*Праверачная работа прызначана для замацавання тэмы «Дзеепрыслоўе» і*

*праводзіцца на апошнім уроку заняткаў. Можна праверыць тэарэтычны*

*матэрыял і практычныя навыкі.*

**Праверачная работа па тэме «Дзеепрыслоўе» (адказы)**

**1.Моўны дыктант**

1. Дзеепрыслоўе — асобая нязменная форма дзеяслова, якая абазначае дадатковае дзеянне і паясняе дзеяслоў-выказнік.
2. Дзеепрыслоўе бывае закончанага або незакончанага трывання , можа быць незваротным або зваротным.
3. Залежнае слова — назоўнік ці займеннік — ставіцца пры дзеепрыслоўі ў тым самым склоне, што і пры дзеяслове, ад якога ўтворана дзеепрыслоўе,
4. Дзеепрыслоўе не змяняецца — не скланяецца і не спрагаецца.
5. У сказе дзеепрыслоўе звычайна бывае акалічнасцю і адказвае на пытанні як? якім чынам? калі? Чаму?
6. Асноўнае дзеянне, выражанае дзеясловам-выказнікам, і дадатковае, выражанае дзеепрыслоўем, абавязкова выконвае адна і тая асоба (прадмет)
7. **Не** з дзеепрыслоўямі пішацца звычайна асобна.
8. Некаторыя дзеепрыслоўі без **не (ня)** не ўжываюцца, таму пішуцца з не (ня) разам. Разам пішуцца дзеепрыслоўі з прыстаўкай **неда-**
9. Дзеепрыслоўе разам з залежнымі ад яго словамі ўтварае дзеепрыслоўны зварот. Ён з’яўляецца адным членам сказа — развітай акалічнасцю.
10. Адзіночнае дзеепрыслоўе, якое стаіць у канцы сказа і адказвае на пытанне я к?, не выдзяляецца на пісьме — коскай.

11. Дзеепрыслоўі могуць быць незакончанага і закончанага трывання.

12. Дзеепрыслоўе незакончанага трывання абазначае незакончанае

дадатковае дзеянне, якое звычайна адбывалася ці адбываецца

адначасова з асноўным дзеяннем, выражаным дзеясловам-выказнікам.

Яно адказвае на пытанне што робячы?

13. Дзеепрыслоўе закончанага трывання звычайна абазначае закончанае

дадатковае дзеянне, якое адбылося раней за асноўнае дзеянне,

выражанае дзеясловам-выказнікам, ці пасля яго. Яно адказвае на

пытанне што зрабішы?

14. Дзеепрыслоўі незакончанага трывання ўтвараюцца ад асновы

цяперашняга часу дзеясловаў незакончанага трывання з дапамогай

суфіксаў -учы (-ючы), -ачы (-ячы).

15. Дзеепрыслоўі закончанага трывання ўтвараюцца ад асновы

неазначальнай формы дзеяслова закончанага трывання пры дапамозе

суфіксаў -шы (пасля зычных) і -ўшы (пасля галосных)

**2. Практычная частка**

**1.Ад наступных дзеясловаў утварыць дзеепрыслоўі:**

Узяць – узяўшы

Пісаць – пішучы

Піць – п’ючы́

Зжаць – зжаўшы

Уцячы – уцёкшы

Развітвацца – развітваючыся

Ліць – льючы́

Купіць – купіўшы

Купляць – купляючы

Замазаць – замазаўшы

Зберагчы – збярогшы

Узгадваць – узгадваючы

Намокнуць – намокшы

Бачыць –бачачы

Хадзіць – ходзячы

Жаць – жну

***2.* З двух сказаў утварыце адзін, замяняючы адзін з дзеясловаў на дзеепрыслоўе. Запісаць сказы.**

1. Ляцяць і ляцяць з неба белыя сняжынкі, усцілаючы зямлю мяккім снежным абрусам.
2. Дзесьці ў гушчары суха патрэскваў мароз, пераскокваючы з дрэва на дрэва.
3. Добра гарэлі дровы, прасохнуўшы на сонцы.
4. Вецер падхапіў снежны пыл, узняўшы яго над зямлёй.

**3. Спішыце сказы, замяняючы дзеясловы ў дужках дзеепрыслоўямі.**

1. То скачучы з купіны на купіну, то павольна ідучы па вузкіх дрыгвяністых сцежках, доўга ходзіць Мікола па балоце.

2. Сонечныя промні, заглядваючы час ад часу ў акенцы, слізгацелі па тварах пасажыраў і знікалі.

3. Сіратлівы бусел задумаўшыся стаяў на адной назе і падоўгу глядзеў, павярнуўшы дзюбу на поўдзень.

4. Праехаўшы невялікую грэбельку, калёсы пакаціліся па шырокай вуліцы.

5. Наперад песня рвецца, страчаючы вясну, аж сонейка смяецца, прачнуўшыся ад сну.

6. Бясконцы рой залатых іскраў выпускаў паравоз, агністаю паласою вызначыўшы сабе дарогу.

**4. Знайдзіце сказы з дзеепрыслоўнымі зваротамі, выпішыце і абазначце іх**

1. Хораша вось так, стаміўшыся, глядзець, як плывуць каля сонца светлыя хмаркі.

2. Неяк ноччу мне здалося, што я чуў, як трубілі, пралятаючы над горадам, жураўлі.

3. Стаяў маладзічок у купцы тоненькіх воблачкаў, стаіўшыся, як рыбіна ў траве.

4. За рэчкай, на тым беразе, падымаючыся высока ўгору, ляжала поле са снежнымі гарбякамі саломы

5. Жораў, пачуўшы веснавую песню сваіх сяброў, раптам насцярожыўся, спыніўся, прыслухаўся.

**Праверачная работа па тэме «Дзеепрыслоўе»**

**1.Моўны дыктант**

1. Дзеепрыслоўе — нязменная форма , якая абазначае дзеянне і паясняе дзеяслоў-выказнік.
2. Дзеепрыслоўе бывае або трывання , можа быць або зваротным.
3. Залежнае слова — ці займеннік — ставіцца пры дзеепрыслоўі ў тым самым , што і пры дзеяслове, ад якога ўтворана дзеепрыслоўе,
4. Дзеепрыслоўе — і .
5. У сказе дзеепрыслоўе звычайна бывае і адказвае на пытанні як? якім чынам? калі? чаму?
6. Асноўнае дзеянне, выражанае , і дадатковае, выражанае дзеепрыслоўем, абавязкова выконвае адна і тая асоба (прадмет)
7. **Не** з дзеепрыслоўямі пішацца звычайна .
8. Некаторыя дзеепрыслоўі без **не (ня)** , таму пішуцца з

**не (ня)**  . Разам пішуцца дзеепрыслоўі з прыстаўкай **неда-**

1. Дзеепрыслоўе разам з залежнымі ад яго словамі ўтварае . Ён з’яўляецца адным членам сказа — .
2. дзеепрыслоўе, якое стаіць у канцы сказа і адказвае на пытанне

як? не выдзяляецца на пісьме — .

11.Дзеепрыслоўі могуць быць і трывання.

12. Дзеепрыслоўе незакончанага трывання абазначае незакончанае дадатковае

дзеянне, якое звычайна ці адначасова

з асноўным дзеяннем, выражаным дзеясловам-выказнікам. Яно адказвае на

пытанне ?

13. Дзеепрыслоўе закончанага трывання звычайна абазначае

, якое адбылося раней за асноўнае дзеянне, выражанае дзеясловам-выказнікам, ці пасля яго. Яно адказвае на

пытанне ?

14. Дзеепрыслоўі ўтвараюцца ад асновы

дзеясловаў незакончанага трывання з дапамогай

суфіксаў (-ючы), (-ячы).

15. Дзеепрыслоўі закончанага трывання ўтвараюцца ад асновы формы

дзеяслова закончанага трывання пры дапамозе суфіксаў (пасля ) і

(пасля ).

**2. Практычная частка**

**1. Ад наступных дзеясловаў утварыць дзеепрыслоўі:**

Узяць –

Пісаць –

Піць –

Зжаць –

Уцячы –

Развітвацца –

Ліць –

Купіць –

Купляць –

Замазаць –

Зберагчы –

Узгадваць –

Намокнуць –

Бачыць –

Хадзіць –

Жаць –

***2.* З двух сказаў утварыце адзін, замяняючы адзін з дзеясловаў на дзеепрыслоўе. Запісаць сказы.**

1. Ляцяць і ляцяць з неба белыя сняжынкі. Яны ўсцілаюць зямлю мяккім снежным абрусам.
2. Дзесьці ў гушчары суха патрэскваў мароз. Ён пераскокваў з дрэва на дрэва.
3. Добра гарэлі дровы. Яны прасохлі на сонцы.
4. Вецер падхапіў снежны пыл. Снежны пыл узняўся над зямлёй.

**3. Спішыце сказы, замяняючы дзеясловы ў дужках дзеепрыслоўямі.**

1. То (скакаць) з купіны на купіну, то павольна (ісці) па вузкіх дрыгвяністых сцежках, доўга ходзіць Мікола па балоце.

2. Сонечныя промні, (заглядваць) час ад часу ў акенцы, слізгацелі па тварах пасажыраў і знікалі.

3. Сіратлівы бусел (задумацца) стаяў на адной назе і падоўгу глядзеў, (павярнуць) дзюбу на поўдзень.

4. Цягнік, (ірвацца) праз ночы і лясы, працягла заспяваў, загаласіў, (скардзіцца) на нешта.

5. Наперад песня рвецца, (страчаць) вясну, аж сонейка смяецца, (прачнуцца) ад сну.

6. Бясконцы рой залатых іскраў выпускаў паравоз, агністаю паласою (вызначаць) сабе дарогу.

**4. Знайдзіце сказы з дзеепрыслоўнымі зваротамі, выпішыце і абазначце іх.**

1. Хораша вось так, стаміўшыся, глядзець, як плывуць каля сонца светлыя хмаркі.

2. Неяк ноччу мне здалося, што я чуў, як трубілі, пралятаючы над горадам, жураўлі.

3. Стаяў маладзічок у купцы тоненькіх воблачкаў, стаіўшыся, як рыбіна ў траве.

4. За рэчкай, на тым беразе, падымаючыся высока ўгору, ляжала поле са снежнымі гарбякамі саломы

5. Жораў, пачуўшы веснавую песню сваіх сяброў, раптам насцярожыўся, спыніўся, прыслухаўся.