Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №48 города Челябинска»

Конспект занятия

по художественно – эстетическому развитию (рисование)

**Тема: «Весенние ручейки»**

**первая младшая группа**

**Трефилова Татьяна Сергеевна**

**Воспитатель**

Челябинск 2023

**Конспект занятия**

**по художественно – эстетическому развитию (рисование)**

**«Весенние ручейки»**

**Цель:** Формирование познавательной активности детей, обогащение их

представления о весенних явлениях природы.

**Задачи:**

1. Активизировать речевую и познавательную деятельность детей;
2. Закреплять знания детей о признаках весны;
3. Закреплять знания об одном из основных цветов (синий цвет);
4. Совершенствовать умения рисовать красками, применяя нетрадиционную технику рисования – пальчиками;
5. Развивать мелкую моторику;
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** знакомство детей с временем года – весна. Наблюдение на прогулке за явлениями в природе, рассматривание иллюстраций и картин с весенними ручейками, чтение стихотворений о признаках весны.

**Материалы и оборудование:** весеннее оформление группы; альбомный лист с нарисованным корабликом, гуашь синего цвета, влажные салфетки. Картинка с изображением признаков весны. Картинка с изображением детей, пускающих кораблики.

**Ход занятия:**

1. **Мотивационный этап:**

Воспитатель: Ребята, а кто знает, какое сейчас время года?

Дети

Воспитатель: Снова к нам пришла весна

Сколько света принесла!

Тает снег, журчат ручьи,

Скачут в лужах воробьи.

1. **Основной этап:**

Воспитатель обращает внимание детей на картинку с изображением признаков весны и говорит о том, что солнце весной стало ярче светить и сильнее пригревать.

Воспитатель: Весной снег начинает таять и превращается в водичку. По

дорожкам начинают течь ручейки. Вы видели у своего дома

ручейки?

Дети

Воспитатель: А у детского сада?

Дети

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что по этим ручейкам многие детки любят

пускать кораблики? А вы когда-нибудь пускали кораблики по

ручейкам?

Дети

Чтение стихотворения Б.Ханин:

Ручеёк, речек,

Как ты к нам

Пробраться смог?

- Я лишь весело журчал

- и ни капли не ворчал.

Воспитатель: А сейчас мы с вами немного поиграем.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Весна»**

Вот уж две недели (опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе)

Капают капели,

Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны)

И ручьем стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, у нас на столе лежат листочки с

изображенными корабликами. Но кораблики не могут плыть, так

как нет ручейка. Давайте мы с вами поможем кораблику и

нарисуем ручеек. А рисовать мы будем не кисточкой, а

пальчиком. Ребята, какой цвет нам понадобится, чтобы

нарисовать ручеек?

Дети

Воспитатель: Правильно. Молодцы!

Приступим. Обмокнем пальчик в синюю краску и нарисуем

ручеек для наших корабликов.

Воспитатель с детьми выполняет действия по рисованию ручейка пальчиками.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какие красивые у нас получились ручейки. По ним весело плывут наши кораблики.

1. **Заключительный этап:**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие?

Дети.

Воспитатель: А что мы с вами сегодня рисовали?

Дети

Воспитатель: Правильно. А каким цветом мы рисовали ручейки?

Дети

Воспитатель: Молодцы. Давайте покажем, друг другу, какие у нас получились

замечательные ручейки.

Выставка работ детей на стенде.





