Научная статья на тему:

**«Развитие творческих способностей младших школьников посредством проектной деятельности на уроках литературного чтения»**

**Кривошапкина Диана Валерьевна,** студентка 4 курса группы ЗБНО-19, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», педагогический институт, кафедра «Начальное образование».

Россия, Республика Саха (Якутия) г. Якутск.

e-mail: krivoshapkina0698@mail.ru

**АННОТАЦИЯ**

Данной статье затрагивается проблема творческих способностей обучающихся начальной школы. Разработаны и апробированы проекты по развитию творческих способностей младших школьников посредством проектной деятельности на уроках литературного чтения. Экспериментально доказано, что использование проектных методов обучения повышает развитие творческих способностей личности. Целью исследования является: разработать проекты по литературному чтению по развитию творческих способностей младших школьников с применением проектной деятельности. Основной задачей является разработать серию уроков с использованием проектной деятельности с целью развития творческих способностей младших школьников в обучении и проверить их эффективность в ходе опытно-экспериментальной работы.

 В учебной программе по литературному чтению указывается, что раздел «Творческая деятельность учащихся является ведущим элементов содержания начального этапа литературного образования. Гипотеза исследования состоит в том, что возможна разработка проектов по литературному чтению, которые могут быть использованы в педагогической практике для развития творческих способностей младших школьников. Использованы методы теоретического анализа, педагогического эксперимента, наблюдения. Результаты исследования свидетельствуют о целесообразности применения разработанных проектов в педагогической практике.

Применила методы анализ психолого-педагогической литературы, обобщение. наблюдения, опрос, тестирование, сравнительный анализ качественных характеристик, количественная обработка данных.

Применила на констатирующем этапе и контрольном этапе методики В.В. Синельникова и В.Т. Кудрявцева «Солнце в комнате», «Складная картинка», «Как спасти зайку», «Дощечка», методики использованы для изучения внимания, памяти и мышления детей.

Разработаны проекты уроков с применением проектной деятельности на уроках литературного чтения. Проведены уроки по литературному чтению с проектами «Легенды и мифы Якутии», «Мой любимый писатель – сказочник», «Пишем письмо Деду Морозу», «По страницам детских журналов», «Поэтическая тетрадь».

Обработаны и представлены данные по результатам диагностики творческих способностей школьников.

Результаты исследовательской работы обобщила и представила в курсовой работе.

Нами проведен обзор научной литературы по направлению **научной работы.**

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студ. Вузов [Текст] / Г.С. Абрамова. – М.: Академический Проект, 2000. – 624 с. <https://pedlib.ru/Books/3/0034/3_0034-1.shtml>

2. Ашевская, Л.А. Развитие творческих способностей и личности учащихся [Текст] / Л.А. Ашевская // Русский язык в школе. – 2001. - № 6. – С. 21.

<https://www.ipk74.ru/upload/iblock/8e8/8e849d3a9b6ab7c9d223cd76d30bac62.pdf>

3. Березина, В.Г., Викентьев, И.Л., Модестов, С.Ю. Детство творческой личности [Текст] / Под ред. В.Г. Березина. - СПб.: Издательство Буковского, 1994. – 60 с. <https://vikent.ru/research-topics/13/>

4. Бехтерев, В.М. Проблемы развития и воспитания человека [Текст] / В.М. Бехтерев. – М., 2000. – 420 с. [http://elib.gnpbu.ru/text/behterev\_problemy-razvitiya\_1997/fs,1/](http://elib.gnpbu.ru/text/behterev_problemy-razvitiya_1997/fs%2C1/)

5. Богоявленская, Д.Б. Психология творческих способностей [Текст] / Д.Б. Богоявленская. - М., 2000. – 351 с. <https://www.studmed.ru/bogoyavlenskaya-db-psihologiya-tvorcheskih-sposobnostey_a24d207c2b9.html>

6. Босова, Л. Л. Компьютерные уроки в начальной школе [Текст] / Л. Л. Босова // Информатика и образование. – 2004. – № 2. – С. 16. <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/>

7. Бухаркина, М. Ю. Разработка учебного проекта [Текст] / М.Ю. Бухаркина. – М., 2003. – 140 с. <https://www.studmed.ru/view/buharkina-myu-intel-obuchenie-dlya-buduschego-ucheb-posobie_e643dce6de4.html>

8. Вахтеров, В.П. Предметный метод обучения [Текст] / В.П. Вахтеров. – 2-е изд., доп. и испр. – М., 2008. – 387 с. [http://elib.gnpbu.ru/text/vahterov\_predmetny-metod-obucheniya\_1918/fs,1/](http://elib.gnpbu.ru/text/vahterov_predmetny-metod-obucheniya_1918/fs%2C1/)

9. Веракса, Н.Е. Диалектическое мышление и творчество [Текст] / Н.Е. Веракса // Вопросы психологии. – 2000.- № 4. - С. 15. <https://psychlib.ru/mgppu/ver/ver-001-.htm>

10. Волков, Б.С. Младший школьник: Как помочь ему учиться [Текст] / Б.С. Волков. – М.: Академический Проект, 2004. – 142 с. <https://ipk74.ru/upload/iblock/04e/04ea80cbc8d1457a27f099f013e66a71.pdf>

11. Волков, И.П. Учим творчеству [Текст] / И.П. Волков. - М.: Просвещение, 2012. – 248 с. <http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%20%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87>

12. Выготский, Л.С. Педагогическая психология [Текст] / Под редакцией В.В. Давыдова. – М., 2011. – 442 с. <https://sheba.spb.ru/shkola/ped-psih-1991.htm>

13. Гамезо, М.В. Курс общей, возрастной и педагогической психологии [Текст] / М.В. Гамезо. – М.: Просвещение, 2002. – 190 с. <https://knigario.ucoz.ru/_ld/0/16_____.pdf>

14. Гафитулин, М.С. Развитие творческого воображения. Из опыта работы со школьниками начальных классов. Метод. разработка по использованию элементов теории решения изобретательских задач в работе с детьми [Текст] / М.С. Гафитулин. – М., 2012. – 210 с. <https://www.dissercat.com/content/sistema-tvorcheskikh-zadanii-kak-sredstvo-formirovaniya-kreativnosti-na-nachalnom-etape-stan>

Нами изучены публикации и сделаны разработки для проекта в рамках курсовой работы.

Источник:

1. Горенков, Е.М. Учебные проекты в начальной школе [Текст] / Е.М. Горенков. – М., 2012. – 127 с.

2. Дружинин, В.Н. Психология общих способностей [Текст] / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер Ком, 2009. – 368 с.

3. Дубровина, И.В. и др. Психология: Учебник для студентов сред. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., стереотип. [Текст] / И.В. Дубровина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 464 с.

4. Ефремов, В.И. Творческое воспитание и образование детей на базе ТРИЗ [Текст] / В.И. Ефремов. - Пенза: Уникон-ТРИЗ, 2003. – 347 с.

5. Жукова, Т.М. Развитие человека есть развитие его способностей [Текст] / Т.М. Жукова // Одаренный ребенок.- 2006.- № 1.- С. 46.

6. Иванова, Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе [Текст] / Н.В. Иванова // Начальная школа. – 2004. – № 2. – С. 96.

7. Иванова, Н.В. Методика применения проектной деятельности в начальной школе [Текст] / Н.В. Иванова // Начальная школа. – 2004. – № 2. – С. 125.

8. Константинова, Л.Б. Развитие творческих способностей младших школьников [Текст] / Л.Б. Константинова // Начальная школа. – 2013. - № 7. – С. 14.

9. Конышева, Н.М. О проблеме проектной деятельности школьников [Текст] / Н.М. Конышева // Начальная школа. – 2002. – № 12. – С. 39.

10. Крутецкий, В.А. Психология: Учеб. для учащихся пед. училищ. – 2-е изд., перераб. и доп. [Текст] / В.А. Крутецкий. – М.: Просвещение, 2006. – 336 с.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:**

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК, ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТНЕНИЕ, УРОК, DESIGN ACTIVITI, PRIMARY SCHOOL STUDENT, CREATIVITY, LITERARY READING, LESSON.