Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 г.Пугачёва Саратовской области»

Педагогический краткосрочный

(с 17.04.2023 г. по 28.04.2023 г.)

социально - творческий проект

«День Победы»

в младшей «А» группе

(от 3 до 4 лет)

Выполнила воспитатель

 первой категории

 Мнекина Любовь Николаевна

**Продолжительность:** 2 недели.

**Сроки проведения:** 17.04.2023 г. - 28.04.2023 г.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники младшей«А» группы, родители.

**Тип проекта:** социально - творческий.

**Цель проекта:** формирование нравственных ценностей.

**Задачи проекта:**

1. Сообщить детям первоначальные сведения о ВОВ, защитниках отечества.
2. Развитие у детей речи, активизация слуховых и зрительных анализаторов, воображения и мышления, умения взаимодействовать друг с другом.
3. Воспитание у детей уважения к ветеранам и участникам ВОВ, чувство гордости за Родину, за наш народ.

Проблема: незнание детьми праздника - День Победы, о ветеранах Великой отечественной войны.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей к празднику - День Победы.
2. Отсутствие знаний у младших дошкольников о ВОВ, о существовании государственного праздника - День Победы.

Активизация словаря: Победа, Родина, армия, защитник.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
2. Дошкольники самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, активно участвуют в беседах, проявляют творчество в разнообразной деятельности.
3. С удовольствием рисуют, лепят, совместно играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.

**Ресурсы, оборудование:** иллюстрации исюжетные картинки на тему «Великая отечественная война», «Военная техника», «День Победы», игрушки - машины, набор солдатиков.

**Актуальность проекта**

В наши дни необходимо создание условий для воспитания подрастающего поколения патриотизма, духовности, уважительного отношения к участникам и ветеранам ВОВ, укрепление связи поколений. Проект направлен на патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта формируется чувство любви к Родине, гордости за стойкость и героизм защитников, нашего народа.

Воспитатели:

1. Создают развивающую среду.

2. Составляют план проекта.

3. Организуют художественно - эстетическую деятельность детей.

4. Организуют работу с родителями.

5. Подбирают художественные произведения, посвящённые ВОВ.

Родители:

1. Осуществляют целевые прогулки в сквер Победы, где обращают внимание детей на памятник, бюсты героев войны.

2. Рассказывают, читают детям о Великой отечественной войне литературные произведения.

3. Изготавливают поделки на выставку по теме ВОВ.

**Проектировочный этап**

1. Диагностика уровня развития детей
2. Разработка комплексно - тематического плана работы

**Ожидаемые результаты проекта**

Дети:

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
2. Дошкольники самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, активно участвуют в беседах, проявляют творчество в разнообразной деятельности.
3. С удовольствием рисуют, лепят, совместно играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.

Родители:

1. Создаётся благоприятный эмоциональный фон в семье.

2. Развивается интерес к совместной деятельности с детьми.

3. Развивается интерес к участию в жизни детского сада.

**Продукты проектной деятельности**

Оформление раздевалки и групповой комнате: создание рельефной композиции «Вот какой у нас салют»!, папка - передвижка для родителей «9 мая - День Победы», оформление детьми стенгазеты «Спасибо деду за Победу!» (рисунки), изготовление поделок по теме (родителями и детьми).

**Этапы проектной деятельности**

**1 этап.** Подготовительный.

1. анализ имеющихся условий в группе;

2. создание условий для организации работы;

3. составление плана работы над проектом;

2. сбор  материала необходимого для реализации проекта;

3. организация предметно - развивающей среды по теме проекта;

4. изготовление дидактических игр и пособий;

**2 этап.** Основной.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Тема, цель |
| Сюжетные игры, игры - ситуации | 1. «Моряки» - расширение представления детей о профессиях на корабле. Развитие умения изображать события, создание игровой обстановки.2. «Мы идем на парад» - формирование умения выполнять с помощью взрослого игровые действия. |
| Беседы | 1. «Знакомство с праздником» - формирование представления о государственном празднике.2. «Защитники, герои» - формирование представления о защитниках Родины, их героизме. |
| Рассматривание альбома «День Победы, как он был от нас далек» | Рассматривание иллюстраций по теме - формирование умения понимать, что изображено. Расширение и углубление знания детей о войне, героизме, общей Победе. Способствование активизации речи по теме «День Победы». |
| Подвижные игры | «Вертолеты», «Самолеты» - развитие умения действовать по сигналу педагога, внимания. Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей.«Сапер» - упражнение детей в умении согласовывать действия с текстом игры. Развитие зрительного внимания, ловкости. Воспитание нравственно - патриотических чувств дошкольников. |
| ЛепкаАппликация | «Самолет», «Вертолет» - формирование практических навыков работы с разнообразным природным материалом. Развитие умения соразмерять ее части. Воспитание патриотических чувств у детей.«Танк» - упражнение в технике способом модульной обрывной аппликации. Совершенствование приема работы с бумагой. Воспитание патриотизма у детей. |
| Рисование |  «Вот какой у нас салют!» - формирование интереса к рисованию. Совершенствование техники рисования кистью и красками. Воспитание патриотических чувств.Коллективная работа: изготовление стенгазеты «Спасибо деду за Победу!» - развитие интереса к рисованию, продолжить обучение рисованию красками и цветными карандашами. Воспитание творческих способностей детей, патриотизма. |
| Чтение художественной литературы | «Звездочка» А.Жаров, «Что за праздник» Н.Иванова, «Почему армия всем родная?» А.Митяев, «Победа» М.Познанская, «Парад» В.Орлов, «Памятник советскому солдату» Л.Кассиль - развитие интереса к чтению художественной литературы. Воспитание патриотических чувств у дошкольников. |
| Слушание песен и музыкальных произведений  | «Вствай страна огромная» В.Лебедев - Кумач, «Наша Родина сильна» А.Филиппенко, «День Победы» Д.Тухманов, В.Харитонов - совершенствование фонематического слуха детей, умение слушать музыку. Воспитание патриотических чувств. |
| Физические минутки | «Летчики», «Солдатик», «Смелый солдат» Е.Тиличеева - продолжить формирование способности воспринимать и воспроизводить движения за педагогом. Стимулирование развития обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизация и развитие речи, воображения, артистизма и памяти.  |
| Пальчиковые игры | «Смелый солдат», «Летчики», «Наша армия» - развитие мелкой моторики пальцев, активизация и развитие речи посредством пальчиковых игр. Помочь посредством пальчиковых игр ребенку: правильно произносить звуки; обогащение словарного запаса; Синхронизация работы обоих полушарий мозга, способствование формированию речи, памяти, внимания, мышления. Способствование проявлению различных способностей. |
| Дидактические игры | «Военная техника», «Кем я буду в Армии служить», «Найди и принеси», «одинаковые предметы», «Подбери одежду» - развитие умения различать предметы по их назначению, логического мышления, памяти, связной речи детей. |
| Пословицы и поговорки | Тучами солнце не закрыть, мир войне не победить.Свет победит тьму, а мир - войну.Мир народу - жизнь будет краше год от году.Где мир, там и радость.Дружно за мир стоять - войне не бывать. |

**см. Приложение №1**

3 этап. **Заключительный.**

Итоговое мероприятие: совместное изготовление стенгазеты «Спасибо деду за Победу!»

**Вывод:**  данный проект помог формированию элементарных представлений о Великой отечественной войне, позволил вызвать интерес к истории нашей Родины, обогащение словарного запаса детей по теме «ВОВ», личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями о героизме солдат и простого народа. Проект помог воспитанию любви к Родине, патриотизма.

**Список используемой литературы:**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса,, Т.С Комаровой, М.А Васильевой, разработанной в соответствии с ФГОС. изд.МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва, 2014г.
2. Патриотическое воспитание дошкольников Н.В. Алешина - М.; ЦГЛ, 2015г.
3. Воспитание нравственных чувств у дошкольников/Под ред.А.М.Виноградовой.-М.; 2009г.
4. Воспитательная система «Маленькие россияне»/Под ред.Т.И.Оверчук.-М.; 2014г.