**Конспект урока**

**«Морское путешествие**

Данное занятие **«Морское путешествие»** реализуется в рамках программы «Юный корабел», которая имеет начальную техническую направленность и ориентирована на обучающихся начальной школы. Возраст обучающихся 7-8 лет. В этом возрасте у детей усиливается необходимость узнавать новое, возрастает интерес к окружающему миру,и в то же время, они с удовольствием выполняют поделки из бумаги(оригами, аппликация, квиллинг и др.). Со многими техниками работы с бумагой дети знакомы еще с детского сада. Потому очень важно на данном этапе систематизировать и обобщить разрозненные знания о взаимоотношениях в природной среде и продолжать отрабатывать навык работы с бумагой. Техническая направленность занятия способствует развитию познавательных процессов обучающихся, желание самостоятельно изучать природу и бережно к ней относиться, путём приобщения их к полезной доступной деятельности.

В результате у детей формируется пространственные и зрительные представления, творческое воображение и фантазия через сгибание и складывание бумаги, изготовление фигурок-оригами, а также ответственное отношение к природе, сопереживание ей, поэтому занятие проходит в форме учебной игры, которая позволяет нам объединить знакомство с интересными фактами о морских обитателях и закрепить полученные знания работы в технике оригами в процессе изготовления творческой работы.

В ходе занятия обучающиеся получают новые и обобщают ранее полученные знания о морях и морских представителях. В итоге занятия дети выполняют творческую работу: «Дневник наблюдений за морским дном», в которой отражаются некоторые представители флоры и фауны морей. Творческая работа изготавливается в технике оригами с элементами аппликации и рисования.

**Методы обучения**:

*Словесны*е: беседа, объяснение, рассказ.

*Наглядные*: демонстрация, показ примера действия выполнения творческого задания.

*Практические*: изготовление фигурок морских обитателей способом оригами.

**Формы обучения**: учебная игра.

**Форма организации детей**: групповая, индивидуальная.

**План-конспект занятия**

**Тема**:«Морское путешествие»

**Возраст:**7-8 лет

**Время**: 30 минут

**Цель:** Формирование умения работы с бумагой в технике оригами при изготовлении кита и рыбки.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-**обучать работать пошагово в технике оригами, применяя навыки сгибания и складывания бумаги;

- познакомить с особенностями некоторых морских обитателей;

**Развивающие:**

 - развивать наглядно-образное мышление;

 - мелкую моторику рук;

 - творческое воображениеи фантазию через оформление творческой работы.

**Воспитывающие:**

- воспитывать любознательность и бережное отношение к природе.

**Ход занятия:**

- Приветствую всех вас на нашем занятии.

- Сегодня у нас будет необычное занятие: мы с вами поиграем, будем отгадывать загадки, совершим небольшое морское путешествие и сделаем творческую работу.

- Ребята, как называется наша планета?

*Ответы детей*

 - а если посмотреть на нашу планету из космоса, что мы еще увидим кроме суши? (**Показ слайда «Планета Земля. Вид из космоса»).**

*Ответы детей*

 -Посмотрите на глобус, действительно, мы видим сушу, моря и океаны. И воды на земле даже больше, чем суши. Большую часть нашей планеты, а именно 71% занимает вода.

- ребята, а что такое море?

*Ответы детей*

- море - это большой водоем с соленой водой. Море представляет собой часть океана. Все моря и океаны соединены в один Мировой ***океан.***

 - моря и океаны являются местом для многих водных животных. Мы сегодня с вами будем говорить о море и его обитателях, совершим с вами путешествие под водой.

- а каких морских обитателей вы знаете?

*Ответы детей*

- да, это разнообразные водные животные, которые живут в воде на протяжении всей или большей части своей жизни. Эти животные могут дышать воздухом через лёгкие или жабры, извлекая кислород, растворённый в воде

- а посмотрите, ребята, кто сегодня к нам пришел на занятие?

*Загадка: Треугольником плавник,*

 *Океаны бороздит,*

 *Пасть широко распахнула,*

 *Рыба-хищница… (акула)*

- наша гостья приготовила сегодня для вас загадки и сюрпризы

 Посмотрите на картинку, которую приготовила акула, всё здесь правильно? (**Показ слайда «Морские обитатели – путаница»).**

- давайте подробнее познакомимся, кто живет в морях и океанах

- **показ презентации «Морские обитатели и их особенности»**

Наше морское путешествие заканчивается, и итогом его будет «Дневник наблюдений за морским дном», в котором мы изобразим то, что мы сегодня узнали, сделаем фигурки оригами самого большого и самых распространенных представителей морских обитателей.

Отгадайте, о ком идет речь:

-*Вот просторы океана*

*Бороздит гора с фонтаном,*

*Бьёт хвостом, вода кипит*

*Проплывает важно…* (*кит*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вода в реке — моя стихия,*

*И в океане, в море я,*

*Плыву, ныряю, как богиня,*

*Сверкает чешуя моя.*

*Но звуков я не издаю,*

*Хотя губами шевелю.. (рыба)*

*Ответы детей*

  - творческое задание: оригами - кит и рыбка (выполняются по шаговой инструкции)

- подведение итогов

- выставка и оценивание работ

