**Министерство культуры Новосибирской области**

**Барабинский филиал**

**государственного автономного профессионального**

**образовательного учреждения Новосибирской области**

**«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02. История**

по специальности

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Углубленный уровень

Очная форма обучения

Барабинск 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  протокол № 1 от 01.09.2022 г. |  | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Председатель ПЦК ОГСЭ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Заведующая  учебной частью  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Разработчик:**

Берш И.А., преподаватель истории БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):**

Сидорчук О.Н, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории,заместитель директора ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ»

**СОДЕРЖАНИЕ** стр.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

* 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам),  укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по направлению культура и искусство.

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована в рамках реализации специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь­ной программы**:

Даннаяучебная дисциплинавходит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02).

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисцип­лины:**

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся

**должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) учебная дисциплина ОГСЭ.02 История участвует в формировании следующих общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий впрофессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **64 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **48 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося -**16 часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 64 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 2 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | - |
| *внеаудиторная самостоятельная работа* | 16 |
| Итоговая аттестация в форме- *дифференцированного зачета* | |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Развитие стран мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)** | | | **18** |  |
| **Тема 1.1** Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.). | | **Содержание учебного материала** | 10 | 1 |
| 1. Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.). США. Страны Запада. Страны Восточной Европы на рубеже XX – XXI вв. Страны Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI вв. Россия на рубеже XX – XXI вв. Интеграция России в мировую экономику |  |  |
| 2.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Практические занятия** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа со словарём по терминам: «новейшая история», «глобализация».  Составление плана текста по теме: «Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)» | 4 |  |
| **Тема 1.2.** Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. | | **Содержание учебного материала** | 8 | 1 |
| 1.Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР, их изменение после распада Советского Союза. |  |  |
| 2. Конфликты на постсоциалистическом пространстве. |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Практические занятия** *(не предусмотрены)* | - |  |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Чтение дополнительной литературы по темам: «Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР»; «Конфликты на постсоциалистическом пространстве» | 3 |  |
| **Раздел 2. Основные интеграционные процессы в развитии стран мира в конце XX - начале XXI в.** | | | 30 |  |
| **Тема 2.1.** Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | **Содержание учебного материала** | | 7 | 1 |
| 1. Проблемы экономического и политического развития стран мира. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели | |  |  |
| 2.Роль и значения России в развитии мирового сообщества. Экономическое и политическое развитие России. | |  |  |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | | **-** |  |
| **Практические занятия**  Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире. | | 1 |  |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | | **-** |  |
| **Самостоятельная работаобучающегося**  Конспектирование по темам: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»; «Особенности современной стратегии ведущих стран Запада» | | 2 |  |
| **Тема 2.2.**Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. | **Содержание учебного материала** | | 7 | 2 |
| 1.Причины создания ООН. Основные направления деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. | |  |  |
| 2.Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО. | |
| 3.Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Состав ЕС. Основные организации ЕС. | |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | |  |  |
| **Практические занятия**  Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | | 1 |  |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  Составление плана и тезисов ответа по темам «Система организаций ООН»,«Россия - постоянный член Совета Безопасности», «Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток» | | 2 |  |
| **Тема 2.3.** Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | | **Содержание учебного материала** | 7 | 2 |
| 1.Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXIвв. |  |  |
| 2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. Общественные науки и их роль в развитии человечества. |
| **Лабораторные работы***(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Практические занятия** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Контрольная работа** по теме «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций» | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  Составление плана и тезисов ответа по темам: «Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада», «Религия и наука, ее роль и значение в современном обществе» | 3 |  |
| **Тема 2.4.** Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | | **Содержание учебного материала** | 6 | 1 |
| Декларация по правам ребенка. Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. |  |  |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Практические занятия** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  Ознакомление с нормативными документами: «Декларация по правам ребенка»; «Всеобщая Декларация по правам человека», «Международный пакт о гражданских и политических правах», «Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод». | 2 |  |
|  | | **Всего** | **64** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «История» предполагает наличия учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

**Основная литература:**

1.Артёмов В.В., Лубченков, Ю.Н. История ( для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования- 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256с

**Дополнительная литература:**

1. Губина Л.С. Всемирная история в схемах, терминах, таблицах/ С.Л. Губина.- изд.5-е.- Ростов н\Д: Феникс, 2017.- 108с.
2. Сафразьян А.Л. История России. Конспект лекций с иллюстрациями: учебное пособие.- Москва: РГ- Пресс, 2020.- 112с.
3. Нагаева, Гильда Памятка по истории России/ Гильда Нагаева.- 6-е изд.-Ростов н/Д:Феникс, 2020.-94с.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской федерации». Конвенция о правах ребёнка.- Новосибирск: Норматика, 2020.- 32 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://fcior.edu.ru>

4. Библиотека Гумер [Электронный ресурс] - Режим доступа:[http://](http://fcior.edu.ru)[www.gumer.info](http://www.gumer.info)

5. Библиотека Исторического факультета МГУ [Электронный ресурс] - Режим доступа:[http://](http://fcior.edu.ru)[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

6. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной лите-ратуры по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс] - Режим доступа:[http://](http://fcior.edu.ru) www.bibliotekar.ru

7. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». [Электронный ресурс] – Режим доступа:[http://](http://fcior.edu.ru)www.liber.rsuh.ru

8. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] - Режим доступа:[http://](http://fcior.edu.ru) www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html

9. Научная библиотека им. М.ГорькогоСпбГУ [Электронный ресурс] - Режим доступа:[http://](http://fcior.edu.ru) www.library.spbu.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а также на зачете.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | выполнение проверочных заданий;  проверка выполнениявнеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачёт |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов;  интерпретация результатов деятельности обучающихся; зачёт |
| **Усвоенные знания:** |  |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); | устный опрос,  проверка выполнениявнеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт |
| сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; | устный опрос,  проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | устный опрос, выполнение практических заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | устный опрос, выполнение практических заданий, проверка выполнениязаданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет. |
| роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | письменный опрос, проверка выполнениязаданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачет. |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | проверка выполнениязаданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет. |