**Отчёт**

**педагога-наставника, учителя тувинского языка и литературы**

**Доржу Марты Оюновны, о работе с молодым специалистом Чамбал И. В.**

С 01.09.2015 г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем химии и ОБЖ Чамбал И.В.

 Цель работы: Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с учителем;

2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

 Согласно составленному плану работы с молодым специалистом проведена следующая работа.

В сентябре месяце 2015г. проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно- тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь по ведению школьной документации (классный журнал, ученические тетради в дневники). Даны рекомендации по выбору темы самообразования.

В октябре месяце состоялось заседания МО учителей естественно-гуманитарного цикла, где были проведены мастер- классы «Современный урок» (типы, виды, формы урока).

В ноябре месяце состоялось теоретическое занятие по теме: «Использование современных педагогических технологий». Проведен инструктаж по составлению отчетности по окончании четверти.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

 Совместно анализировали проведенные ею уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленные цели на уроке. Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, не испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые элементы. На основе проведенных уроков молодого учителя лежит системно- деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС.

По результатам наблюдений за деятельностью молодого учителя на уроках можно сделать вывод, что учитель нарабатывает опыт по формированию ОУУН и ключевых компетенций школьников:

- обучению их самостоятельному поиску дополнительных литературных и информационных источников;

- анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения;

- составлению вопросов по пройденному материалу; организации опроса, контроля и оцениванию знаний уч-ся.

 Также молодой педагог посещала уроки как мои, так и уроки других учителей школы с целью научиться важным профессиональным качествам. Посещает педсоветы и семинары, уроки учителей школы, участвует в проведении внеклассных мероприятий по предметам, воспитательных общешкольных мероприятиях.

Молодой учитель Чамбал И.В. принимает активное участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях – семинарах, конференциях, конкурсах и имеет хорошие результаты.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.