Приложение 29

**План - конспект урока по теме «Лоскутная техника».**

**Изготовление коллективной работы «Одеяло дружбы»**

**Цель:** приобретение опыта самостоятельной работы при создании эскиза в технике лоскутного шитья.

**Задачи:**

 1.познакомить учащихся с видами лоскутного шитья

 2.Научиться работать с технологической картой

 3.Развивать внимание, память, эстетический вкус, навыки самостоятельной работы

 4. Воспитание уважения к традициям народного искусства; интереса к лоскутному шитью, аккуратности, усидчивости

 5.Воспитание бережного отношения к человеческому труду и вещам.

**Тип урока:**

* Изучение нового материала и систематизация знаний и умений

**Форма работы:**

* Индивидуальная, групповая

**Методы:**

* Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый

**Здоровье сберегающие технологии:**

* Физминутка

**Задание:**

* Изготовление шаблона для коллективной работы

**Продолжительность**:

* 45 минут

**Структура урока:**

1. **Организационный момент.**

1 мин.

1. **Объявление темы урока.**

5 мин.

1. **Изучение нового материала.**

20 мин.

1. **Практическая работа**

15 мин.

1. **Анализ работ.**

2 мин.

1. **Итог занятия.**

2 мин.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**

**слайд №1**

 Здравствуйте дети, садитесь.

Начинаем наш урок. Я проверяю готовность к уроку. (учебник, тетрадки, линейки, клей, цветные карандаши)

1. **Объявление темы урока.**

 На первом уроке мы с вами узнали, какие инструменты, материалы и оборудование необходимы для выполнения работ в лоскутной технике. Повторили правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. Повторили правила поведения в кабинете трудового обучения.

 Давайте поиграем с вами. Игра называется «Да НЕТка». Я вам задаю вопросы, а вы должны отвечать «да» или «нет», но будьте внимательны, я могу вас специально запутать. Итак, начнём…

* На столе у меня всегда беспорядок, потому что это очень красиво. (ответ детей «нет»)

(«Где порядок там и удача» так гласит русская поговорка, что порядок должен быть всегда и везде.)

* Обычно на уроке я не выполняю задание, а оставляю всё на потом. (ответ детей «нет»)

(«Делу время – потехе час» Вы согласны с этой поговоркой? )

* Я подаю ножницы лезвие вперед.

(ответ детей «нет»)

* Я внимательно слушаю учителя и выполняю задания на уроке.

(ответ детей «да»)

(«Учение – свет, а неученье – тьма»)

**слайд №2** Чтобы определить ключевое слово нашего урока я вам задам загадку. (Маленький красивый ткани кусочек и называется он «лоскуточек»). Молодцы, правильно.

 В кабинете набирается очень много мелких, ненужных обрезков после раскроя изделий. Кто мне может напомнить, какое изделие мы с вами недавно шили? (правильно фартук) И вы помните, что у вас оставались лоскутки ткани. А куда вы их дели? А для техники лоскутного шитья эти кусочки подходят как нельзя кстати.

Скажите, пожалуйста, что можно сшить из лоскутков? Какие изделия? (…одеяло, прихватку, подушку, платье, сумку, кошелек и тд.)

**Слайд №3 №4**

Чтобы получить готовое изделие в технике лоскутного шитья, как вы думаете с чего нужно начать? (…эскиз)

Эскиз и шаблон это-то с чего нужно начать, верно!

1. **Изучение нового материала.**

**Слайд №5**  Запишите в тетрадь тему урока**: Лоскутная техника.**

Цель и задачи нашего урока. Мы обязательно с ними справимся.

**Слайд №7 Рассказ о традициях лоскутного шитья**

 В старину в крестьянских семьях хозяйство вели очень экономно и ничего не выбрасывали. Считалось, что с выброшенными вещами из дома уйдет достаток. Сломанные вещи ремонтировались, одежда перешивалась, а то, что не подлежало переделке, сжигалось в печи..

**Слайд№8** Ненужные вещи использовались народными мастерицами в лоскутном шитье. Из мелких обрезков самых разных по фактуре тканей изготавливались разные изделия: лоскутные покрывала и одеяла, **подушки, игрушки, коврики и многое другое.**

**Слайд №9** Эти ни на что другое уже не годные кусочки пришивались в определенном порядке, а иногда и просто так на некоторую основу, сшивались между собой, образуя узоры и орнаменты, и становились маленькими произведениями искусства. Они служили в быту и давали тем самым вторую, а может быть, и третью жизнь ненужным вещам.

 Сегодня мы с вами познакомимся с техникой лоскутного шитья и начнем работу по изготовлению шаблонов для коллективной работы.

**Слайд №10** Давайте запишем определение Лоскутного шитья…

А теперь подумайте, в других странах лоскутное шитье распространено?

Оказывается…

**Слайд №11** В (Англии) Пэчворк: в переводе на русский язык ЛОСКУТНАЯ РАБОТА.

**Слайд №12** В(Америке) Квилт: этим словом стали именовать стеганое или сшитое из отдельных лоскутов одеяло. В настоящее время «квилтом» называют любую стеганую вещь, будь то одеяло, панно или жилет.

**Слайд №13** (В Япония) Кинусайга- разновидность любительского искусства, создание художественных изделий из разноцветных кусочков ткани.

**Слайд №14** В(России) Лоскутное шитьё

Открыли учебник на стр. 98 Кто хочет прочитать историю о лоскутной технике на Руси?

Спасибо…Скажите, что такое лоскутное шитье?. Лоскутное шитье (создание изделий из лоскутов).

**Слайд № 15**А теперь мы перейдём к технологии лоскутного шитья.

(Запишите) Технологии лоскутного шитья:

**Слайд №16-17**Полоска,

**Слайд №18-19** Треугольник,

**Слайд №20-21** Квадрат,

**Слайд №22-23** Свободная техника.

**Слайд №24** **Физкультминутка(1.40м)**

**Слайд №25-26**

 На уроках ИЗО вы узнали, что такое цветовой круг и конечно же знаете какие цвета называются тёплыми, а какие холодными.

**Слайд №27** Обратите внимание, что сочетание цветов в композиции играет большую роль.

1. **Практическая работа**

**Слайд №28**

 Приступаем к практической работе.

Наша цель: создать эскиз для общего полотна «Одеяло дружбы».

На ваших столах, лежат технологические карты. В них записана последовательность работы. Вы по пунктам выполняете задания.

**Слайд №29**

1. **Анализ работ.**

При анализе детских работ отмечается:

* Аккуратность работы
* Последовательность выполнения
* Цветовое сочетание
1. **Итог занятия.**

 Сегодня мы с вами познакомились с техникой лоскутного шитья, начали работу над изготовлением «Одеяла дружбы». На следующих занятиях мы продолжим. Домашнее задание: подобрать и принести лоскутки ткани. Мы будем работать с тканью. Одеяло может служить теплым покрывалом на стул или половичком у кровати. Такое изделие будет интересным и оригинальным подарком к празднику вашим родным и близким людям.

 А знания, полученные на занятии, вам пригодятся: вы можете научить изготавливать изделия в технике лоскутного шитья своих родным, подруг или друзей.

 И наше готовое Одеяло дружбы мы с вами подарим нашему школьному музею, чтобы и другие ребята познакомились с таким видом работы.

**Слайд №30**Закончите предложения, которые вы видите на экране. Не стесняйтесь!

Я узнала на уроке …

Мне было интересно …

Пришлось задуматься …

Могу рассказать другим …

Чтобы узнать ваше настроение мы создадим экран настроения.

Я предлагаю вам три цвета стикеров. Каждый из них означает ваше настроение. Если вам понравился урок вы берете зеленый стикер. Если сегодня у вас возникли трудности берите желтый стикер. Но, а если совсем не понравился урок возьмите оранжевый. На доске вы видите экран настроения, смело клейте свои стикеры и мы вместе увидим наш результат.

 Давайте вернемся к задачам, которые мы поставили в начале урока.

 Я благодарю вас за работу. Вы хорошо потрудились и увидели первые результаты нашего труда.