

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
среднего общего образования «Школа № 15» пос. Биракан

Конспект ООД с использованием логических фигур Дьенеша в
старшей группе

« Путешествие в «Математическое королевство»»



Подготовила воспитатель первой категории:
Волкова Е.В.

пос.Биракан

Программное содержание:

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах: умение различать и сравнивать по определенным свойствам (*цвету, форме, величине*) такие геометрические фигуры как круг, квадрат, прямоугольник, треугольник;
- закреплять навыки счета в пределах десяти;
- закрепить знания дней недели, времен года;
- формировать навыки классифицировать и обобщать предметы по двум, трем признакам (с использованием логических фигур Дьенеша);
- учить определять области пересечения кругов;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- развивать логическое мышление, внимание, воображение;
- учить отгадывать математические загадки с помощью художественного слова;
- развивать творчество, мышление, речь, умение аргументировать свои высказывания;

Оборудование и материалы: набор плоских геометрических фигур; набор цифр; 2 круга; логические фигуры Дьенеша; «чудесный мешочек»; «волшебная палочка»; карточки-символы; игры-небылицы; листы бумаги А4 на каждого ребенка; графитные карандаши.

Ход занятия

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

I. 1) Ребята, скажите, а вы любите путешествовать? Сегодня я хочу пригласит вас совершить путешествие в Математическое Королевство. Но как же нам туда попасть? А попадем мы туда с помощью этого чудесного мешочка.

Ты, мешочек, помоги,

Чудо детям сотвори-

Волшебство им подари!

(Под «волшебную» музыку медленно открываем мешочек). Что же там внутри мешочка лежит? Ой, посмотрите, - это волшебная палочка! С ее помощью, мы и попадем в Математическое Королевство.

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем.

Волшебство случится,

В Королевство попадем!

-Вот мы и попали в Математическое Королевство.

Направо и налево, куда не кинешь взгляд,

Фигуры, цифры, счеты...

Гостям здесь каждый рад.

2) В волшебном Королевстве часто происходят какие-то истории. Сегодня, например, все цифры перессорились. Каждая считает себя самой важной, нужной и красивой. Давайте, ребята, помирим их и докажем, что все они одинаково важны и нужны. Возьмите, пожалуйста, любую цифру и расскажите, где она встречается. Например:

- Я цифра 1 – одно солнышко, одна мама, один папа;

- Я цифра 2 – у человека все по паре: два глаза, два уха, две ноги, две руки;

- А я цифра 3 – в каждом времени года по три месяца;

- А я цифра 4 – у стула и стола по четыре ножки, четыре времени года;

А какие четыре времени года вы знаете? (Ответы детей)

- А я цифра 5 – на одной руке пять пальцев;

- Я цифра 6 – столько героев в сказке тянули репку;

- А я цифра 7 – встречаюсь в сказке « Волк и семеро козлят».

А в неделе сколько дней? Перечислите их.

Молодцы, ребята. Теперь цифры поняли, что они все для нас важны и нужны. Давайте мы их подружим и разложим по порядку.

3) А еще в Королевстве живут геометрические фигуры. Какие геометрические фигуры вы знаете, ребята? А вы хотите подружиться с фигурами Математического Королевства? Тогда возьмите каждый карточку-символ и по ней найдите своего друга. (Дети кладут карточки-символы под своей геометрической фигурой, выборочно спрашиваем, почему ребенок выбрал эту фигуру).

II. 1) А теперь я приглашаю вас присесть на ковер и выполнить ее одно интересное задание. Мы должны отгадать необычные загадки, слушайте внимательно:

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько птиц, ответь скорей.
- Упали два горшка: железный и глиняный. Каких осколков будет больше?
- Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?
- У бабушки Даши есть внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
- Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

2 – под березой,

1 – у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине?

Молодцы, ребята, отлично постарались, все загадки отгадали.

2) В волшебном Королевстве все не так, как у нас. Посмотрите, какие необычные клумбы здесь. Какой они формы? (Круглые). Какого размера? (Большие). А какого они цвета? (Синего и красного). Ребята, какое сейчас время года? (Зима). А какое время года следует за зимой? (Весна). Правильно. А весной мы с вами будем высаживать цветы. В Королевстве на клумбах растут необычные цветы. (Фигуры Дьенеша). Нужно помочь садовнику правильно их

рассаждать. Садовник решил в синюю клумбу посадить такие цветы (в круге лежит карточка-символ – красное пятно), а в красную клумбу - вот такие (карточка-символ – треугольник). Приступаем, ребята, к посадке цветов.

Объясните, почему вы так посадили цветы по клумбам? (В синем круге (клумбе) растут только красные цветы любой геометрической формы, а в красном – цветы треугольной формы разных цветов. Там, где круги пересекаются, растут только красные треугольники).

Пальчиковая гимнастика:

Наши красные цветочки (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)

Распускают лепесточки. (*потом раскрываются в виде чаши, перед лицом*)

Ветерок немножко дышит, (*затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке*)

Лепестки колышет. (*кисти рук наклоняются влево и вправо*)

Наши красные цветочки (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)

Закрывают лепесточки, (*показать пальчиками, как лепестки закрываются*)

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

III. А сейчас я предлагаю вам сесть за столы и поиграть в игры-небылицы. В волшебном Королевстве художник нарисовал вот такие картины. (Из альбома «Лепим нелепицы»)

Помогите, ребята, раскрасить картины до конца. Смотрите внимательно на карточки-символы. (Дети выполняют задания, накладывая геометрические фигуры в соответствии с символами сверху изображения на картинке). По очереди объясняют, почему использовали ту или иную фигуру.

Вот мы и помогли художнику закончить его картины. Какими красивыми, яркими они стали.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать (Прыжки на месте).

Наклонился правый бок (Наклоны туловища).

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх),

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели)

Разомнем мы ножки.

IV. А теперь ребята, поверните стульчики к столу. Сейчас мы с вами рисуем. Возьмите лист бумаги, карандаши и слушайте внимательно: в правом верхнем углу нарисуйте треугольник, в левом нижнем углу – круг, в правом нижнем углу – прямоугольник, в левом верхнем углу – квадрат, а посередине - ромб. И с этим заданием мы с вами справились.

Но нам, ребята, пора возвращаться домой. Подойдите ко мне, сейчас наша волшебная палочка поможет нам вернуться в детский сад.

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство случится,

В детский сад мы попадем!

Вот мы, ребята, и вернулись в родной садик, в нашу любимую группу. Вам понравилось наше путешествие? Вы меня очень порадовали своими знаниями. Я убедилась, что вы дружите с математикой.

