**Проект «Осень золотая!»**

Подготовили воспитатель:

 Семенова.Е.Н

**Проект «Осень золотая!»**

**Продолжительность проекта:**  месяц

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Проблема:**У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.
Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

**Актуальность**. Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Цель проекта**: познакомить детей с красотой осенней природы.

**Задачи проекта для детей:**

*Образовательные:*

* познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
* расширить представление о многообразии и пользе овощей, фруктов, ягод и грибов;
* закрепить знания овощей и фруктов;
* расширять и активизировать словарный запас детей;
* формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

*Развивающие:*

* развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
* развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
* развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;

*Воспитательные:*

* воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
* воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи проекта для родителей**:

1. Советы по формированию экологического воспитания у детей

2. Изготовление поделок из природного материала

3.Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

 **Продукты проекта для детей:**

1.Выставки детских работ

2.Коллективная работа «Осеннее дерево »

**Продукты проекта для родителей:**

1.Выставка поделок «Осень – красавица»»

2.Папка-передвижка «Осенняя одежда на прогулку»

3.Консультация для родителей «Наблюдаем вместе с детьми»

**Ожидаемые результаты по проекту для детей:**

1.Обогатить и расширить знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;

2.Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

3.Развить творческие способности у детей.

**Ожидаемые результаты по проекту для родителей:**

1.У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

2.Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.

**Этапы проектной деятельности:**

*1 этап* ***Подготовительный:***

1. Составление плана работы над проектом

2. Сбор материала необходимого для реализации проекта

3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта, оформление

4. Изготовление дидактических игр и пособий

5. Разработка конспектов НОД по планируемой теме

*2 этап* ***Основной:***

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Название видов деятельности |
| **Игровая деятельность** |
| Сюжетно-ролевые игры | «Оденем куклу на прогулку»«Сварим суп из овощей»«Магазин овощей» |
| Дидактические и настольно-печатные игры | «Какое время года»«Найди такой же листик»«Чудесный мешочек» (овощи и фрукты)«Что растет на грядке»«Собери картинку (разрезные овощи)»«Собери урожай»Пазлы «Ягоды», «Листья деревьев» |
| **Коммуникативная деятельность** |
| Беседы | «Осень в гости к нам пришла» «Какая сегодня погода»«Дары осени»«Как изменилась одежда людей» |
| Рассматривание картин | «Прогулка в лесу»«Уборка урожая» |
| Составление рассказа по картинке | «Осень в лесу» |
| Сценка (разучивание слов, обыгрывание) | «Грибы для зверей» |
| Загадки об овощах  |  |
| **Двигательная деятельность** |
| Подвижные игры | «Солнышко и дождик»«У медведя во бору»«Листопад»«Урожай» |
| Музыкальная игра | Хороводная игра «Урожайная» |
| Пальчиковые игры | «Вышли пальчики гулять»«Мы капусту рубим»«Грибы» |
| Физминутки | «Мы листики осенние»«Ветер дует нам в лицо»«Ходит осень по дорожке» |
| Физкультурный досуг | «Осень ходит по дорожке» |
| **Изобразительная деятельность** |
| Рисование | «Разноцветные листья»«Листопад»«Яблочко румяное»Самостоятельная деятельность под контролем воспитателя: пальчиковое рисование, раскрашивание карандашами овощей и фруктов. |
| Лепка | «Репка на грядке»«Ягоды на тарелочке»«Грибочки на пенечке» |
| Аппликация | «Осеннее дерево» «Яблоки на тарелке» «Большой и маленький гриб» |
| **Восприятие художественной литературы** |
| Чтение художественной литературы | А. Блок «Зайчик»З. Александрова «Дождик»А.К. Бальмонт «Осень»А. Плещеев «Осень наступила»А. Босев «Дождь»Ю. Тувим «Овощи»Русская народная сказка «Вершки и корешки» |
| Театрализация  | Сказка «Репка» |
| **Экскурсии и целевые прогулки** |
| Прогулки по территории детского сада | Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада. Собрать осенний букет из листьев. |

*3 этап* ***Заключительный:***

1.Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей.

2.У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.

3.У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Сюжетно-ролевая игра «Оденем Куклу на прогулку»**

*Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

*Оборудование:* кукла, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик.

*Ход игры*: В гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

**Сюжетно-ролевая игра «Сварим суп из овощей»**

*Цель:* познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет; закрепить названия овощей; развивать воображение; активизировать речь.

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей»**

*Цель:* закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин», а также знания об овощах; развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Способность формировать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма.

**Дидактическая игра «Что растёт на грядке».**

*Цель:* познакомить детей с урожаем овощей, упражнять в назывании овощей, формировать понятие «овощи». Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность.Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения, приобщить к двигательной импровизации.

Материал: муляжи овощей, предметные картинки с изображением овощей (огурец, лук, капуста, помидор, морковь), корзинки, кукла.

*Ход игры*: Воспитатель приглашает детей на огород посмотреть, что растёт на грядке. *На полу грядки овощей: моркови, огурцов, лука, капусты, помидор.*

Воспитатель:

Посмотрите-ка ребята

Урожай у нас богатый-

Очень много овощей.

*Показывает детям овощи по порядку*. Дети называют овощи на грядке.

Предлагает поиграть в игру « Кто быстрее соберёт?»

*Дети с каждой грядки собирают в свою корзину.*

Воспитатель хвалит детей и спрашивает, что лежит в корзине, сколько?

Пальчиковая игра «Засолка капусты».

Мы капусту рубим, рубим, (движения прямыми кистями вниз-вверх)

Мы морковку трём, трём, (движения кулаков к себе и от себя)

Мы капусту солим, солим, (движения пальцев, имитирующие посыпку солью)

Мы капусту жмём, жмём, (интенсивное сжимание рук в кулаки)

А потом в рот кладём. (поочерёдно подносить ко рту сложенные щепоткой пальцы правой и левой рук)

Дети садятся на стульчики, и проводится игра « Расскажем про наши овощи кукле Маше».

*Дети поочерёдно берут из корзины овощи (муляжи) и рассказывают, что это и какого цвета (это огурец, он зелёный)*

Кукла Маша приглашает всех в хоровод «Огородная».

Есть у нас огород

Там своя морковь растёт…

*Кукла Маша угощает детей морковкой , прощается и уходит.*

**Дидактическая игра «Найди такой же листик»**

*Цель:* Нахождение предметов по сходству.

*Ход игры:* Игра проводится во время листопада. Воспитатель показывает лист и предлагает найти такой же. Собранные листья сравниваются по форме. У всех де­тей по одному листу от разных деревьев (береза, рябина). Воспитатель поднимает один из листьев и говорит: «Подул ветер. Полетели вот эти листочки (листья березы)». После этих слов дети с листьями березы в руках убегают. В конце игры воспитатель произносит: «По­дул сильный ветер. Все листочки полетели».

Правила игры. Бежать («лететь») можно только тем детям, у кого в руках такой листок, какой показал воспитатель.

**Дидактическая игра «Какое время года»**

*Цель:* учить детей соотносить описание природы в стихах с определенным временем года, развивать слуховое внимание.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

*Цель:* ориентироваться на род имени существительного при опре­делении предмета по его признакам, развивать тактильное восприятие. (овощи, фрукты)

**Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные овощи), пазлы «Ягоды», «Листья деревьев»**

*Цель:* формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывая картинку, разрезанную на части. Действовать путем прикладывания. Воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи.

**Беседа «Осень в гости к нам пришла»**

*Цель*: развитие умения замечать изменения в природе.

**Беседа «Какая сегодня погода»**

*Цель:* формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.

**Беседа «Дары осени»**

*Цель*: формирование представлений о здоровой пище.

**Беседа «Как изменилась одежда людей»**

*Цель*: активизировать в речи детей слова, обозначающие предметы и детали одежды, обсудить их назначение, зависимость одежды люде от состояния погоды. Развивать эстетическое восприятие.

**Рассматривание картин «Прогулка в лесу»**

*Цели:*

Совершенствовать умение рассказывать по картине.

Обогащать представления детей о том, какие  деревья растут в лесу.

Продолжать учить подбирать антонимы к словам, использовать в речи распространенные предложения.

Воспитывать бережное отношение к лесу.

**Рассматривание картин «Уборка урожая»**

*Цели:*

Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Расширять и закреплять представления детей об овощах и фруктах, месте их произрастания.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывать любовь к природе и бережное, внимательное отношение к ней.

**Составление рассказа по картинке «Осень в лесу»**

*Цели:*

Расширять знания детей об осени, как времени года.

Расширять представления детей о деревьях и диких животных.

Обучать интонационной выразительности речи, активизировать и обогащать словарь.

Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.

Развивать фонематический слух.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Загадки об овощах**

Сидит красная девица в темнице,

А коса на улице. *(Морковь)*

Не книжка,

А с листьями. *(Капуста)*

Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает. *(Лук)*

Вверху зелено,

Внизу красно,

В землю вросло. *(Свекла)*

Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? *(Репка)*

Маленький, горький,

Луку брат. *(Чеснок)*

Как на нашей грядке

Выросли загадки —

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. *(Помидоры)*

Раскололся тесный домик

На две половинки.

И посыпались оттуда

Бусинки-дробинки. *(Горох)*

Летом — в огороде, свежие, зеленые,

А зимою — в бочке, крепкие, соленые. *(Огурцы)*

**Подвижная игра «Листопад»**

***Цели:*** закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад», развивать внимание, память, закреплять знания о приметах осени.

*Материал:* осенние листья.

***Ход игры:*** Педагог говорит: «Ребята! Все вы будете листочками, выберите листочек, который понравится: кто жёлтый, кто красный, кто большой, кто маленький».*Каждый ребёнок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.*

Педагог рассказывает: «Листья лёгкие, они медленно летят по воздуху. *(Дети бегают и взмахивают руками).*

Листопад! Листопад! Листья жёлтые летят!

Кружатся красивые жёлтые листочки. *(Действия выполняют дети с жёлтыми листочками).*

Кружатся красивые красные листочки. *(Действия выполняют дети с красными листочками).*

Покружились и уселись на землю. *(Дети приседают).* Сели! Уселись и замерли. *(Дети не шевелятся).*

Прилетел лёгкий ветерок, подул. *(Дует взрослый, за ним дети)*

Педагог продолжает: «Поднялись листья разлетелись в разные стороны. *(Дети разбегаются по площадке).* Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад! Листья по ветру летят!

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю…листья»

По желания детей игра продолжается 2-3 раза.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

***Цели:***формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Улучшать психофизическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний.

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

***Цели:***закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.

**Подвижная игра «Собери урожай»**

***Цели:*** физическое развитие ребенка и формирование его эмоциональной сферы, классификация овощей и фруктов.

**Пальчиковая игра «Мы капусту рубим»**

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад) Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки) Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку) [.](http://3-years.ru/razvitie/palchikovaja-gimnastika.html)

**Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»**

Вышли пальчики гулять, *(шагаем пальчиками по столу)*

Стали листья собирать, *(собираем листики в ручку)*

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! *(загибаем пальчики)*

Можно с ними поиграть *(поднимаем руки вверх , делаем фонарики)*

**Пальчиковая игра «Грибы»**

*(ладонь сжата в кулак и поочереди отгибаем пальцы)*

Раз, два, три,четыре, пять!

Мы идём грибы искать *(хлопаем в ладоши)*

Этот пальчик в лес пошёл, *(поочередно загибаем пальчики)*

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и растолстел.

**Физминутка«Мы – листики осенние»**

Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил.
И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

**Физминутка «Ветер дует нам в лицо»**

Ветер дует нам в лицо
И качает деревцо.
Ветерок всё тише, тише.
Деревцо всё выше, выше.

**Физминутка «Ходит осень по дорожке»**

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужках ножки.
Ходит осень, бродит осень,
Ветер с клена листья сбросил.

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)
И листочки собираем (наклоны вперед)
Собирать их каждый рад
Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

**А. Блок «Зайчик»**

|  |
| --- |
| Маленькому зайчикуНа сырой ложбинкеПрежде глазки тешилиБелые цветочки... Осенью расплакались Тонкие былинки, Лапки наступаютНа жёлтые листочки. Хмурая, дождливаяНаступила осень, Всю капусту сняли, Нечего украсть. Бедный зайчик прыгаетВозле мокрых сосен, Страшно в лапы волку Серому попасть... Думает о лете, Прижимает уши, На небо косится - Неба не видать... Только б потеплее, Только бы посуше... Очень неприятноПо воде ступать! **А. Босев «Дождь»**Тёплый дождик лил да лил, Дело делал, не шалил: Вымыл крышу у скворечни, Вымыл ягоды-черешни... Протянули мы ладошки, Дождик их помыл немножко |

 **З.Александрова «Дождик»**

К нам на длинной мокрой ножке
Дождик скачет по дорожке.

В лужице – смотри, смотри! -
Он пускает пузыри.

Если лужицы нальются,
Так и хочется разуться,

Побежать и потрясти
В тёплом дождике кусты…

Дождь плясал по огороду,
Поливал на грядки воду,

Тучу - лейку перенёс,
Напоил в полях овёс.

Сохнут вымытые чисто
Лопухов большие листья.

Значит, очень хорошо,
Что сегодня дождик шёл!

**К. Бальмонт «Осень»**

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.

**Алексей Плещеев «Осень»**

Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях.

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит..

Зашумели воды

Быстрого ручья,

Птички улетели

В теплые края.

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Ю. Тувим «Овощи»** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свёклу. Ох!.. Вот овощи спор завели на столе - Кто лучше, вкусней и нужней на земле: Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? Ох!.. Хозяйка тем временем ножик взялаИ ножиком этим крошить начала: Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свеклу. Ох!.. Накрытые крышкою, в душном горшкеКипели, кипели в крутом кипятке: Картошка, Капуста, Морковка, Горох, Петрушка и свекла. Ох!.. И суп овощной оказался не плох!  |

 |

**Русская народная сказка «Вершки и корешки»**

Поехал мужик в лес репу сеять. Распахал землю, тут к нему медведь подходит и говорит:
- Ты зачем в моём лесу репу сеешь? Я тебя съем за это!
- Не ешь меня, - говорит мужик, - я с тобой поделюсь: тебе все верш­ки, а мне - корешки.
Согласился медведь.
Пришла осень, поехал мужик за репой, отдал медведю вершки, погру­зил на телегу корешки и собрался на базар репу продавать. А медведь и говорит:
- Дай твои корешки попробовать. Попробовал и как зарычит:
-  Обманул ты меня, мужик, твои корешки сладкие, в следующий раз я их себе возьму, а тебе вершки достанутся.
Согласился мужик, да посеял на следующий год пшеницу. Приехал собирать, а медведь его уже ждёт. Отдал мужик корешки, а сам поехал хлеб молотить. Грызёт медведь корешки - невкусно. Понял он что опять мужик его обманул, и запретил ему в лесу сеять. С тех пор мужик в поле сеет, а медведь в лесу мёд да малину собирает.

**Прогулка «Что нам осень подарила»**

 (вокруг детского сада и на участке группы)

***Цель:***конкретизировать, закреплять знания детей о раститель­ном мире; о том, где что растет.

***Ход прогулки:*** В теплую ясную погоду воспитатель напоминает детям, что наступила ярко-желтая, золотая осень.

Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, осень, спросим:

Что в подарок принесла?

Воспитатель предлагает: «Мы с вами каждый раз смотрели, что у нас интересного есть на участке, а теперь давайте пройдем, полюбуемся, по­смотрим, что нам осень подарила? Оглянитесь вокруг: тепло, тихо, лас­ково солнышко улыбается — это все нам осень подарила. А теперь по­смотрите на небо, какое оно? А облачка какие? Стоят на месте или медленно плывут?». Дети отвечают. Взрослый подытоживает: «И ласко­вое солнышко, и синее-синее небо, и белые легкие облачка — все нам по­дарила осень».

Затем обращает внимание детей на опавшие листья. Дети хо­дят, шуршат ими, называют их яркую окраску. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» (береза и рябина). Потом обходят цветочную клумбу. Все дружно приходят к выводу, что пестрые листья, красивые цветы — все нам подарила осень.

Воспитатель подводит итоги: «Добрая, щедрая, прекрасная, золотая осень!».

Одни дети набирают охапки разноцветных листьев, другие приносят их в ведерках, корзинках. Все это сгружается в укромное местечко, где-нибудь под елкой. Здесь будет берлога для медведя. Ему будет мягко и тепло спать в такой берлоге. Помогли медведю сделать берлогу, теперь можно с ним и поиграть.

***Подвижная игра:* «У медведя во бору»**Цель: учить детей действовать согласно словам текста. Материал: крупная мягкая игрушка — медведь

**Конспект НОД по рисованию на тему: «Разноцветные листья»**

**Цели**: расширить представления детей о природном явлении листопаде, учить идентифицировать желтый, зеленый, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги.

**Материалы и оборудование:** букет из опавших листьев разных деревьев, гуашь зеленого, красного, желтого цветов, кисти, банки с водой, половина альбомного листа, фланелеграф, картинки для фланелеграфа (листочки), мольберт, салфетки.

**Ход занятия:**

1. **Создание игровой мотивации.**

*Дети с воспитателем стоят у окна и наблюдают за падающими листьями.*

***Воспитатель:*** Как красивы деревья в своем золотом и багряном одеянии! Посмотрите, как разноцветные листья, тихо кружась, падают на землю. Их так много на земле, как будто все покрыто красивым, ярким ковром.

1. **Дидактическая игра «Разноцветные листочки»**

***Воспитатель:*** На прогулке мы с вами видели красивые разноцветные листья. Какого они цвета? *(Ответы детей).* У нас есть зеленые, и красные, и желтые листья *(показывают картинки для фланелеграфа – разноцветные листья*).

***Проведение игры.***

*Воспитатель раскладывает на столе картинки листьев и предлагает сначала выбрать и прикрепить к фланелеграфу зеленые, затем красные и желтые листья.*

Осенние листья так красивы, что становится очень жалко их, потому что они быстро высохнут и рассыплются. Как же нам сохранить листочки? Мы можем их нарисовать. Для этого нужно выбрать краску. Вот у меня коробка с красками. Кто мне поможет выбрать зеленую, красную и желтую краски? *(Дети выбирают).*

***После игры воспитатель проводит физкультминутку.***

Мы листики осенние.

На веточках сидели,

Дунул ветер - полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил.

*Дети выполняют действия (приседают, кружатся) в соответствии с текстом.*

**3. Рисование "Разноцветный ковер из листьев".**

***Воспитатель:*** Сегодня мы нарисуем много красивых листочков на деревьях. Для рисования нам потребуется кисточка, которую мы должны сначала намочить в стакане с водой. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять ее излишки о край баночки. Вот теперь я могу нарисовать первый листочек *(рисует листок способом примакивания).* Чтобы нарисовать листочек другого цвета, мне нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой и только затем набрать краску нужного цвета. *(Воспитатель рисует несколько листьев разного цвета).* Мне нужна помощь. Листочков нужно нарисовать очень много, чтобы у нас получился ковер. Поможете?

*Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать цвет листочка и*

*нарисовать его на листе бумаги.*

*По окончании работы педагог напоминает, что кисточка прослужит долго, если после рисования она будет тщательно промыта и высушена.*

**4. Итог занятия.**

***Воспитатель***: Посмотрите, какой замечательный рисунок получился у нас! Разноцветные листочки полностью закрыли белый лист бумаги. Вот так все вместе мы создали красивый ковер, который будет украшать нашу группу.

**Конспект НОД по аппликации«Осеннее дерево»**

**(коллективная работа)**

***Цель:***

- создание осеннего дерева из березовых листьев.

***Задачи:***

- познакомить детей с видом продуктивной деятельности - аппликацией;

- развивать ориентировку на листе бумаги;

- учить пользоваться кистью, клеем, салфеткой;

-закреплять навыки аккуратного намазывания клеем листьев и приклеивания их к бумаге;

- развивать чувство цвета и композиции, воображения;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать любовь к природе.

***Ход занятия:***

*Воспитатель:* Ребята сегодня к нам в гости пришел Ежик. Давайте с ним поздороваемся.

Ребята, Ёжик пришел не просто так. Он хочет, чтобы мы ему помогли отгадать загадку и узнать какое сейчас время года.

Утром мы во двор идем-

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят. (осень)

*Воспитатель:* Ребята, а по каким приметам мы узнаем, что наступила осень?

*Дети: Идет дождь, дует ветер, холодно, сыро, пасмурно, пожелтели листья и т. д.*

*Воспитатель:* Наступила осень, листочки стали желтеть и опадать. А называется это листопадом. На прогулке мы с вами видели красивые осенние деревья, собирали опавшие листочки. А какого цвета листочки мы собирали?

*(ответы детей)*

Да, листья осенью и жёлтые, и красные, и даже коричневые. Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше?

*(ответы детей)*

Тогда давайте мы с вами сделаем своё осеннее дерево, которое будет радовать нас в группе своей красотой очень долго.

Посмотрите, что у вас на столе: ватман, на котором нарисовано дерево, кисти, клей, салфетки. Ребята, давайте сегодня нарисуем осенний наряд деревцу, ведь все деревья стоят нарядные, а наше дерево почему-то без листочков. Но сначала повторим его строение

*(дети называют строение дерева: корень, ствол, ветки)*

*Воспитатель:* Ребята, Ёжик принес нам сюрприз - березовые листочки. Давайте мы с вами наклеим эти листочки на наше дерево, что бы оно стало красивым. Каждый может приклеить столько листочков, сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад.

*Продуктивная деятельность (аппликация).*

*Каждый ребенок выбирает красивый листочек, наносит на него клей и приклеивает на лист бумаги.*

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Мне и Ёжику очень понравилось ваше дерево, теперь мы знаем какое сейчас время года, какие приметы у осени, что такое листопад.

Вы хорошо поработали и, наверно, устали, давайте немного отдохнем. Осень часто дует холодный, северный ветер, давайте поиграем с ветром.

***Физминутка «Ветерок»***

Ветер веет над полями,

И качается трава,

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. (Качают руками над головой.)

Мы вперед руками вертим.

И у нас тут дует ветер.

А теперь назад покрутим.

Снова ветер делать будем. (Вращение рук вперед.)

Сильный ветер ветки крутит,

Словно самый тонкий прутик.

Елки ветер клонит тоже,

Мы с тобой на них похожи. (Вращение корпусом влево, вправо.)

Дует ветер с высоты,

Гнутся травы и цветы,

Вправо-влево, влево-вправо,

Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны.)

По опушке ветер скачет,

Словно легкий-легкий мячик.

Раз прыжок и два прыжок,

Утихает ветерок. (Прыжки.)

Ветер стих, взошла луна,

Наступила тишина. (Дети садятся.)

*Воспитатель:* Ребята, Ёжик хочет поиграть с нами в игру.

***Пальчиковая гимнастика «Ёжик»***

Ёжик-ёжик колкий. Пых-пых-пых.

У ежа иголки. Пых-пых-пых.

Он живет в лесочке. Пых-пых-пых.

Ищет там грибочки. Пых-пых-пых.

*Воспитатель:* Нашему Ёжику пора домой. До свидания.

**Конспект НОД по лепке на тему: «Грибочки»**

***Задачи:***

*Образовательная:*

 Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей (ножка и шляпка). Показать приёмы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму пряника или диска. Обратить внимание на необходимость прочного и аккуратного соединения частей. Вызвать интерес к созданию гриба. Закреплять названия цветов: жёлтый, красный.

*Развивающая:*

Развивать моторику рук. Способность к формообразованию и композиции.

*Воспитательная*:

Воспитывать любознательность, аккуратность, доброжелательное отношение к диким животным.

***Предварительная работа***: Рассматривание с детьми картинок « Грибы»; беседа «Где растут грибы», « Время года осень»; беседа о ежах.

***Ход занятия:***

*Вводная часть* Подвижная игра: « Соберем листочки»

*Воспитатель:* -Ребята, посмотрите,сколько много листочков!

-А откуда все эти листочки?

-А как называется явление, когда опадают листья? (листопад)

- Сейчас мы все листочки соберём!(дети собирают листочки и находят под листочками ёжика возле гриба)

Ой, смотрите Ёжик!

Что ты плачешь милый Ёж?

Что так громко ты ревёшь?

*Ёж: -* « Я по лесу шёл, шёл

Один гриб всего нашел,

- Скоро зима! Все звери запаслись фруктами, овощами, грибами, а я нет!

Что делать?

Как мне быть?

Где грибочки раздобыть?

*Воспитатель: -*« Не грусти наш милый Ёжик,

Мы с ребятками поможем.

- А как мы можем помочь ёжику? (мы ёжику слепим грибы)

Ёжик ты посиди здесь на пенечке,

Пока мы делаем грибочки!

-Ёжик спрашивает, что это такое у гриба? (шляпка) - Какого цвета?

-А это что? (ножка) - Какого цвета?

-Теперь ёжик знает, что у гриба есть шляпка и ножка!

*Практическая часть*

(дети садятся за столы)

Воспитатель: - Гриб состоит из чего? (Из шляпки и ножки)

- Какая шляпка у гриба? (круглая)

-На что похожа ножка у гриба? (На колбаску, столбик)

-А шляпка гриба какого цвета может быть? (красная, жёлтая, оранжевая, коричневая)

*( Воспитатель показывает способ лепки ножки и шляпки)*

***Пальчиковая гимнастика.***

" Повстречал ежонка ёж;

" Здравствуй братец!

Как живёшь?

*Самостоятельная деятельность детей*

- У гриба одна ножка - длинная и светлая. Берём пластилин жёлтого цвета, воспитатель следит чтобы все дети взяли пластилин нужного цвета), для начала мы его разомнём, чтобы пластилин стал мягким; кладём на ладонь, другой ладонью закрываем и раскатываем прямыми движениями ладоней туда – обратно, получился столбик - ровный и длинный.

-У гриба большая шляпка - круглая и яркая; берём кусочек пластилина оранжевого цвета; кладём на ладонь,другой ладонью закрываем и круговыми движениями ладоней раскатываем шар.- Все раскатали шар? - Покажите?- Теперь мы этот шар сплющиваем, чтобы у нас получился пряник. Это и будет шляпка для гриба.

-Шляпка грибы держится на ножке, лежит сверху; аккуратно соединяем ножку и шляпку. - Какие красивые грибы получились! (Дети, которые справились быстрее, воспитатель предлагает слепить ещё гриб)

*Воспитатель:* « Скорее Ёжик посмотри,

Ребята слепили тебе грибы

Грибочки удалые,

Шляпки расписные!

*Ёж: -* « Спасибо вам мои друзья, порадовали вы меня

Я грибочки все возьму, и с собою унесу.

Теперь мне зима не страшна!

Мне домой уже пора, до свидания детвора!

А мы Ёжика возьмем, и в лесочек отнесем,

Оставим здесь под елкой, сам найдет дорогу в норку.

*Итог*

-Ребята, кому мы сегодня помогли в трудной беде? (ёжику)

- Что мы для него слепили? (грибочки )

- Теперь наш ёжик зимой будет сытый!

**Физкультурный досуг «Ходит осень по дорожке»**

***Оборудование:*** бутафорские кленовые листочки, шапочки зайчиков для детей, зайчихи для воспитателя, «солнышко», «дождик», бубен.

***Ход:*** Ходит осень по дорожке,
 Промочила в лужках ножки.
 Ходит осень, бродит осень,
 Ветер с клена листья сбросил. (*бутафорские кленовые листочки лежат на полу)*

Из росточка-семечка вырастало дерево,

Стройное, красивое, всем вокруг на диво!

Будем весело шагать, как деревья, подрастать! *Дети идут за воспитателем друг за другом под бубен.*

А теперь широким кругом

Побежали друг за другом! *Чередование ходьбы и бега (30-40 сек)*

Листья желтые, слетая,

На дорожку улеглись!

Осень - дивная пора!

Все она позолотила,

Листьев - целая гора!

Много листьев разных, желтеньких и красных!

Соберем листочки, встанем все в кружочек! *Дети берут бутафорские разноцветные кленовые листочки, встают в круг, руки с листочками опущены.*

Руки вверх мы поднимаем,

Как деревья подрастаем! *(дети поднимают прямые руки вверх и опускают*

 *вниз 4-5 раз)*

Дует ветер с севера,

Закачалось дерево! *(дети качают руками над головой вправо-влево 8 раз)*

Листья по ветру летят,

Кружит, кружит листопад! *(дети кружатся в право и влево поочередно)*

Побежали наши ножки

По дорожке, по дорожке! *(дети бегут друг за другом с листочками 20сек)*

Соберем из листьев

Желтую дорожку.

По дорожке друг за другом

Зашагают ножки! *Дети выкладывают с помощью воспитателя свои листочки в виде дорожки и шагают по ней друг за другом (2-3 раза)*

Очень весело шагали

Мы листочки соберем

И в корзинку унесем. *Дети собирают листочки.*

Впереди течет река,

Широка и глубока,

Будем весело шагать,

Ножки выше поднимать! *Дети перешагивают «речку-ручеек» выложенную из шнуров. (2-3 раза)*

Тут зайчиха выходила *(воспитатель надевает себе шапочку зайчихи)*

И зайчат своих учила:

«Ноги вместе, прыг да скок,

Прыгай, дочка и сынок!» *Дети прыгают с продвижением вперед, как зайчики под русскую народную мелодию.*

Осень, осень к нам пришла,

Дождь и ветер принесла,

Кап-кап-кап-кап.

Подвижная игра «Солнышко и дождик» *Показ «солнышка» на палочке – дети идут «гулять» (шагают, кружатся, хлопают в ладоши). На слова : «кап-кап-кап», «дождик» из новогодних дождинок на палочке старается «замочить» убегающих в домик детей.(2 раза)*

Хорошо мы поиграли

И нисколько не устали.

Корзинку с листочками мы потеряли,

В той корзиночке для нас мы найдем сюрприз сейчас. *Игра «Найди корзинку» (в корзинке угощение)*

**Осенний праздник «Волшебный сундучок осени»**

*Под музыку дети вбегают в зал, в руках листочки танцуют под песню «Осень в золотой косынке» и останавливаются полукругом в середине зала.*

Ведущий:Ребята, посмотрите, какой красивый листочек.

Желтый листик на ладони

Был когда-то он зеленый

К нам в окошко он влетел,

Почему он пожелтел?

У кого, друзья, ни спросим –

Скажут: наступила … (осень) *Дети садятся на стульчики.*

Ведущий: Ой, ребята, посмотрите,

Сундучок какой стоит!

Кто же нам его оставил?

Что там, в сундучке лежит?

Не пора ль его открыть? *(Пытается открыть)*

Ничего не получается…

Сундучок не открывается!

А может, он дождика испугался?

*Слышится звук маленького дождика.*

Ведущий: Дождик слабенький бывает, вот такой *(тихо хлопает в ладоши)*

Ну-ка, хлопайте, ребятки, все со мной! *(хлопают)*

А бывает дождик сильный, вот такой… *(хлопает в ладоши сильней)*

Снова хлопайте, ребятки, все со мной!

А ещё бывают в небе чудеса – гром гремит и начинается ГРОЗА!

*Топает и хлопает одновременно. Дети подхватывают движения .*

*Все действия сопровождаются музыкой.*

***Игра «Какой дождь?»*** *Ведущая говорит: «Тихий дождь!», «Сильный дождь!», «Гроза!».* *Дети хлопают в соответствии с текстом.*

***Входит ежик.***

Ежик: Апчхи! Ой, кто это тут шумит, спать мне не дает!

Ведущий: Здравствуй, а ты кто?

Ежик: Я — лесной колючий Ежик,
Нет ни головы, ни ножек!

Ведущий: Прости нас, ежик. Мы играли. А ты любишь играть?

Ежик: Конечно. Я очень люблю догонять.

Ведущий: Хорошо, ежик. Садись на пенек и спи, а ребята споют тебе песенку.

***Хороводная игра «Мы в лесу гуляли, мы грибы искали»***

Ежик:Молодцы, ребята, быстро бегаете.

Ведущий:Ежик, посмотри, это твой сундучок? Мы не можем его открыть.

Ежик: Нет, это не мой сундучок. Но я, кажется, знаю, чей он.

Ведущий:Говори скорее!

Ежик: Хорошо, мои друзья, вам секрет открою я.

Это сундучок красавицы - Осени.

Осень любит только тех,

У кого весёлый смех.

Тех, кто пляшет и поёт,

Тех, кто весело живёт!

Ведущий: Мы умеем веселиться, и смеяться и резвиться!

Ежик:Тогда дружно позовем осень: «Осень, Осень, приходи!»

Что-то Осень не идет, наверное заблудилась. Пойду, покажу ей дорогу в детский сад. *Ежик уходит.*

*Дети еще раз зовут Осень.*

*Под музыку, кружась, входит Осень.*

Осень:Здравствуйте, мои друзья!

Всем хороша, пригожа я!

Золота, листьев – не счесть!

Яблоки, шишки, орехи –

Все в сундуке моем есть!

Я пришла на праздник к вам:

Петь и веселиться.

Я хочу со всеми здесь крепко подружиться!

Ведущий: С осенью скорей вставайте, дружно песню запевайте.

***Песня «Дует ветер»***

Ведущий: Осень, мы тебя все звали,

Чтоб в свой садик пригласить.

Сундучок мы твой волшебный

Не смогли никак открыть!

Осень: Мой волшебный сундучок!

Заскучал совсем, дружок!

Всех прошу закрыть глаза

Начинаю чудеса!

Раз, два, три, четыре, пять,

Глазки можно открывать!

Крышку сундучок открыл!

Что же он нам подарил? (Все заглядывают в сундучок) .

Ну-ка, дети, не зевай

Свой листочек получай!

Будем праздник продолжать

И с листочками плясать.

***Танец с листочками***

Осень:Посмотрим, что еще есть в моем сундучке.

*Достает корзинку с масками.*

Осень:У меня в руках корзинка,

В ней осенние дары.

Всё, чем только я богата,

Принесла для детворы.

Принесла я овощи с огородной грядки,

А вот чтобы их узнать, отгадай загадки.

Под кустом копнешь немножко-

Выглянет на свет … (картошка)

За ботву, как за веревку,

Можно вытащить… (морковку)

Не пугайтесь, если вдруг

Слезы лить заставит… (лук)

Разве в огороде пусто,

Если там растет … (капуста)

Все загадки правильно угадали.

Ведущий:Дорогая Осень, а дети знают веселую песню – игру про урожай. *Надевают детям маски.*

***Хоровод «Есть у нас огород»***

Осень: Молодцы, богатый урожай собрали.

Посмотрим, что еще есть в сундучке. ( *Достает грибочки).*

Как в лесу-лесочке выросли грибочки.

(Раскладывает их на ковре для сценки).

Ведущий:Ребята, расскажите Осени, какие животные любят кушать грибы.

***Сценка «КАК ЗВЕРИ ГРИБЫ СОБИРАЛИ»***

Ведущий: Выросли грибочки в небольшом лесочке.

Мимо мышка пробегала и грибочки увидала.

Мышка: Вот красивые грибочки, отнесу-ка я их дочке.

Ведущий: Что ты, мышка! Что ты мышка!

Ты спроси у ребятишек.

Все ребята говорят:

Дети: Грибы мышата не едят!

Ведущий: Мимо лисонька бежала и грибочки увидала.

Лиса: Вот как много здесь грибочков,

Отнесу их своим дочкам.

Ведущий: Не корми, Лиса, лисят, все ребята говорят:

Дети: Грибы лисята не едят!

Ведущий: Мишка мимо проходил, чуть грибы не раздавил.

Мишка: Ох, и много здесь грибов!

Съем их, пусть согреют кровь.

Ведущий: Ты спроси у ребятишек. А ребята говорят:

Дети: Грибы медведи не едят!

Ведущий: Ежик с белкой пробегали и грибочки увидали.

Спросим наших мы ребят:

Ежики грибы едят?

Дети: Да!

Вед: А белочки грибы едят?

Дети: Да!

Белка: Посушу свои грибочки

Я на остреньком сучочке.

Ёж: Отнесу свои грибы

Прямо к ёжикам в кусты.

*Белка и Ёж собирают грибы и уходят.*

*Осень рассыпает на двух коврах муляжи грибов. И ставит на каждом ковре по корзинке.*

Осень:А теперь кто быстрее соберет грибы. Каждая команда собирает в свою корзинку.

***Танец «Грибочки»***

Осень: С вами весело играть,
Песни петь и танцевать!
Я за всё благодарю
И всем яблоки дарю!
Ведущий: До чего же хороши!
Осень: Угощайтесь, малыши!
Ведущий:(берет корзину) Спасибо, тебе Осень за подарки!

|  |
| --- |
|  |