МБДОУ «Миньковский детский сад»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений:**

**«Путешествие в волшебную страну геометрических фигур»**

Составила: воспитатель младшей группы

Мальцева Ольга Валентиновна

Миньково, 2020 г

**НОД по развитию элементарных математических представлений:**

**«Путешествие в волшебную страну геометрических фигур»**

**Тема:** «Путешествие в волшебную страну геометрических фигур».

**Цель:** Закрепление и систематизация представлений о геометрических фигурах (форме, цвете);

**Задачи:** 1. Образовательные:

- закрепить знание геометрических фигур*(треугольник, круг, квадрат)*

- учить узнавать и называть цвета

- искать в окружающей обстановке предметы, сходные по форме

             2. Развивающие:

- развитие внимания (сосредоточенности) во время объяснений заданий;

- развитие наглядно-действенного мышления при соотнесении геометрических фигур по форме, цвету и размеру;

- развитие памяти, таких процессов, как: запоминание, сохранение и воспроизведение полученных представлений о геометрических фигурах;

- развивать у детей умение отвечать на поставленные вопросы воспитателя полным ответом.

           3. Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание к занятию;

- воспитывать у детей инициативу при выполнении заданий;

- воспитывать у детей стремление к получению новых знаний;

- воспитывать у детей культуру поведения во время занятия (умение слушать воспитателя, отвечать на задаваемые вопросы, выполнять задания.).

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материал:** Демонстрационный: Мольберт, коробка с геометрическими фигурами, досочки Сегена, «Геометрик», человечки круглой, квадратной и треугольной формы.

  Раздаточный: Геометрические фигуры на подносах, разной формы, цвета; Доски Сегена, схемы для построек.

**Ход:**

**Орг. Момент:**

В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдём налево.

В центре круга соберёмся, и на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём. Утро доброе начнём!

**Основная часть:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришел в гости необычный человечек. Давайте поздороваемся с ним (дети здороваются). Зовут его «Геометрик». Он очень любит веселится и играть. Хочет с вами поиграть, и поэтому он принес с собой вот такую красивую коробку.

Воспитатель: Как вы думаете, что в этой коробке?

Дети:

Воспитатель: Давайте посмотрим, что лежит в этой коробке (воспитатель заглядывает в коробку и начинает загадывать загадки). Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с Геометриком.

Воспитатель*:* Кто у нас тут первый?

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

Дети: Круг.

Воспитатель*:* Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?

Дети: Круглые.

Воспитатель*:* У него есть ножки. Какие они?

Дети*:* Круглые.

Воспитатель*:* А что еще есть у круглого человечка?

Дети*:* Глазки, ротик. Они тоже круглые.

Воспитатель*:* Совершенно верно. А какого цвета человечек?

Дети*:* Человечек – желтый.

Воспитатель: Посмотрим дальше:

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

Дети*:* Треугольник.

Воспитатель*:* (показывает треугольного человечка). Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть?

Дети*:* Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик.

Они все треугольные.

Воспитатель: Молодцы! А вот и еще один человечек:

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Вот такой я брат.

И зовут меня...

Дети: Квадрат.

Воспитатель*:* Познакомьтесь – это квадратный человек. А почему он называется так?

Дети*:* Человек похож на квадрат.

Воспитатель: Что еще есть у квадратного человечка?

Дети*:* Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные.

Воспитатель. Какие вы все молодцы. Правильно назвали всех друзей Геометрика . Я думаю, ему очень понравилось с вами играть. Геометрик мне сказал, что в нашей группе очень много предметов, которые имеют такую же форму, как и его друзья - круг, квадрат, треугольник. И предлагает их найти.

Посмотрите, у каждого из вас под стульчиком лежит карточка с изображением круга, квадрата, треугольника. Возьмите и рассмотрите их. Затем внимательно посмотрите внимательно на нашу группу и найдите что-нибудь круглое, квадратное, треугольное.

(Дети в соответствии с изображением на карточке находят нужные предметы круглой, квадратной, треугольной формы.)

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли, поднялся сильный ветер и геометрические фигуры потеряли свои дома. Давайте им поможем. Каждая фигура живет в домике такого же цвета, как и сама фигура. Раз, два, три – домик ищи. (Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики») (дощечки Сегена). На ковре рассыпаны геометрические фигуры разного цвета и размера. На столе разложены домики с круглыми, квадратными, треугольными окошками.

Воспитатель: Ребята, как можно играть с геометрическими фигурами?

Дети: Строить из них

Воспитатель: А что можно из них построить?

Дети: дом, елку, машину, дорожку, башню

Воспитатель: Сейчас мы из геометрических фигур сделаем постройки. Выбирайте, пожалуйста, схему, геометрические фигуры и работайте.

Воспитатель: Ребята, какие красивые постройки у вас получились. Здесь много разных домов, машин, животных. Из каких геометрических фигур ты построил домик? А ты ёлочку?

**Итог занятия.**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости приходил Геометрик со своими друзьями. Как зовут его друзей?

Что вам больше всего понравилось?

Что у вас получилось лучше всего?

В какую игру вам хотелось бы поиграть ещё раз?

**Рефлексия:** Смотрите, у меня есть весёлые и грустные человечки. Если вам было интересно, то возьмите улыбающегося человечка, а если что-то не понравилось, возьмите грустного человечка.

 Геометрику очень понравилось у нас в гостях. Вы справились со всеми заданиями. Он хочет подарить вам игру «Геометрическое лото»