**Проект**

 **для детей подготовительной группы**

 **«Моя семья, моя родословная»**

**1.Теоретическое обоснование проекта**

Данная тема позволит удовлетворить потребность воспитанников - поделиться впечатлениями, личным опытом; даст возможность педагогам сформировать у детей понятия «Моя семья», «Мой дом» родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей.

Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим.

**2. Авторы проекта: воспитатель Луценко Г.А.**

 **Исполнители :** воспитатель Луценко Г.А.

**3.Вид проекта:** информационно-практико-исследовательский.

**4.Характер контактов:** внутри одной возрастной группы.

**5.Форма организации:** индивидуально-фронтальная.

**6.Количество участников:** 38 детей, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**7.Продолжительность:** долгосрочный 8 месяцев (октябрь-май).

**8.Цель проекта:** формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка; способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.

**9.Предпологаемый продукт:** праздник «Здоровая семья», выставка «Генеалогическое древо моей семьи».

**Реализация проекта**

 Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I этап **– подготовительный**.

 На первом этапе было проведено диагностическое исследование детей по теме « Моя Семья» (**Приложение 1**). Была выявлена проблема, разработан паспорт проекта, цель проекта и его основные задачи, содержание. Были определены участники проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями, с педагогами.

II этап – **основной.**

Второй этап – это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по трем направлениям: работа педагога с детьми, работа детей и родителей, работа педагога и родителей. С детьми проводились беседы по проекту, была организована совместная и самостоятельная деятельность детей по ознакомлению с семейными ценностями; для родителей разработаны консультации по теме проекта.

**Перспективный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **срок** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| октябрь | • Создание и пополнение картотеки физминуток, пальчиковых игр по данной теме. Пополнение предметно-пространственной развивающей среды, изготовление дидактических пособийПодбор иллюстративного материала, загадок, пословиц и поговорок, стихотворений на тему «Семья»• Фотоотчет «Семейные прогулки по городу» • С/р игра «Семья на даче», «Путешествие по городу» • Беседа «В нашей семье есть нефтяник», «Как вести себя на улице» • Пластилинография «Буква с которой начинается моя Фамилия» • П/и «Курица и цыплята» | • Подбор материала для консультаций, рекомендаций для родителей на тему «Семья».• Консультация «Воспитанность и вежливость»  |
| ноябрь | Пословицы о семье • Рисунок «Герб нашей семьи» • Беседы «Что такое семья», • «В гостях у бабушки и дедушки» • Интервью с детьми «За что я люблю свою маму» • Чтение А.Барто «Посидим в тишине», Л.Гераскина «Мама», нанайская сказка «Айога» • Аппликация «Цветы для мамочки» • Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» • Физминутка «Кто живет у нас в квартире?» • Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем» • Песня «О маме», музыка А.Филиппенко • Этюд «Любящие родители» | • Консультация «Как воспитать маленькогопатриота» • Презентация «Питомцы нашей семьи» • Папка – передвижка «Мать и дитя» |
| декабрь | Беседа «Семейная фотография на новый год» Выставка сотворчества родителей и детей «Волшебная новогодняя игрушка»Беседы: «Дети и родители», «Семейные праздники»• Чтение Я. Акима «Моя родня», татарская народная сказка «Три дочери» • Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка» • Лото «Моя семья» • Рассматривание картин Т.Сорокина «Семья» • Просмотр мультфильма «Осторожно, обезьянки!» | • Папка – передвижка «Наказывая, подумай: зачем?»Консультация «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья» |
| январь | Беседа «Традиции моей семьи» • С/р игра «Семья на ярмарке» • Игра – драматизация «Найди свою маму» • Прослушивание аудиозаписи В.Драгунский «Моя сестра Ксения» • Рассказывание на тему «Мы кормим с папой птиц» | Консультация «Сказки, рассказанные на ночь» • «Дела семейные» изготовление кормушки |
| Февраль | Беседа «Папин портрет» • Рассматривание иллюстраций: «Папина профессия» • С/р игры «Водители», «Спасатели». • Д/и «Назови профессии», «Кому, что нужно?» • Рисование «Мой папа» | Консультация «Книга в жизни вашего ребенка», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников  |
| март | Беседа «Я был у мамы на работе», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» • Коллективное рисование «Весь мир я маме подарю» • Чтение Р.Галустова «Берегите матерей», С.Баруздина «Мамина работа», С.Михалкова «А что у вас?» Словесная игра «Кто больше назовет ласковых слов о маме» Игра «Как я помогаю маме» Рисование «Портрет мамы» • Физминутка «Мамин праздник» • Песня о бабушке «Лучше друга не найти», музыка Осеевой. • Этюд «Бабушкины ладони» | Буклет «Простые правила общения с ребенком» • Консультация «Здоровье детей - закаливание водой»  |
| апрель | Проблемная ситуация «Болеют близкие» Д/и «Если ты простудился» • Беседа «Вид спорта, которым увлекаются родные», «Как быть послушным» • С/р игра «Наша семья в космосе» • Игровая ситуация «Как вести себя в гостях» • Д/и «Маленькие помощники» • Чтение рассказа Б. Рисич «Иностранец» | Буклет «Растим здорового ребенка»• Газета «Мы здоровьем дорожим, мы здоровье сохраним» |
| май | Беседа «Я горжусь своим прадедом», «Дедушкин портрет» • Составление рассказа «Бабушкины пирожки», «Как мы ходили в магазин» • С/р игра «Дочки – матери» • Лепка «Угощение для семьи» | Фотовыставка «Мама, папа, я и лето» • Альбом «Моя семья», «Семейное древо» |

**Технологический этап**

**1.Работа с детьми по проекту:**

-Чтение художественной литературы по теме “Моя семья”.

 -Просмотр видеофильмов о семье (В.Катаев “Цветик- семицветик”, р.н.с. “Снегурочка”, “Морозко” и другие).

-Викторины по сказкам.

 -Д⁄игры “Кто старше?”, “У кого сегодня день рожденья?”, упражнения “Кем ты приходишься своим родителям?”, “Кто ты для бабушки?”, Огорчится ли мама, если…”.

 -Беседы “Моя дружная семья”, “Папа – мой лучший друг” и др.

-Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры.

-Изготовление подарков для родителей.

-Сюжетно-ролевые игры “Семья”, “Дочки-матери”.

-Выставка рисунков “Моя мама – самая лучшая”, “Наша дружная семья”.

-Занятия: “Дружная семья”, “Вместе весело шагать”.

-Знакомство с русским музыкальными инструментами, с русским песенным фольклором.

**2.** **Работа с родителями по проекту:**

 -Организация родительских встреч: “Защитим детей от…”, “Какой хороший папа!” (с участием детей).

-Консультация для родителей: “Родословная – старинная русская традиция”, “Памятка по составлению родословной” (с эскизами по ее оформлению).

-Индивидуальные беседы-консультации.

-Акция “Пусть прогулка станет интересней!” (благоустройство участка д∕сада).

-Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

**3. Работа родителей и детей:**

* Беседы с детьми о своей семье, родственниках.
* Рассказы о своем детстве, о школьных годах, о семейных традициях и реликвиях, о своей профессии.
* Чтение художественной литературы о взаимоотношениях в семье:
О.Осеева “Честное слово”, “Просто старушка”,
З.Александрова “Посидим в тишине” и др.
* Составление таблиц-схем “Моя родословная”.
* Выставка творческих работ с привлечением детей “Добрых рук мастера”.

***III этап – итоговый*,** включает в себя:

1) итоговое диагностирование детей,

2) праздник «День Матери», выставка «Генеалогическое древо моей семьи».

**ВЫВОД:**

Все проводимые мероприятия: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей получили положительный результат. В ходе проекта у детей повысились знания в вопросах, касающихся своей семьи. Родители стали активней участвовать в мероприятиях, формы досуга стали разнообразнее, а время, проводимое с детьми более длительным. Укрепились семейные отношения, стали эмоционально-благополучными контакты между родителями и детьми. Увеличился интерес к семейным традициям и семейным увлечениям. Взрослые и дети заинтересовались своим родом, некоторые углубили свои знания, создав генеалогическое древо  семьи.

Участие в проекте помогло родителям сблизиться с детьми и повлияло на организацию своего свободного времени. Дети отмечали, что им приятно было принимать участие в различных мероприятиях совместно с родителями. Всем понравилось интересное времяпровождение в разных формах. Многих заинтересовала работа по составлению родословной. Возможно, это станет их увлечением и семейной традицией.

Таким образом, работая над обозначенной проблемой, я достигла ожидаемых результатов.

Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о своей семье доступны и интересны не только детям, но и взрослым.