Редкие и исчезающие растения Республики Коми**»**

**Цель**: - формировать представление учащихся о необходимости охраны растений и охранных мерах.

**Задачи**: - создать условия для освоения представлений о растениях, занесенных в Красную книгу Республики Коми;

- содействовать формированию логического мышления, творческих способностей учащихся;

- способствовать развитию интереса к родной природе.

**Оборудование:** мультимедиа**,** презентация, оборудование для поделок,

1. **Организационный момент**

**Слайд 1**

Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, ребята! Меня зовут Зарни Ань в переводе с коми языка «Золотая баба» - это героиня Коми легенд, символизирующую богиню плодородия и благополучия.

**Слайд 2 Фон музыки**

- Ребята, представьте себе, что вы маленькое семечко (дети присаживаются и закрывают головки руками)

- я очень бережно отношусь к семечку, поливаю его, ухаживаю за ним. (учитель ходит и гладит детей по голове)

- С первыми лучами солнышка семечко медленно начинает расти, появляются первые листочки.(дети поднимают руки тянутся вверх)

- Стебелёк растёт (дети потягиваются, расправляют плечики).

- И вот наступает радостный момент, появляется прекрасный цветок (дети поднимают руки вверх, показывая распустившиеся лепестки).

Цветок хорошеет (дети улыбаются друг другу).

- Он тянется к свету, к солнцу (заканчивается музыка).

**Музыка останавл.**

**Вдохните…**

Как хорошо, что мы вместе.

Мы все счастливы и здоровы.

Мы помогаем друг другу.

Мы дополняем друг друга.

Мы нужны друг другу.

Пусть этот занятие несёт нам радость общения, наполнит сердце благородными чувствами.

И, подобно цветам, раскроются ваши души, даря окружающим свет, тепло и любовь.

Улыбнитесь, ребята, друг другу и нашим гостям.

**II. Актуализация на занятие**

**Слайд 3**

**-** Ребята просмотрите внимательноотрывок их м\фильма и подумайте о чём он.

**Просмотр м\фильма**

*(после просмотра)*

- Предположите какова тема нашего занятия? (ответы детей)

- Правильно, наша речь пойдет о редких растениях Республики Коми

- Как вы думаете, почему эти растения называются редкими или вымирающими? (ответы детей)

1. **Сообщение темы и задач урока.**

**Слайд 4**

**Значит, т**ема нашего занятия… «Редкие и исчезающие растения Республики Коми»

- Как мы узнаем о том, что это растение стало редким? ( Они редко встречаются в природе).

- Как называется наука, которая занимается изучением растений? (?) ботаника

**Слайд 5**

- Давайте, ребята, поставим цель нашего занятия (Узнать, о редких видах растений Республики Коми)

**Слайд 6**

- Для решения нашей цели подберем слова-действия, что мы будем делать на занятии. (Нужно выбрать нужные: изучить…, выяснить…, создать…, обобщать…).

Правильно! Мы будем сегодня выяснять, почему растения нуждаются в защите, изучать растения Красной книги Республики Коми, обобщать свои знания о растениях, ну и создадим свою коллекцию редких растений из разных материалов.

1. **Работа над темой занятия**

**-** Ребята, скажите мне может ли природа и человек существовать без растений?

**-** Почему? (ответы детей)

Хорошо, молодцы

**Слайд** 7 Нам снова идут слова помощники

* **(***Растения выделяют … (кислород).*
* *Растения поглощают вредный … (углекислый газ).*
* *Растения задерживают …(пыль)*
* *Растения нас кормят и … (одевают).*
* *Среди растений животные строят … (свои жилища).*
* *Среди растений животные укрываются … (от врагов***)**

Вывод: Как хорошо, что на Земле есть растения! Без растений не было бы жизни на Земле! Но, к сожалению, чем больше проходит времени, тем больше видов растений нуждаются в защите.

**-** Почему растения нуждаются в охране?

**Слайды 9** (ребята объясняют: вырубка лесов, рисунок букета, ноги над цветком, мусор на полянке, трубы заводов).

Человек вырубает деревья (для чего?), собирает цветы, вытаптывает их, выбрасывает мусор в неположенных местах, разжигает костры. Заводы и фабрики загрязняют воздух, почву и воду.

Мы установили: растений становится меньше потому, что человек использует их много для своих нужд, например, для производства бумаги, чтобы печатать книги, для получения древесины, которая нужна для строительства домов, мебели и многих других чудесных вещей.

Хороший заботливый человек не только берет у природы, но и обязательно старается взамен вернуть ее богатство.

А что вы можете сделать, для сохранения природы? (Ответы детей.)

**Слайды 10**

Правильно. Мы с вами участвуем в различных акциях Марш Парков, зеленая Россия, Голубая лента по очистке от мусора рек.

Те растения, которые могут исчезнуть совсем занесены в Красную книгу Республики Коми.

**Слайд 11**

*А для детей есть еще и такая Красная книга Республики Коми*

Давайте познакомимся с редкими растениями нашей Республики, а о некоторых вы расскажете сами.

**Слайд 12**

**1 Венерин башмачок**

Венерин башмачок растет небольшими группками в ельниках, лесах, по окраинам болот. Цветок имеет причудливую форму: его нижний желтый лепесток напоминает старинный башмак – отсюда и название. Он сильно вздут, внутри имеет красноватые крапинки. Нижний лепесток является ловушкой для насекомых. Чтобы увидеть на Венерином башмачке первые бутоны придется подождать еще несколько лет – многие виды дают цветы только через 17 лет от начала развития.

**Слайд 13**

**2 Адонис сибирский**

Русские названия черногорка и горицвет - указывают на обитание растения на склонах пригорков, хорошо прогреваемых солнцем, поэтому адонис и распускается одним из первых.

Адонис - многолетнее травянистое растение с толстым коротким корневищем, в начале цветения высотой 20-30 см.

Размножается семенами.

Семена созревают в июле. Молодые растения растут медленно, полного развития достигают только на 4-5 год.

Адонис применяется в научной и народной медицине как обезболивающее средство. Препараты адониса оказывают успокаивающее действие, понижают давление.

**Слайд 14**

**3 Пион уклоняющийся (Марьин корень)**

Пион тонколистный – это очень красивое и интересное растение. Его часто можно встретить на клумбах возле домов. Листочки же напоминают собой тонкие мягкие иголки. Поэтому и называется он тонколистный. Кусты пиона тонколистного растут в форме шара. Пион тонколистный имеет ряд лечебных свойств. Мазь, изготовленная из корня растения, применяется для лечения переломов. Отвар из травы пиона употребляют при простуде и кашле.

**Слайд 15**

Ну, о некоторых растениях вы приготовили небольшие сообщения, мы о них узнаем чуть позже

**4 Кувшинка желтая (Кубышка)**

Многолетнее корневищное водное растение с длинночерешковыми, крупными, не менее 15 см длиной, сердцевидно-овальными, с расходящимися лопастями плавающими листьями.Цветки крупные, 4-6 см в диаметре, одиночные, желтые, на длинных цветоножках, раскрываются на поверхности воды.

Целебные свойства растения заключаются в том, что убивают вредные бактерии, и имеют болеутоляющий, эффект.

**6Сон трава (прострел)**

Сон трава растет в сосновых борах, на опушках лесов, открытых песчаных холмах, сухих склонах.Цветы данного растения выглядят как колокольчики, имеющие отогнутые края.Существует множество народных названий растения, среди которых – сон-трава, овечья трава, сонник, самсончик. Цветет этот цветок в апреле – мае.

**2 Родиола розовая**

Многолетнее травянистое растение с мощным разветвленным деревянистым корневищем, покрытым кожицей золотисто-желтого цвета. Растет на побережье Кольского полуострова, Предуралье и Урал, горах Сибири, Дальнего Востока в Республике Коми.

Родиола розовая, или золотой корень, - одно из популярнейших лекарственных растений, которое растет в верховьях наших рек Печоры и Илыча. Содержит вещества, стимулирующие нервную систему и повышающие иммунную систему организма человека.

Это многолетнее травянистое растение с толстым корневищем. Для корневища характерен золотистый отблеск, а при соскабливании наружного слоя -лимонно-желтый цвет.

**Слайд 15**

- Ребята, вот эти редкие растения растут у нас с вами в Республике Коми и на территории Печоро-Илычского государственного заповедника. Не так давно мы с вами ходили на экскурсию и узнали о научном сотруднике-ботанике, которая внесла огромный вклад в развитие нашего заповедника.

- Кто помнит, как ее зовут? (Л.Б.Ланина)

- Что вы помните какой вклад внесла Лидия Борисовна (Создание гербария растений заповедника, рисунки растений, грибов, посадила вдоль берега реки Печора лиственничную аллею).

**Слайд 16**

**V. Практическая работа**

А сейчас мы с вами будем маленькими ботаниками, будем создавать экспонаты охраняемы растений Республики Коми.

Сегодня я хочу вам предложить тоже стать маленькими ботаниками, для создания некоторых экспонатов наших редких растений из различных материалов……………

Ну а пока давайте с вами проговорим правила для работы в паре…

**Слайд 17**

**VIЗащита поделок**

**А сейчас каждый из вас ознакомьте нас со своей работой..**

**VII Итог**

Ребята получилось ли у нас с вами решить задачи, которые ставили перед началом занятия?

изучить…, выяснить…, создать…, обобщать…